



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. КРЫМСКИХ ПАРТИЗАН»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул. 40 лет Победы, 22  
телефон: 9-58-73 (06551) zavsovno@gmail.com

«СОГЛАСОВАНО»:  
Председатель совета школы

Протокол № 1 от 24.08.2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«Заветненская СШ им.  
Крымских партизан»  
Приказ № 249 от 24.08.2018г.  
С.А. Коваленко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
для 10 класса  
среднего общего образования  
базовый уровень  
в соответствии с ФКГОС  
на 2018 – 2019 учебный год**

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю  
Составлена на основании примерной программы среднего общего образования по  
технологии.

Авторы программы: «Технология. Трудовое  
обучение» 5 - 11 классы, авторы: Симоненко В. Д.,  
Хотунцев Ю. С  
М.: «Просвещение», 2010г.

Составитель: Учитель технологии  
Умерова Мергем Абдулгфаровна

Рассмотрено на заседании МС

Протокол № 5 от 24.08.2018г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Федорова Г.А.

## Вступление

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего общего образования по технологии(базовый уровень)

Настоящей программой на изучение технологии в 10классе отводится 35учебных часа из расчёта один учебный час в неделю.

### **Основными целями изучения учебного предмета «Технология» являются:**

- **освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее** роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

В базисном учебном плане образовательная область «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Она входит в учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне, где на ее изучение в X и XI классах отводится 70 часов.

### **Требования к уровню подготовки.**

**Знать. Уметь**

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

**Уметь** оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения

**Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности** для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

#### Система оценки и видов контроля

Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса, устных зачетов, устных экзаменов, программированного опроса. Письменный контроль предполагает письменные контрольные, письменные зачеты, программированные письменные зачеты. Эти виды контроля учитель может использовать как на каждом занятии, так и в периодически (по этапам, по разделам). Практика показывает, что совмещение устного опроса одного - двух учеников с возможно большим охватом остальных (допустим, письменным без машинным программированным опросом) дает значительную экономию по времени и развернутую картину информации учителю о знаниях учащихся. Выполнение проверочных заданий целесообразно проводить после изучения больших разделов программы «Технология», а квалификационных работ - в том случае когда в учебном заведении предусмотрено установление определенного уровня (разряда) квалификации. Как правило, к завершению обучения в школьных мастерских и проводят такие формы контроля. Важно, чтобы при этом задания для школьников были согласованы с ЕТКС (единого тарифно-квалификационного справочника).

Проектная культура предполагает большую свободу критериев, многие из которых устанавливаются самими исполнителями. При оценке проекта учитываются целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полнота пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите.

Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса, устных зачетов, устных экзаменов, программированного опроса.

Письменный контроль предполагает письменные контрольные, письменные зачеты, программированные письменные зачеты.

Эти виды контроля учитель может использовать как на каждом занятии, так и в периодически (по этапам, по разделам). Практика показывает, что совмещение устного опроса одного - двух учеников с возможно большим охватом остальных (допустим, письменным без машинным программированным опросом) дает значительную экономию по времени и развернутую картину информации учителю о знаниях учащихся.

Выполнение проверочных заданий целесообразно проводить после изучения больших разделов программы «Технология», а квалификационных работ - в том случае когда в учебном заведении предусмотрено установление определенного уровня (разряда) квалификации. Как правило, к завершению обучения в школьных мастерских и проводят такие формы контроля. Важно, чтобы при этом задания для школьников были согласованы с ЕТКС (единого тарифно-квалификационного справочника).

Опрос целесообразно проводить по карточкам - заданиям разных типов. Ниже приводятся несколько вариантов, которые могут быть использованы учителем технологии. Следует лишь сказать, что в зависимости от целей, которые выдвигает преподаватель, карточки-задания в частности и программы в целом могут носить обучающий, контролирующий и контрольно-обучающий характер.

В последнее время имеют место стандартизированные задания, по результатам выполнения которых судят о личностных характеристиках, а также знаниях, умениях и навыках испытуемых.

