



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол №11 от 24.08.2018г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 449 от 24.08.2018г
Коваленко С.А.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕМЕТУ «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»
для 5 класса
основного общего образования базовый уровень
в соответствии с ФГОС
на 2018 – 2019 учебный год**

Программа рассчитана на изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» на базовом уровне в объеме 34 часов (1 час в неделю).

составитель: Асанова Сусанна Дяверовна
учитель первой квалификационной
категории

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 5 от 24.08.2018г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 Федорова Г.А.

2018г

Вступление

Настоящая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» для 5-х классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897», Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ), письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018г. № 01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год».

Программа рассчитана на изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» на базовом уровне в объеме 34 часов (1 час в неделю).

I. Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета

«Родная (русская) литература»

Личностными результатами освоения обучающимися программы по родной (русской) литературе являются:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, к малой родине, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметными результатами освоения обучающимися основной школы программы по родной (русской) литературе являются:

- умения понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умения самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умения работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметными результатами освоения обучающимися основной школы программы по родной (русской) литературе являются:

1) в познавательной сфере:

- понимание ключевых проблем изученных произведений родной литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- овладение навыками анализа литературного произведения: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка;
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения.

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры;
- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней.

3) в коммуникативной сфере:

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы.

4) в эстетической сфере:

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; формирование эстетического вкуса;
- понимание роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

II. Содержание учебного предмета «Родная (русская) литература»

Введение (1 ч.)

Литература как духовное завещание народа.

Из античной литературы (1ч.)

Гомер. «Одиссея» (отрывок). Одиссей у берегов Крыма.

Устное народное творчество (6ч.)

История крымской земли в мифах и легендах. Легенда «Почему Чёрное море бурливое», «Легенда о Медведь-горе» - красота крымской земли.

Воображёнью край священный. «Гикия-гражданка Херсонеса» (из книги Е.Криштоф «Сто рассказов о Крыме»).

Русская народная сказка «У страха глаза велики» - добрым молодцам урок.

П.П. Бажов. «Уральские сказы». Народная мудрость и поэтика сказов (1-2 сказа по выбору).

Произведения фольклора малых форм: песенки, потешки, считалки.

Из русской литературы XIX века (8ч.)

И. М. Муравьёв-Апостол. «Путешествие по Тавриде в 1820 году». Знакомство с эпиграфом и отрывками из писем.

А. С. Пушкин. **«Прекрасны вы, берега Тавриды»**. Образ Крыма в стихах поэта. Поэтические картины детства в произведениях поэтов XIX века (И.Суриков, Н.Некрасов, А.Кольцов).

Л. Н.Толстой. **«Легенда о зеленой палочке»** (из книги И.Ф. Смольникова «Середина столетия»).

Л. Н. Толстой – детям. Рассказ **«Подкидыш»**. О лучших моральных качествах из русского детства.

А.П. Чехов **«Каштанка»**. Рассказ о торжестве привязанности, любви и верности.

К.М. Станюкович. Из «Морских рассказов». **«Максимка»**. Милосердие, облагораживающее человека.

Из русской литературы XX века (18ч.)

А.И. Куприн и Крым. **«Белый пудель»**. История создания рассказа.

А.И. Куприн. **«Белый пудель»**. Верность и дружба в жизни главных героев рассказа.

И. А. Бунин. Крымские мотивы в лирике (**«Учан – Су»**, **«На морском берегу»**, **«Кипарисы»**).

И.А.Бунин. Рассказ **«Перевал»**. Яркая художественность природы в рассказе. Символичность названия.

А.М. Горький. Крым в жизни писателя. Картины крымской природы в **«Песне о Соколе»**.

М. И.Цветаева. Крым в судьбе М. Цветаевой. **«Мой Пушкин»** (отрывок).

М.М.Пришвин **«В краю непуганых птиц»** (отрывок). О тихой красоте русского севера.

М.М.Пришвин **«Глоток молока»** как моральное напоминание о спасительной силе добра.

К. Г.Паустовский. Крымский мир писателя. **«Воспоминания о Крыме»**.

М.А. Волошин. **«Мой дом открыт навстречу всех дорог...»**.

А. С.Грин. Одинокий сказочник Старого Крыма. **«Зеленая лампа»**. Символичность названия рассказа.

А. Л. Барто. «Школьная страна» в стихах А.Л.Барто.

С.Я. Маршак **«Рассказ о неизвестном герое»**. Страна должна знать своих героев.

В.Н. Орлов **«Здравствуй, Родина моя»**. Стихи для детей.

Ю. М.Поляков **«Что такое Родина»**.

Библиографический урок.

Станьте активными читателями детских журналов.

