Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223.Республика Крым, Советский район, с.Заветное, ул.40 лет Победы 22.
тл. (065)51 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 24.08.2018г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 249 от 24.08.2018г
_____ Коваленко С.А.

Рабочая программа
по физической культуре
для 1-2-3 класса начального общего образования
базовый уровень
в соответствии с ФГОС
на 2018 – 2019 учебный год

Рабочая программа рассчитана 1 класс на 99 часов, 2-3 классы на 102 часа в год, 3 часа в неделю Составлена на основании примерной Программы для общеобразовательных учреждений. Комплексная программа для учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич, «Просвещение» 2008-12 год. Региональная Экспериментальная комплексная программа по физическому воспитанию (1-11 Кл.). Утверждена ученым советом КРИППО, протокол № 5 от 04.09.2014 г.

Составитель:
Коваленко Елена Александровна
учитель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 5 от 24.08.2018г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2018 г.

Вступление

Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю начального общего образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение ФГОС стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.

Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.

Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.

При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика).

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:

укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи личностного и деятельного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных знаний.

Содержание программного материала состоит из двух основных частей: **базовой** и **вариативной** (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное

осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься в будущем.

Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.

Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школы.

Настоящая рабочая программа является составляющей целостной системы физического воспитания в школе.

Задачи физического воспитания для учащихся 1-3 класса

Задачи физического воспитания учащихся 1—3 классов направлены на:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;

. овладение школой движений;

. развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;

выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

« приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Личностные результаты

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности, и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из сорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни.

Мета предметные результаты

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функции и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающий;
- готовность конструктивно разрешать по средствам учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного предмета.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального, и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическая, интеллектуальная, эмоциональная, социальная), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры, и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.) показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Уровень развития физической культуры учащихся окончивших начальную школу.

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «физическая культура» учащиеся по окончании начальной школы должны достигнуть следующего уровня развития физической культуры.

Знать и иметь представление:

об особенностях зарождения физической культуры, истории первых Олимпийских игр;
о способах и особенностях движений и передвижений человека, роли и значении психических и биологических процессов в осуществлении двигательных актов;
. о работе скелетных мышц, систем дыхания и кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
об обучении движениям, роли зрительного и слухового анализаторов при их освоении и выполнении;
о терминологии разучиваемых упражнений, об их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;
• о физических качествах и общих правилах их тестирования;
. об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки и поддержания достойного внешнего вида;
. о причинах травматизма на занятиях физической культурой и правилах его предупреждения.

• составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;
. вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, контролировать режимы нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений;
. организовывать и проводить самостоятельные занятия;
. уметь взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой.

Физические способности	Физические упражнения	Мальчики	Девочки
Скоростные	Бег 30 м с высокого старта с опорой на руку, с	6,5	7,0
Силовые	Прыжок в длину с места, см Сгибание рук в висе лежа (кол-во раз)	130 5	125 4
К выносливости	Бег 1000 м	Без учета времени	
К координации	Челночный бег 3 х 10 м, с	11,0	11,5

Двигательные умения, навыки и способности:

В циклических и ациклических локомоциях***:*** правильно выполнять основы движения в ходьбе, беге, прыжках; с максимальной скоростью бегать до 60 м по дорожке стадиона, другой ровной открытой местности; бегать в равномерном темпе до 10 мин; стартовать из различных исходных положений; отталкиваться и приземляться на ноги в яму для прыжков после быстрого разбега с 7—9 шагов; преодолевать с помощью бега и прыжков полосу из 3—5 препятствий; прыгать в высоту с прямого и бокового разбега с 7—9 шагов; прыгать с поворотами на 180—360°; проплывать 25 м.

В метаниях на дальность и на меткость***:*** метать небольшие предметы и мячи массой до 150 г на дальность с места и с 1—3 шагов разбега из разных исходных положений (стоя, с колена, сидя) правой и левой рукой; толкать и метать набивной мяч массой 1 кг одной и двумя руками из различных исходных положений (снизу, от груди, из-за головы, назад через голову); метать малым мячом в цель (гимнастический обруч), установленную на расстоянии 10 м для мальчиков и 7 м для девочек.

В гимнастических и акробатических упражнениях***:*** ходить, бегать и прыгать при изменении длины, частоты и ритма; выполнять строевые упражнения, рекомендованные комплексной программой для учащихся 1—4 классов; принимать основные положения и осуществлять движения рук, ног, туловища без предметов и с предметами (большим и малым мячами, палкой, обручем, набивным мячом массой 1 кг, гантелями массой 0,5—1 кг с соблюдением правильной осанки); лазать по гимнастической лестнице, гимнастической стенке, канату и др. на расстояние 4 м; слитно выполнять кувырок вперед и назад; осуществлять опорный прыжок с мостика через козла или коня - высотой 100 см; ходить по бревну высотой 50—100 см с выполнением стоя и в приседе поворотов на 90 и 180°, приседаний и переходов в упор присев, стоя на колене, седов ; выполнять висы и упоры, рекомендованные комплексной программой для учащихся 1—4 классов; прыгать через скакалку, стоя на месте, вращая ее вперед и назад; в положении наклона туловища вперед (ноги в коленях не сгибать) касаться пальцами рук пола.

В подвижных играх: уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями; владеть мячом: держание, передачи на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр; играть в одну из игр, комплексно воздействующих на организм ребенка **(«Пионербол», «Борьба за мяч», «Перестрелка», мини-футбол, мини-гандбол, мини-баскетбол).**

Физическая подготовленность: показывать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей.
Способы физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения утренней гимнастики, закаливающие процедуры; применять рекомендованные для начальной школы подвижные игры и другие физические упражнения с целью укрепления здоровья и повышения физической работоспособности.
Способы спортивной деятельности: осуществлять соревновательную деятельность по одному из видов спорта (по упрощенным правилам).
Правила поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать порядок, безопасность и гигиенические нормы; помогать друг другу и учителю во время занятий, поддерживать товарищей, имеющих слабые результаты; быть честным, дисциплинированным, активным во время проведения подвижных игр и выполнения других заданий.
Уровень физической культуры, связанный с региональными и национальными особенностями, определяют региональные и местные органы управления физическим воспитанием. Уровень физической культуры других составляющих вариативной части (материал по выбору учителя, учащихся, определяемый самой школой, по углубленному изучению одного или нескольких видов спорта) разрабатывает и определяет учитель.