На современном этапе при оценке знаний перечисленные проблемы в большей степени решаются использованием такой формы контроля, как тестирование.

Основные цели изучения курса технологии в 10 классе:

освоение знаний о влиянии технологий на общественное развитие, современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы, технологическая культура и культура труда, производство и окружающая среда, рынок потребительских товаров и услуг, проектирование в профессиональной деятельности, информационное обеспечение процесса проектирования.

Определение потребительских качеств объекта труда

**Содержание тем учебного курса**

В связи с тем, что за школой закреплён учебно-опытный участок, в учебный план курса «технология» введены некоторые изменения. Это уроки сельскохозяйственного труда.

Уроки сельскохозяйственного труда предусматривает следующий перечень работ:

#### **Осенние сельхоз работы:**

- уборка урожая
- уборка растительных остатков
- осенняя перекопка почвы
- выбор сорняков

#### **Весенние сельхоз работы**

- весенняя перекопка почвы
- выбор корней сорняков
- чистка территории огорода
- подготовка почвы к посадке
- подготовка семян
- посадка огорода

Учебным планом выделено на сельскохозяйственный труд в В 10 классе. 12 часов в год

При освоении раздела «сельскохозяйственный труд» в основной школе ,учащиеся овладевают безопасными приёмами работы с инструментами ,а также общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки почвы. В процессе коллективной работы на уроках сельхоз труда у учащихся вырабатывается навык делового, бесконфликтного общения. Уважительное отношение к одноклассникам, взаимопомощь, взаимовыручка.

#### **Содержание тем учебного курса**

Вводный урок. Правила ТБ.

Сельхозтруд

Производство, труд и технологии. Влияние технологий на общественное развитие

Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы

Технологическая культура и культура труда.

Производство и окружающая среда

Рынок потребительских товаров и услуг  
 Проектирование в профессиональной деятельности  
 Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда  
 Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация  
 Введение в психологию творческой деятельности  
 Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений  
 Анализ результатов проектной деятельности  
 Презентации результатов проектной деятельности

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов		
			Практич еские работы	Контро льные работы
1	Вводный урок. Правила ТБ.	1		
2	Сельхозтруд	7	7	
3	Производство, труд и технологии.	2		
4	Современные технологии .	4	2	
5	Производство и окружающая среда	3	1	1
6	Рынок потребительских товаров и услуг	2	1	

7	Проектирование в профессиональной деятельности	5	1	1
8	Введение в психологию творческой деятельности	3	1	
9	Презентации результатов проектной деятельности	2	2	
10	Весенние сельхозработы.	5	5	
11	Повторение	1		
	ИТОГО	35	20	2



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района  
Республики Крым  
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.  
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com

«ПРИНЯТО»  
педагогическим советом школы  
Протокол №11 от 24.08.2018г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Заветненская СШ  
им. Крымских партизан»  
Приказ № 249 от 24.08.2018г  
Коваленко С.А

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе по технологии для 10 класса среднего общего  
образования базовый уровень в соответствии с ФКГОС на 2018 – 2019  
учебный год

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю  
Составлена на основании примерной программы среднего общего образования по  
технологии.

Авторы программы: «Технология. Трудовое  
обучение» 5 - 11 классы, авторы: Симоненко В. Д.,  
Хотунцев Ю. С  
М.: «Просвещение», 2010г.

составитель: Умерова Мергем  
Абдулгафаровна учитель технологии

Рассмотрено на заседании МС  
Протокол № 5 от 24.08.2018г

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Федорова Г.А.

