

Читательская конференция « Вечно живая классика»

Эпиграф к конференции:
«Смысл жизни в том, чтобы достигнуть
совершенства и рассказать
об этом другим».
Ричард Бах

Цель конференции : привлечение к чтению, формирование коллективного читательского мнения, воспитание у ребят умения глубоко анализировать прочитанное, высказывать и защищать собственное мнение, если оно отличается от коллективного.

Основная функция ЧК : привлекать к чтению, выявлять мнения и оценки широких кругов читателей на итоговом обсуждении.

Участники конференции:

- обучающиеся 10-11 классов;
- учитель русского языка и литературы Норгелло Лариса Валентиновна;
- библиотекарь школы Новикова Оксана Анатольевна.

Оборудование: интерактивная доска, ПК, электронные презентации, книжная выставка.

Ход мероприятия

1 этап

Преподаватель-ведущий: Добрый день, уважаемые участники читательской конференции!

Сегодня мы встретились с вами, чтобы еще раз поговорить о произведениях русской классической литературы, ставшем в определенной степени уникальным явлением русской жизни и русской литературы. И в наше время произведения писателей вызывают интерес и остаются актуальными. Каждый читатель находит в них ответы на свои вопросы, испытывает симпатию или антипатию к определенным персонажам, но, пожалуй, главным остается глубокое знание текста произведений и понимание основной идеи. Наша читательская конференция поможет выяснить уровень ваших знаний произведения, ваши предпочтения и глубину проникновения в авторский замысел.

Презентация « Прочти – это интересно»

2 этап

Выступление школьного библиотекаря « Читать – это модно»

3 этап

Выступление обучающихся 10- 11 классов по произведениям: И.С. Тургенева « Ася», « Первая любовь», « После смерти», Л.Н. Толстого « Хаджи-Мурат», « Кавказский пленник», « Живой труп», Н.В. Гоголя « Вий», « Ночь перед рождеством», Ф.М. Достоевского « Братья Карамазовы», « Игрок», Н. М. Карамзина « Бедная Лиза», В.Г. Короленко « Дети подземелья», Г. Троепольский « Белый Бим Черное Ухо»,

А.И. Солженицына « Красное колесо», Тэффи « Демоническая женщина».

4 этап

Обсуждение.

Примерные вопросы для обсуждения.

1. Литературный портрет главного героя романа Ф.М. Достоевского « Игрок».
2. Жизненная позиция Алеши Карамазова и ее эволюция в романе Ф.М. Достоевского « Братья Карамазова».
3. Роль пейзажа в произведении И.С. Тургенева « Первая любовь».
4. Кто был прототипом главной героини в произведении И.С. Тургенева « Ася».
5. Взаимоотношения героев в пьесе Л.Н. Толстого « Живой труп».
6. История жизни главного героя в повести Г. Троепольского « Белый Бим Черное Ухо».
7. Образы нечистой силы в повести Н.В. Гоголя « Ночь перед Рождеством».
8. Что подтолкнуло Лизу к самоубийству в повести Н. М. Карамзина « Бедная Лиза».
9. Сюжетная линия в кавказкой повести Л.Н. Толстого « Хаджи-Мурат».
10. Кто помог осуществить побег Жилину в повести Л.Н. Толстого « Кавказский пленник»?
11. Как подружились Валек и Вася, герои повести В.Г. Короленко « Дети подземелья».
12. "Помнить будешь, как самой больно было, а значит, и других поймёшь..." по повести Тэффи «Демоническая женщина».
13. Опишите историю любви Клары Милич и Аратова в повести И.С. Тургенева « После смерти».
14. Расскажите о проделках панночки-ведьмы в повести Н.В. Гоголя « Вий».
15. На какие вопросы даёт ответы роман А.И. Солженицына « Красное колесо»?

5 этап

Мини-диспут « Что лучше: просмотр фильма или чтение книги?».

6 этап

Аукцион пословиц о книге.

1. Книга подобна воде: дорогу пробьет везде.
2. С книгой жить - век не тужить.
3. Книги - мост в мир знаний.
4. Прочел хорошую книгу - встретился с другом.
5. С книгой поведешься - ума наберешься.
6. Золото добывают из земли, а знания из книги.
7. Кто много читает, тот много знает.
8. Книга поможет в труде, выручит в беде.
9. Из глубины моря достают жемчуг, а из глубины книг черпают знания.
10. Книга в счастье украшает, в беде утешает.
11. Ученье- свет, а неученье -тьма.
12. Книга - источник знаний.
13. Хорошая умная книга- первый друг человека.

Афоризмы о книгах и чтении

- «Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития».

В.А. Сухомлинский

- «Что может быть драгоценнее, чем ежедневно входить в общение с мудрейшими людьми мира».

Л.Н. Толстой

- «Много есть на свете хороших книг, но эти книги хороши только для тех людей, которые умеют их читать. Умение читать хорошие книги вовсе не равносильно знанию грамоты»

Д.И. Писарев

-«Чтение – вот лучшее учение!»

А.С.Пушкин

-«Величайшее сокровище — хорошая библиотека».

Белинский В. Г.

-«Книга — великая вещь, пока человек умеет ею пользоваться».

Блок А.А.

-«Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные. Жизнь сделает остальное».

Достоевский Ф.

-«Литература - это новости, которые не устаревают».

Эзра Паунд.

-« Хорошая книга — это подарок, завещанный автором человеческому роду ».

Джозеф Аддисон

« Умение читать хорошие книги вовсе не равносильно знанию грамоты ».

Дмитрий Иванович Писарев

7 этап

Рефлексия. Подведение итогов.

« Я читаю книги. Зачем?»

« Я не читаю книги. Почему?»