Контроль и оценка в младшем школьном возрасте.

применяются таким образом, чтобы стимулировать стремление ученика к своему личному физическому совершенствованию и самоопределению, улучшению результатов, повышению активности, радости от занятий физическими упражнениями.
Оценка успеваемости должна складываться главным образом из качественных критериев оценки уровня достижений учащегося, к которым относятся: качество овладения программным материалом, включающим теоретические и методические знания, способы двигательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, а также из количественных показателей, достигнутых в двигательных действиях. Особого внимания должны заслуживать систематичность и регулярность занятий физическими упражнениями и интерес, проявляемый при этом, умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, вести здоровый образ жизни, высокий уровень знаний в области физической культуры и спорта. При оценке достижений учеников в основном следует ориентироваться на индивидуальные темпы продвижения в развитии их двигательных способностей.
Учитель должен обеспечить каждому ученику одинаковый доступ к основам физической культуры, опираться на широкие и гибкие методы и средства обучения для развития детей с разным уровнем двигательных и психических способностей. На занятиях по физической культуре уже с младшего школьного возраста необходимо принимать во внимание интересы и склонности детей. Учитывая большие индивидуальные различия даже внутри одного возраста, учитель должен стремиться предоставить учащимся разно уровневый по сложности и субъективной трудности усвоения" материал программы. Для этого он может использовать различные организационные формы: объединять учащихся разного возраста и параллельных классов, проводить занятия отдельно для мальчиков и девочек.
Основы знаний о физической культуре, умения и навыки.
Естественные основы. Здоровье и физическое развитие человека. Строение тела человека, положения тела в пространстве (стойки, седы, упоры, висы). Основные формы движений (вращательные, ациклические, циклические), напряжение и расслабление мышц при их выполнении. Работа органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, роль зрения и слуха при движениях и передвижениях человека.

Выполнение основных движений с различной скоростью, с предметами из разных исходных положений, на ограниченной площади опоры и с ограниченной пространственной ориентацией.
Выявление работающих групп мышц и измерение частоты сердечных сокращений в процессе сюжетно-образных упражнений и подвижных игр с использованием основных форм движений. Измерение роста, веса, окружности плеча и силы мышц (динамометрия).
Социально-психологические основы. Влияние физических упражнений, закаливающих процедур, личной гигиены и режима дня на укрепление здоровья. Физические качества (сила, быстрота, гибкость, выносливость) и их связь с физическим развитием; комплексы упражнений на развитие физических качеств и правила их самостоятельного выполнения; обучение движениям и правила формирования осанки; комплексы упражнений на коррекцию осанки и развитие мышц. Эмоции и их регулирование в процессе занятий физическими упражнениями.
Выполнение жизненно важных навыков и умений (ходьба, бег, прыжки, метание предметов, лазанье, ползание, пере лазание, передвижение на лыжах, плавание) различными способами и с изменяющейся амплитудой, траекторией и направлением движения в условиях игровой и соревновательной деятельности. Контроль за правильностью выполнения физических упражнений и тестирование физических качеств.
Приемы закаливания. *Воздушные ванны.* Осенью и зимой принимать воздушные ванны 2 раза в день. Сначала по 5—10 мин, постепенно довести до 30—60 мин (температура воздуха от +22 до — 16 °С). Воздушные ванны рекомендуются в сочетании с занятиями гимнастикой, подвижными и спортивными играми. Летом световоздушные ванны — 10—60 мин и дольше. *Солнечные ванны.* В средней полосе между 9—11 ч от 4 до 60 мин (на все тело). *Водные процедуры.* Обтирание — рано утром, после зарядки или до дневного сна 2—3 мин. Обливание — утром после зарядки, воздушной и солнечной ванн (летом) 40—120 с (в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей). Душ — утром перед едой или перед дневным сном, 90—120 с. Купание в реке, водоеме. Первые купания при температуре воздуха +24 °С, воды от +20 °С, продолжительность около 2 мин. В дальнейшем пребывание в воде может быть постепенно увеличено до 10—15 мин. *Хождение босиком.* Осенью и зимой начинать с нескольких минут хождения босиком в комнате с постепенным увеличением продолжительности процедуры. Летом хождение по траве и грунту. При хорошем состоянии здоровья зимой возможны хождение и бег по снегу в течение 10—40 с.
Способы само регуляции. Овладение приемами само регуляции, связанными с умениями учащихся напрягать и расслаблять мышцы. Контроль и регуляция движений. Специальные дыхательные упражнения.
Способы самоконтроля. Измерение массы тела. Приемы измерения пульса (частоты сердечных сокращений до, во время и после нагрузки). Тестирование физических (двигательных) способностей: скоростных, координационных, силовых, выносливости и гибкости.

I. Подвижные игры

Подвижные игры в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. Достижение этих задач в большей мере зависит от умелой организации и соблюдения методических требований к проведению игр, нежели к их собственному содержанию.
Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени,

перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и др.).
В этом возрасте закладываются основы игровой деятельности, направленные на совершенствование прежде всего естественных движений (ходьба, бег, прыжки, метания), элементарных игровых умений (ловля мяча, передачи, броски, удары по мячу) и технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником), необходимые при дальнейшем овладении спортивными играми в средних и старших классах.
В результате обучения ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.
Программный материал по подвижным играм (табл. 2) сгруппирован по преимущественному воздействию их на соответствуйте двигательные способности и умения. После освоения базового варианта игры рекомендуется варьировать условия проведения, число участников, инвентарь, время проведения игры и др. Система упражнений с большими и малыми мячами составляет своеобразную школу мяча. Очень важно, чтобы этой школой овладел каждый ученик начальных классов. Движения с мячом рекомендуется выполнять примерно в равном соотношении для обеих рук и ног.