III. Тематическое планирование

№/№	Разделы программы	Кол-во часов	Тематическое количество часов	Контрольные работы	Развитие речи
1	Введение	1	1		
2	Из античной литературы	1	1		
3	Устное народное творчество	6	5		1
4	Из русской литературы XIX века	8	7	1	
5	Из русской литературы XX века	18	16	1	1
	Итого	34	30	2	2



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с.Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovno@gmail.com

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол №11 от 24.08.2018г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 249 от 24.08.2018г
Коваленко С.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе по предмету «Родная (русская) литература» для 5 класса
основного общего образования базовый уровень в соответствии с ФГОС на
2018 – 2019 учебный год

Программа рассчитана на изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» на
базовом уровне в объеме 34 часов (1 час в неделю).

составитель: Асанова Сусанна Дяверовна
учитель первой квалификационной
категории

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 5 от 24.08.2018г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Федорова Г.А.

2018г

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Сроки выполнения		Наименование раздела/тема урока
	План	Факт	
Введение (1ч)			
1	06.09		Литература как духовное завещание народа
Из античной литературы (1 ч.)			
2	13.09		Гомер. «Одиссея» (отрывок). Одиссей у берегов Крыма
Устное народное творчество - 5ч., Р/Р - 1 ч.			
3	20.09		История крымской земли в мифах и легендах. Легенда «Почему Чёрное море бурливое», «Легенда о Медведь-горе»- красота крымской земли
4	27.09		Воображенью край священный. « Гикия- гражданка Херсонеса» (из книги Е.Криштоф «Сто рассказов о Крыме»)
5	04.10		Русская народная сказка. «У страха глаза велики» - добрым молодцам урок
6	11.10		П.П. Бажов. «Уральские сказы». Народная мудрость и поэтика сказов (1-2 сказа по выбору)
7	18.10		Р/Р №1. Сказку сочиняем сами
8	25.10		Произведения фольклора малых форм : песенки, потешки, считалки
Из русской литературы XIX века -7ч., К/Р- 1 ч.			
9	08.11		И. М. Муравьев-Апостол. «Путешествие по Тавриде в 1820 году». Знакомство с эпитафией и отрывками из писем.
10	15.11		А. С. Пушкин. « Прекрасны вы, брега Тавриды». Образ Крыма в стихах поэта.
11	22.11		Поэтические картины детства в произведениях поэтов XIXвека (И.Суриков, Н.Некрасов, А.Кольцов)
12	29.11		Лев Николаевич Толстой . «Легенда о зеленой палочке» (из книги И.Ф. Смольникова «Середина столетия»)
13	06.12		Л. Н.Толстой – детям. Рассказ «Подкидыш». О лучших моральных качествах из русского детства
14	13.12		А.П. Чехов «Каштанка». Рассказ о торжестве привязанности, любви и верности.
15	20.12		К. М. Станюкович. Из «Морских рассказов». «Максимка». Милосердие, облагораживающее человека.
16	27.12		Контрольная работа № 1. Уроки родной литературы XIX века
Из русской литературы XX века- 16 ч., Р/Р- 1 ч., К/Р-1ч.			
17	10.01		А.И.Куприн и Крым. « Белый пудель». История создания рассказа .
18	17.01		А.И. Куприн. « Белый пудель». Верность и дружба в жизни главных героев рассказа.
19	24.01		Р/Р №2. Сочинение-рассуждение «Чему учит рассказ А.И. Куприна « Белый пудель».
20	31.01		И. А.Бунин. Крымские мотивы в лирике («Учан – Су», «На морском берегу», «Кипарисы»)
21	07.02		И.А.Бунин. Рассказ «Перевал». Яркая художественность природы в рассказе. Символичность названия.
22	14.02		А.М. Горький. Крым в жизни писателя. Картины крымской природы в «Песне о Соколе».

23	21.02		М.И.Цветаева. Крым в судьбе М. Цветаевой. «Мой Пушкин» (отрывок).
24	28.02		М. М. Пришвин. «В краю непуганых птиц» (отрывок). О тихой красоте русского севера.
25	07.03		М.М.Пришвин «Глоток молока» как моральное напоминание о спасительной силе добра
26	14.03		К.Г. Паустовский. Крымский мир писателя. «Воспоминания о Крыме»
27	21.03		М.А. Волошин. « Мой дом открыт навстречу всех дорог».
28	04.04		А.С. Грин. Одинокий сказочник Старого Крыма. « Зеленая лампа». Символичность названия рассказа
29	11.04		А.Л.Барто. « Школьная страна» в стихах А.Л.Барто
30	18.04		С.Я. Маршак « Рассказ о неизвестном герое». Страна должна знать своих героев
31	25.04		В.Н.Орлов « Здравствуй , Родина моя» .Стихи для детей.
32	16.05		Ю. М.Поляков « Что такое Родина»
33	23.05		Контрольная работа № 2. Уроки доброты в родной литературе
34	30.05		Библиографический урок . Станьте активными читателями детских журналов