



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района  
Республики Крым  
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.  
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovno@gmail.com

«ПРИНЯТО»  
педагогическим советом школы  
Протокол №11 от 24.08.2018 г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Заветненская СШ  
им. Крымских партизан»  
Приказ № 249 от 24.08.2018 г  
Коваленко С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ»**  
**для 10 класса**  
**среднего общего образования**  
**базовый уровень**  
**в соответствии с ФКГОС**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю.  
Составлена на основании авторской программы «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» (авторы-составители: Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич. М.: Просвещение, 2012 г.).

составитель: Норгелло Лариса  
Валентиновна,  
учитель первой квалификационной  
категории

Рассмотрено на заседании МС  
Протокол № 5 от 24.08. 2018 г

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Федорова Г.А.

2018г

## **Вступление.**

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 10 класса по программе среднего общего образования по ФК ГОС. Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

Программа ИГЗ по русскому языку «Основные разделы русской орфографии при работе с тематическими тестами и анализе текста» рассчитана на обучающихся, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию умений комплексной работы с текстом. Рабочая программа для 10 класса ИГЗ по русскому языку «Основные разделы русской орфографии при работе с тематическими тестами и анализе текста» составлена на основе примерной программы основного общего образования, примерной программы среднего (полного) образования, учебно-методического комплекса: Н.А.Сенина «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ- 2013»; Н.А.Сенина. Русский язык. Тематические тесты.; Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Легион. Ростов-на-Дону, 2012.

Цель курса – помочь учащимся 10 класса подготовиться к Единому государственному экзамену по русскому языку.

## **Обоснование выбора программы.**

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из трех частей.

Часть 1 (А1-А31) содержит задания с выбором ответа.

Часть 2 (В1-В8) содержит задания с кратким ответом.

Часть 3 (С1)- это задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Важная составляющая программы – подготовка к выполнению тестовых заданий. 30 тестовых заданий выбором ответа (А1 – А30) и 8 заданий с кратким ответом (В1 – В8). При подготовке к выполнению заданий А1 формируются орфоэпические нормы (произношение согласных звуков, ударение), А2 – лексические нормы (употребление паронимов), А3 – морфологические нормы, А4,5,6 – синтаксические. Задания А7,8,27,28,29,В7 связаны с содержательным разделом «Речь. Текст». В заданиях А9,10,В3,4,5,6, представлен синтаксис, в А20,21,22,23,24,25,26 – пунктуация. Связаны с использованием знаний из разделов задания А12,30 – лексика, В1 – словообразование, А11 – морфология, А13,14,15,16,17,18,19 – орфография. Задание В8 проверяет умение определять средства выразительности русской речи

Задания экзаменационного теста по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала. Экзаменуемый работает с отработанным языковым материалом, представленного в виде слов, словосочетаний или предложений; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; создает собственное письменное монологическое высказывание.

Программа содержит практикум по анализу некоторых языковых явлений, опознаванию определенных синтаксических конструкций (однородных членов предложения, обособленных определений и обстоятельств, других осложняющих элементов), структуры сложных предложений, без чего невозможно восприятие текста.

Параллельно с этим на каждом занятии проводится работа по закреплению орфографических и пунктуационных навыков обучающихся. Выполняя специальные упражнения, выпускники учатся находить в тексте конкретные примеры, иллюстрирующие определенные орфографические и пунктуационные правила, что требуется при выполнении заданий ЕГЭ.

Написание сочинения-рассуждения по проблеме выполняется на основе печатного текста. Учитель при обучении сочинению-рассуждению создает условия для формирования навыков проблемного анализа текста, а так же следующих умений: правильно сформулировать и прокомментировать проблему, согласившись или не согласившись с мнением автора, выражать свою точку зрения на освещаемую тему, приводя как аргументы из жизни, так и из художественной литературы. Знакомит с композицией сочинения, приемами написания вступления и заключения, основными законами формальной логики. Формирует практическую грамотность – навыки оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими, и лексическими нормами современного русского литературного языка. Осуществляет знакомство с критериями проверки и оценки выполнения задания части С. Ученическое сочинение должно обладать всеми основными признаками текста: смысловой цельностью, структурной связностью, членимостью.