2. Гимнастика с элементами акробатики

Гимнастические упражнения являются одной из основных частей содержания уроков физической культуры, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме школьного дня, внеклассной работы и самостоятельных занятий. В программный материал 1—4 классов входят простейшие виды построений и перестроений, общеразвивающие упражнения без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазанье и перелазании, в равновесии, несложные акробатические и танцевальные упражнения и упражнения на гимнастических снарядах (табл. 3).
Большое значение имеют общеразвивающие упражнения без предметов. С их помощью можно успешно решать самые разнообразные задачи, и прежде всего образовательные. Выполняя эти упражнения по заданию учителя, а затем самостоятельно, учащиеся получают представление о разнообразном мире движений, который особенно на первых порах является для них новым и необычным. Именно новизна и необычность являются теми признаками, по которым их можно отнести к упражнениям, содействующим развитию разнообразных координационных способностей. Количество общеразвивающих упражнений фактически безгранично. При их выборе для каждого урока следует идти от более простых, освоенных к более сложным. В урок следует включать от 3—4 до 7—8 таких упражнений. Затрачивая на каждом занятии примерно 3—6 мин на общеразвивающие упражнения без предметов, уже через несколько месяцев регулярных занятий можно значительно улучшить у учащихся начальной школы кинестетические восприятия и представления о скорости, ритме, темпе, амплитуде и степени мышечных усилий. Учитель должен постоянно уделять внимание правильному (т. е. адекватному и точному), а также своевременному (например, под счет или музыку) выполнению общеразвивающих упражнений. В каждый урок следует включать новые общеразвивающие упражнения или их варианты, так как многократное повторение одних и тех же упражнений не даст нужного эффекта, будет неинтересно ученикам.
Одним из важнейших средств всестороннего развития координационных способностей, усвоения разнообразных навыков (письмо, рисование, резьба, лепка, конструирование), стимулирования умственной активности младших школьников являются общеразвивающие упражнения с предметами: малыми и большими мячами, палками, флажками, лентой, обручем. Упражнений и комбинаций с предметами может быть неограниченное количество. Преподаватель должен помнить, что упражнения с предметами должны содержать элементы новизны. Если для этой цели применяются знакомые упражнения, их следует выполнять

при изменении отдельных характеристик движения (пространственных, временных, силовых) или всей формы привычного двигательного действия. Среди упражнений с предметами наибольшее внимание следует уделять упражнениям с большими и малыми мячами.
Большое значение в физическом воспитании младших школьников имеют также акробатические и танцевальные упражнения. Это связано с их разнообразием, высокой эмоциональностью, возможностью разносторонне влиять на организм, минимальной потребностью в специальном оборудовании.
Выполняя программный материал по построению и перестроению, желательно чаще проводить их в игровой форме. Особое значение следует придавать сохранению правильной осанки, точности исходных и конечных положений, движений тела и конечностей.

3. Лёгкая атлетика

Бег, прыжки и метания, будучи естественными видами движений, занимают одно из главных мест в физическом воспитании младших школьников. Применяя эти упражнения, учитель решает две задачи. Во-первых, он содействует освоению основ рациональной техники движений, необходимой в средних и старших классах. Во-вторых, обогащает двигательный опыт ребенка, используя для этого всевозможные варианты упражнений и меняя условия их проведения. В результате освоения данного раздела программы (табл. 4) ученики приобретают основы умений бега на короткие и на длинные дистанции, прыжков в длину и в высоту с места и с разбега, метаний в цель и на дальность.
Бег, прыжки и метания отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях, поэтому они оказывают существенное воздействие на развитие прежде всего координационных способностей.
Одновременно велико их значение в развитии кондиционных способностей (скоростных, скоростно-силовых и выносливости). Следует учесть, что одно и то же упражнение можно использовать как для обучения двигательному умению, так и для развития координационных и кондиционных способностей. Их преимущественное воздействие в этом возрасте на умения или способности определяется только методической направленностью.
Легкоатлетические упражнения рекомендуется проводить преимущественно в игровой и соревновательной форме, что доставит детям радость и удовольствие, а также позволит овладеть простейшими формами соревнований и правилами, а грамотная, объективная оценка их достижений явится стимулом для дальнейшего улучшения результатов.
Все это в совокупности будет содействовать формированию морально-волевых качеств личности ребенка, таких, как дисциплинированность, уверенность, выдержка, честность, чувство товарищества и коллективизма.
Легкоатлетические упражнения рекомендуется проводить преимущественно на открытом воздухе, благодаря чему достигается выраженный оздоровительный эффект.

Годовое распределение
сетки часов на разделы по рабочей программе физического воспитания
при 3-х урочных занятиях в неделю в 1 –2 - 3 классах.

Вид программного материала	Классы						
	1	2	3				
				1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Базовая часть (минимум)	78	78	78				
Основы знаний о физкультуре	На каждом уроке						
Подвижные игры	33	39	39	3кл-3ч 3кл-3ч	21	12-15-15	
Гимнастика с элементами акробатики	21	18	18	**3ч-1кл**		18	
Лёгкоатлетические упражнения	21	21	21	21ч –1кл 21ч- 3кл. 21ч-3кл			
Лыжная подготовка (распределена на легкоатлетические упр. и подвижные игры)	0	0	0				
Плавание	0	0	0				
Вариативная часть:							
Связанный с региональными и национальными особенностями: **Лёгкоатлетические упражнения**	12	12	12				12ч –1кл 12ч-3кл 12ч.-3кл.
По выбору учителя, учащихся, школы на углублённое изучение нескольких видов спорта. **Мини-Футбол**	12	12	12				12ч –1кл 12ч-3кл 12ч.- 3кл
ИТОГО:	**99**	**102**	**102**				

Учебно-методический комплект.