2018г.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 10 КЛАСС

№	Дата	Дата факт	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля
Раздел 1. Вводный урок. Правила ТБ 1ч									
1	06.09		1	Введение. Правила техники безопасности на уроках сельхозтруда.	Комбинированный урок	Урок - беседа	Правила безопасной работы при пользовании эл.плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями.	Знать: правила техники безопасности при работе с эл.приборами, острыми и режущими инструментами, кипящими жидкостями.	Фронтальный опрос
Раздел 2. Сельхозтруд 6ч									
2	13.09		1	Сельхозтруд. Правила ТБ. Практическая работа №1 «Работа на огороде»	практикум		Уборка растительных остатков с участка. Подготовка участка к перекопке.		Выполнение норм ТБ.
3	20.09		1	Сельхозтруд. Практическая работа № 2 «Работа на огороде»	практикум		Уборка растительных остатков с участка. Подготовка участка к перекопке.	Умение владеть безопасными приёмами работы с огородными инструментами	Выполнение норм ТБ.

4	27.09		1	Сельхозтруд Практическая работа № 3 «Работа на огороде»			Уборка растительных остатков с участка. Подготовка участка к перекопке.	приёмами работы с садовыми инструментами.	
5	04.10		1	Сельхозтруд Практическая работа № 4 «Работа на огороде»	практику м		Уборка растительных остатков с участка. Подготовка участка к перекопке.		Выполнение норм ТБ.
6	11.10		1	Сельхозтруд Практическая работа № 5 «Работа на огороде»			Уборка растительных остатков с участка. Подготовка участка к перекопке.		
7	18.10		1	Сельхозтруд Практическая работа № 6 «Работа на огороде»			Уборка растительных остатков с участка. Подготовка участка к перекопке.		
8	25.10		1	Сельхозтруд Практическая работа № 7 «Работа на огороде»			Уборка растительных остатков с участка. Подготовка участка к перекопке.		
Раздел3. Производство, труд и технологии.2ч									
9	08.11		1	Технология как	Урок	Урок-	Технология как часть	Знать: понятие	Фронтальны

				часть общечеловеческой культуры	изучения нового материал а.	лекция	общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре.	технологическая культура.	й контроль
10	15.11		1	Организация сферы человеческого общества.	Комбини рованн ый урок Урок- беседа		Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре.	Знать:х-ку и взаимосвязь сфер человеческогообщества. Фронтальный контроль	
Раздел4.Современные технологии 4ч									
11	22.11		1	Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии на рынок товаров и	Урок изучения нового материал а	Урок- практикк ум	Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии на рынок товаров и услуг. Научные открытия, оказавшие значительные влияние на	Знать: влияниеуровня развития науки, техники и технологии на рынок товаров и услуг.Уметь: составлять рекомендации Рекомендаций по	Фронтальны й контроль

				услуг. <b>Практическая работа № 8</b> «Рекомендаций по внедрению новых технологий .			развитие технологий.	внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке	
12	29.11		1	Современные технологии сферы бытового обслуживания. <b>Практическая работа № 9</b> «Ознакомление с современными технологиями в сфере обслуживания.»	Комбинированный урок	Урок-практикум	Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии на рынок товаров и услуг. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.	Знать: современные т-гии сферы бытового обслуживания.	Фронтальный контроль
13	06.12		1	Технологическая культура в структуре общей культуры.	Урок изучения нового материала.	Урок-лекция	Современные т-гии сферы бытового обслуживания. Характеристика т-гии в здравоохранении, образовании, массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических т-гии.	Знать: понятие «технологическая культура»	Фронтальный контроль

14	11.12		1	Основные составляющие культуры труда работника.	Комбинированный урок	Урок - беседа	Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве..	Знать: основные составляющие культуры труда работника	Фронтальный контроль
----	-------	--	---	---	----------------------	---------------	--	---	----------------------

Раздел 5. Производство и окружающая среда 3ч

15	13.12		1	Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды.	Урок изучения нового материала	Урок - лекция	Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды.	Знать: основные причины загрязнения окружающей среды. Уметь: выявлять источники экологического загрязнения	Фронтальный контроль
16	20.12		1	Рациональное размещение производства. <b>Практическая</b>	Комбинированный урок	Урок-практикум	Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей	Знать: принципы Рационального размещения производства. Уметь:	Фронтальный контроль

