



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол №11 от 24.08.2018г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 249 от 24.08.2018г
Коваленко С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для 8 класса основного общего образования

базовый уровень

в соответствии с ФГОС на 2018 – 2019 учебный год

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Составлена на основании: Программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ для 5-9 классов по линии «Основы безопасности жизнедеятельности» (Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2014 г, Москва, Просвещение).

Составитель: Пиц Валентина Владимировна
учитель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 5 от 24.08. 2018г

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Федорова Г.А.

2018 г

ВСТУПЛЕНИЕ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**.
-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ для 5-9 классов по линии «Основы безопасности жизнедеятельности» (Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2014 г, Москва, Просвещение).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе изучается в объеме 1 час в неделю, 34 часов в год. Для реализации рабочей программы используется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс. М.: Просвещение, 2014.»..

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Общими задачами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выступают:

- вооружение будущих граждан психологическими и педагогическими знаниями в объеме, обеспечивающем понимание ими проблем личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личной подготовки к их решению;
- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей, и преодолении их трудностей; повышение уровня своих знаний и навыков в

обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;

- формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;

- формирование установок на совместные, согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений совместных действий, оказания само- и взаимопомощи;

- совершенствование правового, нравственного, эстетического, экономического и экологического понимания задач безопасности жизнедеятельности;

- формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Концепцией национальной безопасности Российской Федерации.

Реализация указанных целей и задач обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3.В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4.В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5.В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ.**

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

1. Пожарная безопасность.

1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров.

1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.

1.3. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах.

2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.

Причины дорожно-транспортного травматизма.

2.2. Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

2.3. Велосипедист – водитель транспортного средства.

Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах.

3.1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года.

3.2. Безопасный отдых на водоемах.

Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.

3.3. Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.

Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность.

4.1. Загрязнение окружающей среды.

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных опасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

5.3. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.

Аварии на химически опасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их последствия.

Аварии на пожарах – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.

6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.

Рекомендации МЧС России по правилам поведения населения, проживающего вблизи радиационно опасных объектов.

6.2. Обеспечение химической защиты населения.

Рекомендации МЧС России по правилам поведения населения, проживающего вблизи химически опасных объектов.

6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Рекомендации МЧС России по правилам поведения населения, проживающего вблизи взрывопожароопасных опасных объектов.

6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических объектах.

Рекомендации МЧС России по правилам поведения населения, проживающего вблизи гидротехнических объектов.

7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

7.2. Эвакуация населения.

Виды и способы эвакуации.

7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

8. Здоровый образ жизни и его составляющие

8.1. Здоровье как основная ценность человека.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.

8.3. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества.

8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни.

8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.

8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Влияние окружающей природной среды на здоровье человека.

8.7. *Профилактика вредных привычек.*

Вредные привычки и их профилактика.

8.8. *Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.*

Культура области безопасности жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

9. Первая помощь при неотложных случаях.

9.1. Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи.

9.2. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами.

Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

9.3. Первая помощь при травмах.

Первая помощь при переломах. Первая помощь при вывихах, растяжениях и разрывах связок, при растяжении мышц и сухожилий.

9.4. Первая помощь при утоплении.

Первая помощь при утоплении.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОБЖ (8 класс)

№ пп	Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка учащихся-ся	Из них:				
			Теор. обучен	Практ. работ	Контр. работ	Экскурсии	Сам. работ
1	Основы комплексной безопасности	16	15				
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	7	7				
3	Основы здорового образа жизни.	8	8				
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4	1	3			
	Всего	34	31	3			



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол №11 от 24.08.2018г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 249 от 24.08.2018г
Коваленко С.А.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса
основного общего образования базовый уровень в соответствии с ФГОС на 2018 – 2019
учебный год

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).
Составлена на основании: Программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ для
5-9 классов по линии «Основы безопасности жизнедеятельности» (Авторы: А.Т. Смирнов,
Б.О. Хренников, 2014 г, Москва, Просвещение).

Составитель: Пиц Валентина
Владимировна
учитель первой квалификационной
категории

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 5 от 24.08. 2018г

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Федорова Г.А.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 8 класса

№ п/п	Дата		Тема урока	Планируемые результаты		
	план	факт		Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства						
I. Основы комплексной безопасности						
<i>Пожарная безопасность</i>						
1	07.09.18		Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни.	умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
2	14.09.18		Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности в условиях ЧС.
<i>Безопасность на дорогах</i>						
3	21.09.18		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать	овладение обучающимися навыками самостоятельно	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

4	28.09.18		Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных воз- можностей	определять цели и задачи по безопасному поведению в по- вседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности.
5	02.10.18	Велосипедист – водитель транспортного средства				
Безопасность на водоемах						
6	05.10.18		Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных воз- можностей	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в по- вседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на воде.
7	12.10.18		Безопасный отдых на водоемах.			
8	19.10.18		Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.			Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности.
Экология и безопасность						
9	26.10.18		Загрязнение окружающей среды.	знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий	овладение обучающимися навыками	Умение самостоятельно определять цели
10	09.11.18		Правила безопасного поведения при			

			неблагоприятной экологической обстановке.	на безопасность личности, общества и государства	самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности
11	16.11.18		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
12	23.11.18		Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия.			
13	30.11.18		Аварии на химически опасных объектах и их последствия.			
14	07.12.18		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их последствия.			
15	14.12.18		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.			
II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.						
<i>Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций</i>						
16	21.12.18		Обеспечение радиационной безопасности населения.	знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности
17	28.12.18		Обеспечение химической защиты населения.			
18	11.01.19		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.			
19	18.01.19		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических объектах.			

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера						
20	25.01.19		Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения.
21	01.02.19		Эвакуация населения.			
22	08.02.19		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
23	15.02.19		Здоровье как основная ценность человека.			
24	22.02.19		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.			
25	01.03.19		Репродуктивное здоровье –составляющая здоровья человека и общества.			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.						
IV. Основы здорового образа жизни.						
Здоровый образ жизни и его составляющие.						
26	15.03.19		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	знания об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях;	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
27	22.03.19		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.			
28	05.04.19		Вредные привычки и их влияние на здоровье.			
29	12.04.19		Профилактика вредных привычек.			
30	19.04.19		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.			
V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.						
Первая помощь при неотложных случаях.						

31	26.04.19		Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами.	знания об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях;	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
32	03.05.19	Первая помощь при травмах.				
33	10.05.19	Первая помощь при травмах.				
34	17.05.19	Первая помощь при травмах.				