Комплексная программа для учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич, «Просвещение» 2008-12 год.
Региональная Экспериментальная комплексная программа по физическому воспитанию (1-11 Кл.). Утверждена ученым советом КРИППО, протокол № 5 от 04.09.2014 г.

Учебники:

1. Авторы: М.А.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова, В.А.Соколкина, Г.А.Баландин, Н.Н.Назарова, Т.Н. Казакова, Н.С.Алёшина, З.В.Гребенщикова, А.Н.Крайнов.
Физическая культура 1 – 4 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха
Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва «Просвещение» 2014.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223.Республика Крым, Советский район, с.Заветное, ул.40 лет Победы 22.
тл. (065)51 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол №11 от 24.08.2018г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 249 от 24.08.2018г
_____ Коваленко С.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе по физической культуре для 1 класса начального общего образования базовый уровень в соответствии с ФГОС на 2018 – 2019 учебный год

Рабочая программа рассчитана на 99 часа в год, 3 часа в неделю
Составлена на основании примерной Программы для общеобразовательных учреждений. Комплексная программа для учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич, «Просвещение» 2008-12 год. Региональная Экспериментальная комплексная программа по физическому воспитанию (1-11 Кл.). Утверждена ученым советом КРИППО, протокол № 5 от 04.09.2014 г.

Составитель:
Коваленко Елена Александровна
учитель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 5 от 24.08.2018г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2018г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223.Республика Крым, Советский район, с.Заветное, ул.40 лет Победы 22.
тел. (065)51 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 24.08.2018г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 249 от 24.08.2018г
_____Коваленко С.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе по физической культуре для 2А класса начального общего образования
базовый уровень в соответствии с ФГОС на 2018 – 2019 учебный год

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю
Составлена на основании примерной Программы для общеобразовательных учреждений. Комплексная программа для учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич, «Просвещение» 2008-12 год. Региональная Экспериментальная комплексная программа по физическому воспитанию (1-11 Кл.). Утверждена ученым советом КРИППО, протокол № 5 от 04.09.2014 г.

Составитель:
Коваленко Елена Александровна
учитель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 5 от 24.08.2018г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2018г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223.Республика Крым, Советский район, с.Заветное, ул.40 лет Победы 22.
тл. (065)51 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 24.08.2018г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 249 от 24.08.2018г
_____ Коваленко С.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе по физической культуре для 3А класса начального общего образования
базовый уровень в соответствии с ФГОС на 2018 – 2019 учебный год

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю
Составлена на основании примерной Программы для общеобразовательных учреждений. Комплексная программа для учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич, «Просвещение» 2008-12 год. Региональная Экспериментальная комплексная программа по физическому воспитанию (1-11 Кл.). Утверждена ученым советом КРИППО, протокол № 5 от 04.09.2014 г.

Составитель:

Коваленко Елена Александровна
учитель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 5 от 24.08.2018г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2018г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223.Республика Крым, Советский район, с.Заветное, ул.40 лет Победы 22.
тл. (065)51 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 24.08.2018г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 249 от 24.08.2018г
_____ Коваленко С.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе по физической культуре для 3Б класса начального общего образования базовый уровень в соответствии с ФГОС на 2018 – 2019 учебный год

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю
Составлена на основании примерной Программы для общеобразовательных учреждений. Комплексная программа для учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич, «Просвещение» 2008-12 год. Региональная Экспериментальная комплексная программа по физическому воспитанию (1-11 Кл.). Утверждена ученым советом КРИППО, протокол № 5 от 04.09.2014 г.

Составитель:

Коваленко Елена Александровна
учитель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 5 от 24.08.2018г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2018г.

Утверждаю 31.08.2018 года
Директор школы
С.А. Коваленко

		Всего часов	Календарь	03.092018	04.09.2018	05.09.2018	06.09.2018	07.09.2018	09.09.2019	10.09.2018	###	12.09.2018	13.09.2018	###	16.09.2018	17.09.2018	18.09.2018	###	20.09.2018	21.09.2018	23.09.2018	24.09.2018	25.09.2018	26.09.2018	###	###	30.092018	01.10.2018	02.10.2018	03.10.2018	04.10.2018	###	07.10.2018	08.10.2018	###	10.10.2018	###	###	14.10.2018	15.10.2018	16.10.2018	###	18.10.2018	19.10.2018
	Учебно приоритетный материал	#REF!	№ урок	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	Теорико - методические знания	На всех уроках																																										
1	**Лёгкоатлетические упражнения**	33																																										
	Бег - 30 - метров									р		р		р		р		р		р																								
	Челночный бег 3х10м																					р		р		р		р		р														
	Прыжок в длину																															р		р		р		р		р				
	Метание малого мяча																																									р		р
	Бег 800 метров																																											
2	**Подвижные игры**	33																																										
	Минифутбол - Ведение мяча	12																																										
	Удары по мячу																																											
	Минибаскетбол- Ведение мяча, ловля передача мяча																																											
	Минигандбол -ловля,передача мяча																																											
	Бросок мяча.																																											
	Пионербол - передвижения																																											
6	**Гимнастика с элементами акробатики**	21																																										
	Лазания перелазания																																											
	Акробатика																																											
	Строевые упражнения			р		р		р																																				
	равновесие																																											
	Домашнее задание	Ежедневно																																										
	Пр.на скакалке, подтягивания																																											

Календарный план - гафик распределения учебного материала для 1 класса "Заветненской СШ им.