				<b>работа № 10</b> « Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды в школе»			среды Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды.	выявлятьисточникэкологическогозагрязнения	
17	27.12		1	Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.  <b>Контрольная работа №1</b> «Производство и окружающая среда»	Комбинированный урок	Урок-беседа	Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.	Знать: Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.	Фронтальный контроль

Раздел6.Рынок потребительских товаров и услуг 2ч

18	10.01		1	Особенности рынка потребительских товаров и услуг.	Комбинированный урок	Урок-беседа	Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Субъекты рынка товаров и услуг. Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя. Знать : основными положениями закона об охране прав потребителей; особенности рынка потребительских товаров и услуг	Фронтальный контроль	
----	-------	--	---	--	----------------------	-------------	--	----------------------	--

19			1	<b>Практическая работа № 11</b> «Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей.».			Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Субъекты рынка товаров и услуг. Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя.		
Раздел 7.Проектирование в профессиональной деятельности 5 ч									
20	17.01		1	Основные стадии проектирования технических объектов.	Комбинированный урок	Урок-беседа.	Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, рабочая	Знать:основныестадиипроектирования.	Фронтальный контроль

							документация.		
21	24.01		1	Определение цели проектирования. Источники информации.	Урок изучения нового материала.	Урок-лекция	Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, рабочая документация.		Фронтальный контроль
22	31.01		1	Методы сбора и систематизации информации. Способы хранения информации.	Комбинированный урок	Урок-беседа.	Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования..	Знать: методы сбора и систематизации информации  Уметь: оценивать достоверность информации.	Фронтальный контроль



23	07.02		1	Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. <b>Практическая работа № 12</b> «Проведение опросов и анкетирования»	Закрепление знаний и способов деятельности	Урок-практикум	Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Способы хранения информации Проблемы хранения информации на электронных носителях.	Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов.	Фронтальный контроль
24	14.02		1	<b>Контрольная работа №2</b> «Информационное обеспечение процесса проектирования.»			Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов.		
Раздел 8 .Введение в психологию творческой деятельности 3ч									
25	21.02		1	Виды творческой деятельности и её влияние на развитие личности.	Урок изучения нового материала	Урок беседа	Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности	Знать: виды творческой деятельности	Фронтальный контроль

26	28.02		1	Этапы решения творческой задачи. <b>Практическая работа № 13</b> «Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления.	Закрепление знаний и способов деятельности	Урок-практикум	Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности	Знать : этапы решения творческой задачи	Фронтальный контроль
27	07.03		1	Экспертная оценка. Оценка достоверности полученных результатов.	Комбинированный урок	Урок-беседа	Экспертная оценка. Оценка достоверности полученных результатов.	.Знать: экспертная оценка	Фронтальный контроль
Раздел 9. Презентация результатов проектной деятельности 2ч									
28	14.03		1	Определение целей презентации .Выбор формы презентации. <b>Практическая работа № 14</b>	Закрепление знаний и способов деятельности	Урок-практикум	Определение целей презентации .Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Метод подачи информации при презентации.	Знать: определение целей презентации.  Уметь: выбирать формы презентации	Фронтальный контроль

29	21.03		1	Презентация проектного изделия. <b>Практическая работа № 15</b>	Закрепление знаний	Урок-практикум	Определение целей презентации .Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Метод подачи информации при презентации.	Умение владеть безопасными приёмами работы с садовыми инструментами.	Фронтальный контроль
Раздел 10.Весенние сельхозработы 5ч									
30	04.04		1	Сельхозтруд. Повторение правил ТБ. Практическая работа №16.»Работа на огороде».			Правила техники безопасности при выполнении сельхоз работ		
31	11.04		1	Практическая работа № 17 «Работа на огороде»			Подготовка грунта к посадке.		
32	18.04		1	Практическая работа № 18 «Работа на огороде».			Подготовка грунта к посадке.		Выполнение правил техники безопасности
33	25.05			Практическая работа № 19«Работа на огороде».			Посев семян ов овощных культур		