Все виды учебной деятельности обучающихся на занятии, различные упражнения, составляющие единую методическую систему, подчинены решению комплексной задачи – развитию речи школьников, усвоению ими практической грамотности.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»  
В результате освоения курса «Русский язык » в 10 классе обучающийся должен:  
знать/понимать**

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

**уметь**

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

### ***аудирование и чтение***

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

### ***говорение и письмо***

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования

## **Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе**

### **Лексика и фразеология.**

Выпускник должен знать основные понятия, связанные с лексической системой ( многозначность, омонимия, синонимия, антонимия), обладать необходимым словарным запасом, пользоваться справочной литературой, добывать знания самостоятельно. Выпускник должен знать в каком словаре он может получить необходимую ему справку.

### **Фонетика.**

Выпускник должен знать звуки и буквы (их соотношения); фонетические процессы, которые происходят со звуками в потоке связной речи, а также владеть основными произносительными нормами.

### **Орфоэпия.**

Выпускник должен знать литературное произношение слов и основные закономерности постановки ударения.

### **Состав слова, словообразование и орфография.**

Выпускник должен уметь производить морфемный и словообразовательный анализы, знать типы и способы словообразования. По орфографии знать правила , связанные с написанием отдельных морфем:

- правописание приставок, приставки ПРЕ- и ПРИ-;
- правописание слов с ПОЛ- и ПОЛУ-;
- правописание корней с чередующимися гласными;
- правописание О и Е после шипящих во всех морфемах.

### **Морфология и орфография.**

Выпускник должен уметь определять принадлежность заданного слова к той или иной части речи в тексте или определять морфологическую характеристику слова, а также находить слово по заданным характеристикам. Знать омонимию знаменательных и служебных частей речи и их правописание, нормы формообразования, правописание родовых и личных окончаний, правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий, употребление буквы Ъ в различных частях речи, правописание суффиксов глаголов и причастий, правописание частицы НЕ, предлогов и союзов. **Синтаксис и пунктуация.**

Выпускник должен уметь определять тип подчинительной связи в словосочетании.

## **Речеведение.**

Выпускник должен свободно владеть понятийным и терминологическим аппаратом: хорошо знать типы речи ( и их признаки), средства связи предложений в тексте и языковые средства выразительности.

Выпускник должен знать следующие темы:

- текст как речевое произведение, смысловая и композиционная целостность текста;
- последовательность расположения частей текста; средства связи предложений в тексте;
- типы речи: повествование, описание, рассуждение;
- стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный и художественный;
- отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения;
- основные виды тропов и их использование в тексте.

## **Написание сочинения-рассуждения.**

Выпускник должен уметь:

- анализировать содержание и проблематику прочитанного текста;
- комментировать проблемы исходного текста, позицию автора;
- выражать и аргументировать собственное мнение;
- последовательно и логично излагать свои мысли;
- использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство родного русского языка;
- продемонстрировать практическую грамотность- навыки оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и лексическими нормами современного русского литературного языка.

## **2.Содержание учебного предмета «Русский язык»**

### **Лексикология и фразеология.**

### **Фонетика. Орфоэпия.**

### **Состав слова, словообразование и орфография.**

### **Морфология и орфография.**

Имя существительное. Буквы е - и в окончаниях имен существительных единственного числа. Правописание сложных существительных. Трудные случаи образования форм. Переход слов разных частей речи в имена существительные.

Имя прилагательное. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных и причастий. Правописание сложных прилагательных.

Имя числительное. Образование и правописание числительных.

Местоимение. Классификация местоимений по значению. Правописание местоимений.

Глагол. Правописание личных окончаний глаголов и гласных в суффиксах глаголов.

Причастие. Деепричастие.

Наречие. Слитное и раздельное написание наречий.

Служебные части речи. Омонимия служебных и знаменательных частей речи.