21.10.2018	22.10.2018	23.10.2018	24.10.2018	25.10.2018	26.10.2018	28.10.2018	06.11.2018	07.11.2018	08..11.2018	09.11.2018	11.11.2018	12.11.2018	13.11.2018	14.11.2018	15.11.2018	16.11.2018	18.11.2018	19.11.2018	20.11.2018	21.11.2018	22.11.2018	23.11.2018	25.11.2018	26.11.2018	27.11.2018	28.11.2018	29.11.2018	30.11.2018	02.12.2018	03.12.2018	04.12.2018	05.12.2018	06.12.2018	07.12.2018	09.12.2018	10.12.2018	11.12.2018	12.12.2018	13.12.2018	14.12.2018	16.12.2018	17.12.2018	18.12.2018	19.12.2018	20.12.2018	21.12.2018	23.12.2018	24.12.2018	25.12.2018	26.12.2018	27.12.2018	28.12.2018	08.01.2019	09.01.2019	10.01.2019	11.01.2019	13.01.2019	14.01.2019	15.01.2019
	1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	p		p		p																																																					
								p		p		p		p		p		p		p		p		p		p		p		p																												
																																p		p		p		p		p		p		p		p		p		p								
																																																							p		p		p	

Крымских партизан" на 2018 - 2019 учебный год (преподаватель Коваленко Е.А)

| 16.01.2019 | 17.01.2019 | 18.01.2019 | 20.01.2019 | 21.01.2019 | 22.01.2019 | 23.01.2019 | 24.01.2019 | 25.01.2019 | 27.01.2019 | 28.01.2019 | 29.01.2019 | 30.01.2019 | 31.01.2019 | 01.02.2019 | 03.02.2019 | 04.02.2019 | 05.02.2019 | 06.02.2019 | 07.02.2019 | 08.02.2019 | 10.02.2019 | 11.02.2019 | 12.02.2019 | 13.02.2019 | 14.02.2019 | 15.02.2019 | 24.02.2019 | 25.02.2019 | 26.02.2019 | 27.02.2019 | 28.02.2019 | 01.03.2019 | 03.03.2019 | 04.03.2019 | 05.03.2019 | 06.03.2019 | 07.03.2019 | 08.03.2019 | 10.03.2019 | 11.03.2019 | 12.03.2019 | 13.03.2019 | 14.03.2019 | 15.03.2019 | 17.03.2019 | 18.03.2019 | 19.03.2019 | 20.03.2019 | 21.03.2019 | 22.03.2019 | 31.03.2019 | 01.04.2019 | 02.04.2019 | 03.04.2019 | 04.04.2019 | 05.04.2019 | 07.04.2019 | 08.04.2019 | 09.04.2019 | 10.04.2019 |
|---|---|---

11.04.2019	12.04.2019	14.04.2019	15.04.2019	16.04.2019	17.04.2019	18.04.2019	19.04.2019	21.04.2019	22.04.2019	23.04.2019	24.04.2019	25.04.2019	26.04.2019	28.04.2019	29.04.2019	30.04.2019	01.05.2019	02.05.2019	03.05.2019	05.05.2019	06.05.2019	07.05.2019	08.05.2019	09.05.2019	10.05.2019	12.05.2019	13.05.2019	14.05.2019	15.05.2019	16.05.2019	17.05.2019	19.05.2019	20.05.2019	21.05.2019	22.05.2019	23.05.2019	24.05.2019	26.05.2019	27.05.2019	28.05.2019	29.05.2019	30.05.2019	31.05.2019		
	1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
													p		p				p																										
					p		p		p		p																																		
	p		p																																										
																					p		p		p		p		p		p		p		p		p		p		p		p			

Утверждаю 31.08.2018 года
Директор школы
С.А. Коваленко

		Всего часов	Календарь	0309.2018	04.09.2018	05.09.2018	06.09.2018	07.09.2018	09.09.2018	10.09.2018	11.09.2018	12.09.2018	13.09.2018	14.09.2018	16.09.2018	17.09.2018	18.09.2018	19.09.2018	20.09.2018	21.09.2018	23.09.2018	24.09.2018	25.09.2018	26.09.2018	27.09.2018	28.09.2018	30.09.2018	01.10.2018	02.10.2018	03.10.2018	04.10.2018	05.10.2018	07.10.2018	08.10.2018	09.10.2018	10.10.2018	11.10.2018	12.10.2018	14.10.2018	15.10.2018	16.10.2018	17.10.2018	18.10.2018
	Учебно приоритетный материал	102	№ урок		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1	
	Теорико - методические знания	На всех уроках																																									
1	**Лёгкоатлетические упражнения**	33																																									
	Бег - 30 -60 метров				р	р		р			р	р		к			р	р		к																							
	челночный бег																													р		р			р	к							
	Прыжок в длину																						р	р		р			к														
	Метание малого мяча																																					р			р	р	
	Бег 1000 метров																																										
2	**Подвижные игры**	39																																									
	Минифутбол - Ведение мяча	12			х	х		х			х	х		х			х	х		х			х	х		х			х	х		х			х	х		х			х	х	
	Удары по мячу, врасывание мяча																																										
	Минибаскетбол- Ведение мяча, ловля передача мяча.бросок																																										
	Минигандбол -ловля,передача мяча																																										
	Бросок мяча.																																										
	Пионербол - передвижения																																										
6	**Гимнастика с элементами акробатики**	18																																									
	Лазания перелазания																																										
	Акробатика																																										
	Опорный прыжок																																										
	равновесие																																										
	Домашнее задание	Ежедневно																																									
	Пр.на скакалке, подтягивания																																										

Календарный план - график распределения учебного материала для 2А класса МБОУ "Заветненская СШ им. Кры

19.10.2018	21.10.2018	22.10.2018	23.10.2018	24.10.2018	25.10.2018	26.10.2018	27.10.2018	06.11.2018	07.11.2018	08.11.2018	09.11.2018	11.11.2018	12.11.2018	13.11.2018	14.11.2018	15.11.2018	16.11.2018	18.11.2018	19.11.2018	20.11.2018	21.11.2018	22.11.2018	23.11.2018	25.11.2018	26.11.2018	27.11.2018	28.11.2018	29.11.2018	30.11.2018	02.12.2018	03.12.2018	04.12.2018	05.12.2018	06.12.2018	07.12.2018	09.12.2018	10.12.2018	11.12.2018	12.12.2018	13.12.2018	14.12.2018	16.12.2018	17.12.2018	18.12.2018	19.12.2018	20.12.2018	21.12.2018	23.12.2018	24.12.2018	25.12.2018	26.12.2018	27.12.2018	28.12.2018	30.12.2018	10.01.2019	11.01.2019	**13.01.2019**	**14.01.2019**	**15.01.2019**	**16.01.2019**	**17.01.2019**	**18.01.2019**
1			1	1		1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1			1			1		1
к																																																																		
			р	р		к																																																											
х			х	х		х																																																											
																							р			р	р		к			р	р		р			к	р		р			р	к		р			р	р		к										
								р	р		р			р	р		р			р	к																																											
																																																													р			р	р		р

мских партизан" на 2018 - 2019 учебный год (преподаватель Коваленко Е.А)

20.01.2019	21.01.2019	22.01.2019	23.01.2019	24.01.2019	25.01.2019	27.01.2019	28.01.2019	29.01.2019	30.01.2019	31.01.2019	01.02.2019	03.02.2019	04.02.2019	05.02.2019	06.02.2019	07.02.2019	08.02.2019	10.02.2019	11.02.2019	12.02.2019	13.02.2019	14.02.2019	15.02.2019	17.02.2019	18.02.2019	19.02.2019	20.02.2019	21.02.2019	22.02.2019	24.02.2019	25.02.2019	26.02.2019	27.02.2019	28.02.2019	01.03.2019	03.03.2019	04.03.2019	05.03.2019	06.03.2019	07.03.2019	08.03.2019	10.03.2019	11.03.2019	12.03.2019	13.03.2019	14.03.2019	15.03.2019	17.03.2019	18.03.2019	19.03.2019	20.03.2019	21.03.2019	22.03.2019	24.03.2019	01.04.2019	02.04.2019
		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1					1	1		1			1	1		1			1
		р	к		р			р	р		р			р	к																																									
																	р			р	к																																			
																																						р	р					р	р		к			р	р			к			
																													р			р	р		к																						
																							р			р	к																														

20.01.2019	21.01.2019	22.01.2019	23.01.2019	24.01.2019	25.01.2019	27.01.2019	28.01.2019	29.01.2019	30.01.2019	31.01.2019	01.02.2019	03.02.2019	04.02.2019	05.02.2019	06.02.2019	07.02.2019	08.02.2019	10.02.2019	11.02.2019	12.02.2019	13.02.2019	14.02.2019	15.02.2019	17.02.2019	18.02.2019	19.02.2019	20.02.2019	21.02.2019	22.02.2019	24.02.2019	25.02.2019	26.02.2019	27.02.2019	28.02.2019	01.03.2019	03.03.2019	04.03.2019	05.03.2019	06.03.2019	07.03.2019	08.03.2019	10.03.2019	11.03.2019	12.03.2019	13.03.2019	14.03.2019	15.03.2019	17.03.2019	18.03.2019	19.03.2019	20.03.2019	21.03.2019	22.03.2019	24.03.2019	01.04.2019	02.04.2019
		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1					1	1		1			1	1		1			1
		р	к		р			р	р		р			р	к																																									
																	р			р	к																																			
																													р			р	р		к																						
																							р			р	к																														

20.01.2019	21.01.2019	22.01.2019	23.01.2019	24.01.2019	25.01.2019	27.01.2019	28.01.2019	29.01.2019	30.01.2019	31.01.2019	01.02.2019	03.02.2019	04.02.2019	05.02.2019	06.02.2019	07.02.2019	08.02.2019	10.02.2019	11.02.2019	12.02.2019	13.02.2019	14.02.2019	15.02.2019	17.02.2019	18.02.2019	19.02.2019	20.02.2019	21.02.2019	22.02.2019	24.02.2019	25.02.2019	26.02.2019	27.02.2019	28.02.2019	01.03.2019	03.03.2019	04.03.2019	05.03.2019	06.03.2019	07.03.2019	08.03.2019	10.03.2019	11.03.2019	12.03.2019	13.03.2019	14.03.2019	15.03.2019	17.03.2019	18.03.2019	19.03.2019	20.03.2019	21.03.2019	22.03.2019	24.03.2019	01.04.2019	02.04.2019
		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1					1	1		1			1	1		1			1
		р	к		р			р	р		р			р	к																																									
																	р			р	к																																			
																													р			р	р		к																						
																							р			р	к																														

20.01.2019	21.01.2019	22.01.2019	23.01.2019	24.01.2019	25.01.2019	27.01.2019	28.01.2019	29.01.2019	30.01.2019	31.01.2019	01.02.2019	03.02.2019	04.02.2019	05.02.2019	06.02.2019	07.02.2019	08.02.2019	10.02.2019	11.02.2019	12.02.2019	13.02.2019	14.02.2019	15.02.2019	17.02.2019	18.02.2019	19.02.2019	20.02.2019	21.02.2019	22.02.2019	24.02.2019	25.02.2019	26.02.2019	27.02.2019	28.02.2019	01.03.2019	03.03.2019	04.03.2019	05.03.2019	06.03.2019	07.03.2019	08.03.2019	10.03.2019	11.03.2019	12.03.2019	13.03.2019	14.03.2019	15.03.2019	17.03.2019	18.03.2019	19.03.2019	20.03.2019	21.03.2019	22.03.2019	24.03.2019	01.04.2019	02.04.2019
		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1					1	1		1			1	1		1			1
		р	к		р			р	р		р			р	к																																									
																	р			р	к																																			
																													р			р	р		к																						
																							р			р	к																														

03.04.2019	04.04.2019	05.04.2019	07.04.2019	08.04.2019	09.04.2019	10.04.2019	11.04.2019	12.04.2019	14.04.2019	15.04.2019	16.04.2019	17.04.2019	18.04.2019	19.04.2019	21.04.2019	22.04.2019	23.04.2019	24.04.2019	25.04.2019	26.04.2019	28.04.2019	29.04.2019	30.04.2019	01.05.2019	02.05.2019	03.05.2019	05.05.2019	06.05.2019	07.05.2019	08.05.2019	09.05.2019	10.05.2019	12.05.2019	13.05.2019	14.05.2019	15.05.2019	16.05.2019	17.05.2019	19.05.2019	20.05.2019	21.05.2019	22.05.2019	23.05.2019	24.05.2019	26.05.2019
1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1		1	1			1	1		1			1	1		1			1	1		1	102
											p	p		к																														
					p	p		к																																				
																	p	p		к																								
																							p		p	p			p	к															
																																p			p	p		к			p	p		к	