Правописание частицы не.

**Синтаксис пунктуация.**

Словосочетание. Подчинительная связь в словосочетании.

Работа с тематическими тестами.

Сочинение-рассуждение на ЕГЭ.

Итоговый учебно-тренировочный тест.

### **3. Календарно- тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов
1	Лексика и фразеология	2
2	Фонетика. Орфоэпия	2
3	Состав слова, словообразование и орфография.	4
4	Морфология и орфография	20
5	Синтаксис пунктуация	7
	ИТОГО	35



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района  
Республики Крым  
297223 Республика Крым, Советский район, с.Заветное, ул.40 лет Победы, 22.  
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com

«ПРИНЯТО»  
педагогическим советом школы  
Протокол №11 от 24.08.2018г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Заветненская СШ  
им. Крымских партизан»  
Приказ № 249 от 24.08.2018г  
Коваленко С.А.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе индивидуально-групповых занятий по русскому языку для 10  
класса среднего общего образования базовый уровень в соответствии с ФКГОС на  
2018 – 2019 учебный год

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю. Составлена на основании  
программы Н.А.Сенина «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2013»; Н.А.Сенина. Русский язык.  
Тематические тесты.) – М.: «Просвещение», 20013 г.

составитель: Норгелло Лариса Валентиновна,  
учитель первой  
квалификационной категории

Рассмотрено на заседании МС  
Протокол № 5 от 24.08.2018г

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Федорова Г.А.



### Календарно- тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	
		по плану	по факту
1	<b>Лексика и фразеология.</b>	05.09	
2	Работа с тематическими тестами.	12-09	
3	<b>Фонетика. Орфоэпия.</b>	19.09	
4	Работа с тематическими тестами.	26.09	
5	<b>Состав слова, словообразование и орфография.</b>	03.10	
6	Работа с тематическими тестами.	17.10	
7	Сочинение-рассуждение на ЕГЭ. Анализ текста	24.10	
8	Сочинение-рассуждение на ЕГЭ. Анализ текста	07.11	
9	<b>Морфология и орфография.</b> Имя существительное.. Буквы е - и в окончаниях имен существительных единственного числа. Правописание сложных существительных.	14.11	
10	Трудные случаи образования форм. Переход слов разных частей речи в имена существительные.	21.11	
11	Имя прилагательное. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных и причастий.	28.11	
12	Правописание сложных прилагательных. Работа с тестами.	05.12	
13	Имя числительное. Образование и правописание числительных.	12.12	
14	Работа с тематическими тестами.	19.12	
15	Местоимение. Классификация местоимений по значению. Правописание местоимений.	26.12	
16	Работа с тематическими тестами.	16.01	
17	Сочинение-рассуждение на ЕГЭ. Анализ текста	23.01	
18	Сочинение-рассуждение на ЕГЭ. Анализ текста	30.01	
19	Глагол. Правописание личных окончаний глаголов и гласных в суффиксах глаголов.	06.02	
		13.02	

20	Работа с тематическими тестами.		
21	Причастие. Деепричастие.	20.02	
22	Работа с тематическими тестами.	27.02	
23	Наречие. Слитное и раздельное написание наречий.	06.03	
24	Работа с тематическими тестами.	13.03	
25	Служебные части речи. Омонимия служебных и знаменательных частей речи.	20.03	
26	Правописание частицы не.	03.04	
27	Сочинение-рассуждение на ЕГЭ. Анализ текста	10.04	
28	Сочинение-рассуждение на ЕГЭ. Анализ текста	17.04	
29	<b>Синтаксис пунктуация.</b> Словосочетание. Подчинительная связь в словосочетании.	24.04	
30	Работа с тематическими тестами.	28.04	
31	Итоговый учебно-тренировочный тест	02.05	
32	Итоговый учебно-тренировочный тест	08.05	
33	Итоговый учебно-тренировочный тест	15.05	
34	Итоговый учебно-тренировочный тест	22.05	
35	Итоговый учебно-тренировочный тест	29.05	