Б

Утверждаю 31.08.2018 года
Директор школы
С.А. Коваленко

		Всего часов	Календарь	03.09.2018	04.09.2018	05.09.2018	06.09.2018	07.09.2018	09.09.2018	10.09.2018	11.09.2018	12.09.2018	13.09.2018	14.09.2018	16.09.2018	17.09.2018	18.09.2018	19.09.2018	20.09.2018	21.09.2018	23.09.2018	24.09.2018	25.09.2018	26.09.2018	27.09.2018	28.09.2018	30.09.2018	01.10.2018	02.10.2018	03.10.2018	04.10.2018	05.10.2018	07.10.2018	08.10.2018	09.10.2018	10.10.2018	11.10.2018	12.10.2018	14.10.2018	15.10.2018	16.10.2018	17.10.2018	18.10.2018	19.10.2018
	Учебно приоритетный материал		102	1		1	1			1		1	1			1		1	1			1		1	1			1		1	1			1		1	1			1		1	1	
	Теорико - методические знания	На всех уроках																																										
1	**Лёгкоатлетические упражнения**	33																																										
	Бег - 30 -60 метров			**р**		р	р			р		р	к			р		р	к																									
	челночный бег																													р	р			к										
	Прыжок в длину																					р		р	р			к																
	Метание малого мяча																																			р	р			р		р	к	
	Бег 1000 метров																																											
2	**Подвижные игры**	39																																										
	Минифутбол - Ведение мяча	12																																										
	Удары по мячу,вбрасывание мяча																																											
	Минибаскетбол- Ведение мяча, ловля передача мяча																																											
	Минигандбол -ловля,передача мяча																																											
	Бросок мяча.																																											
	Пионербол - передвижения																																											
6	**Гимнастика с элементами акробатики**	18																																										
	Лазания перелазания																																											
	Акробатика																																											
	Опорный прыжок																																											
	равновесие																																											
	Домашнее задание	Ежедневно																																										
	Пр.на скакалке, подтягивания																																											

Календарный план - гафик распределения учебного материала для 3Б класса МБОУ "Заветненская СШ им. Крымских пар

21.10.2019	22.10.2019	23.10.2019	24.10.2019	25.10.2019	26.10.2019	28.10.2018	06.11.2018	07.11.2018	08.11.2018	09.11.2018	11.11.2018	12.11.2018	13.11.2018	14.11.2018	15.11.2018	16.11.2018	18.11.2018	19.11.2018	20.11.2018	21.11.2018	22.11.2018	23.11.2018	25.11.2018	26.11.2018	27.11.2018	28.11.2018	29.11.2018	30.11.2018	02.12.2018	03.12.2018	04.12.2018	05.12.2018	06.12.2018	07.12.2018	09.12.2018	10.12.2018	11.12.2018	12.12.2018	13.12.2018	14.12.2018	16.12.2018	17.12.2018	18.12.2018	19.12.2018	20.12.2018	21.12.2018	23.12.2018	24.12.2018	25.12.2018	26.12.2018	27.12.2018	28.12.2018	30.12.2018	10..012019	11.01.2019	13.01.2019	14.01.2019	15.01.2019	16.01.2019	17.01.2019	18.01.2019	20.01.2019
	1		1	1				1	1			1		1	1			1		1	1			1		1	1			1		1	1			1		1	1			1		1	1			1		1	1			1		1	1			1		1	1		
	р		р	к																																																												
								р	р			р		р	к			р		р	р			р		к	р			р		р	р			к		р	р			р		р	к			р			р	к										
																				х			х	х			х			х	х																													х			х
																																																											р			р		р	р		

отизан" на 2018- 2019 учебный год (преподаватель Коваленко Е.А)

21.01.2019	22.01.2019	23.01.2019	24.01.2019	25.01.2019	27.01.2019	28.01.2019	29.01.2019	30.01.2019	31.01.2019	01.02.2019	03.02.2019	04.02.2019	05.02.2019	06.02.2019	07.02.2019	08.02.2019	###	11.02.2019	12.02.2019	13.02.2019	14.02.2019	15.02.2019	17.02.2019	18.02.2019	19.02.2019	20.02.2019	21.02.2019	22.02.2019	24.02.2019	25.02.2019	26.02.2019	27.02.2019	28.02.2019	01.03.2019	03.03.2019	04.03.2019	05.03.2019	06.03.2019	###	08.03.2019	10.03.2019	11.03.2019	12.03.2019	13.03.2019	14.03.2019	15.03.2019	17.03.2019	18.03.2019	19.03.2019	20.03.2019	21.03.2019	22.03.2019	25.03.2019	01.04.2019	02.04.2019	03.04.2019	04.04.2019	05.04.2019	07.04.2019	08.04.2019
1		1	1			1		1	1			1		1	1			1		1	1			1		1	1			1		1	1			1		1	###			1		1	1			1		1	1				1		1	1				1
																																																															p

09.04.2019	10.04.2019	11.04.2019	12.04.2019	14.04.2019	15.04.2019	16.04.2019	17.04.2019	18.04.2019	19.04.2019	21.04.2019	22.04.2019	23.04.2019	24.04.2019	25.04.2019	26.04.2019	28.04.2019	29.04.2019	30.04.2019	01.05.2019	02.05.2019	03.05.2019	05.05.2019	06.05.2019	07.05.2019	08.05.2019	09.05.2019	10.05.2019	12.05.2019	13.05.2019	14.05.2019	15.05.2019	16.05.2019	17.05.2019	19.05.2019	20.05.2019	21.05.2019	22.05.2019	23.05.2019	24.05.2019	26.05.2019	27.05.2019	28.05.2019	29.05.2019	30.05.2019	31.05.2019
	1	1			1		1	1			1		1	1			1						1		1				1		1	1			1		1	1			1		1		
					p		р	к																																				
	р	к																																											
											р		р	к																															
																	р			р			р		р				к		р	р			р		к									
																																						р			р		к		

Утверждаю 31.08.2018 года
Директор школы
С.А. Коваленко

		Всего часов	Календарь	03.09.2018	04.09.2018	05.09.2018	06.09.2018	07.09.2018	09.09.2018	10.09.2018	11.09.2018	12.09.2018	13.09.2018	14.09.2018	16.09.2018	17.09.2018	18.09.2018	19.09.2018	20.09.2018	21.09.2018	23.09.2018	24.09.2018	25.09.2018	26.09.2018	27.09.2018	28.09.2018	30.09.2018	01.10.2018	02.10.2018	03.10.2018	04.10.2018	05.10.2018	07.10.2018	08.10.2018	09.10.2018	10.10.2018	11.10.2018	12.10.2018	14.10.2018	15.10.2018	16.10.2018	17.10.2018	18.10.2018	19.10.2018
	Учебно приоритетный материал	#REF!	№ урок	1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1	
	Теорико - методические знания	На всех уроках																																										
1	**Лёгкоатлетические упражнения**	**33**																																										
	Бег - 30 - метров		**р**	р		р			р	р		к			р	р		к																										
	Челночный бег 3х10м																												р		р			к										
	Прыжок в длину(с разбега)																				р	р		р			к																	
	Метание малого мяча																																		р		р			р	р		к	
	Бег 1000 метров																																											
2	**Подвижные игры**	39																																										
	Минифутбол - Ведение мяча	12																																										
	Удары по мячу,передача мяча																																											
	Минибаскетбол- Ведение мяча, ловля передача мяча,бросок в кольцо																																											
	Минигандбол -ловля передача мяча																																											
	Бросок мяча.																																											
	Пионербол - передвижения																																											
6	**Гимнастика с элементами акробатики**	18																																										
	Лазания перелазания																																											
	Акробатика																																											
	Опорный прыжок																																											
	равновесие																																											
	Домашнее задание	Ежедневно																																										
	Пр.на скакалке, подтягивания																																											

Календарный план - гафик распределения учебного материала для 3А класса МБОУ "Заветненская СШ им. Крымских г

21.10.2018	22.10.2018	23.10.2018	24.10.2018	25.10.2018	26.10.2018	28.10.2018	06.11.2019	07.11.2019	08.11.2019	09.11.2019	11.11.2018	12.11.2018	13.11.2018	14.11.2018	15.11.2018	16.11.2018	18.11.2018	19.11.2018	20.11.2018	21.11.2018	22.11.2018	23.11.2018	25.11.2019	26.11.2019	27.11.2019	28.11.2019	29.11.2019	30.11.2019	02.12.2018	03.12.2018	04.12.2018	05.12.2018	06.12.2018	07.12.2018	09.12.2019	10.12.2019	11.12.2019	12.12.2019	13.12.2019	14.12.2019	16.12.2019	17.12.2019	18.12.2019	19.12.2019	20.12.2019	21.12.2019	23.12.2018	24.12.2018	25.12.2018	26.12.2018	27.12.2018	28.12.2018	30.12.2018	10.01.2019	11.01.2019	**13.01.019**	**14.01.2019**	**15.01.2019**	**16.01.2019**	**17.01.2019**	**18.01.2019**	20.01.2019
	1	1		1			1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1			1	1		1		
	р	р		к																																																											
																								р	р		р			к	р		р			р	к		р			р	р		к			р	р		к											
							р		р			р	к		р			р	р		к																																										
																																																										р			р	р		к		

ıартизан" на 2018 - 2019 учебный год (преподаватель Коваленко Е.А)

21.01.2019	22.01.2019	23.01.2019	24.01.2019	25.01.2019	27.01.2019	28.01.2019	29.01.2019	30.01.2019	31.01.2019	01.02.2019	03.02.2019	04.02.2019	05.02.2019	06.02.2019	07.02.2019	08.02.2019	10.02.2019	11.02.2019	12.02.2019	13.02.2019	14.02.2019	15.02.2019	17.02.2019	18.02.2019	19.02.2019	20.02.2019	21.02.2019	22.02.2019	24.02.2019	25.02.2019	26.02.2019	27.02.2019	28.02.2019	01.03.2019	03.03.2019	04.03.2019	05.03.2019	06.03.2019	07.03.2019	08.03.2019	10.03.2019	11.03.2019	12.03.2019	13.03.2019	14.03.2019	15.03.2019	17.03.2019	18.03.2019	19.03.2019	20.03.2019	21.03.2019	22.03.2019	24.03.2019	01.04.2019	02.04.2019	03.04.2019
1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1	

04.04.2019	05.04.2019	07.04.2019	08.04.2019	09.04.2019	10.04.2019	11.04.2019	12.04.2019	14.04.2019	15.04.2019	16.04.2019	17.04.2019	18.04.2019	19.04.2019	21.04.2019	22.04.2019	23.04.2019	24.04.2019	25.04.2019	26.04.2019	28.04.2019	29.04.2019	30.04.2019	01.05.2019	02.05.2019	03.05.2019	05.05.2019	06.05.2019	07.05.2019	08.05.2019	09.05.2019	10.05.2019	12.05.2019	13.05.2019	14.05.2019	15.05.2019	16.05.2019	17.05.2019	19.05.2019	20.05.2019	21.05.2019	22.05.2019	23.05.2019	24.05.2019	26.05.2019	27.05.2019	28.05.2019
1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1					1	1		1			1	1		1			1	
			р	р		к																																							
									р	р		к																																	
															р	р		к																												
																					р	р		р			р	к																		
																																	р	р		р			к	р		р			к	
р																																														