

Итоговая промежуточная аттестация по русскому языку в 5 классе

Пояснительная записка

Контрольные диктанты по русскому языку являются эффективной формой тематического контроля при изучении курса русского языка. Контрольные диктанты проводятся как для проверки уровня освоения учащимися каждой изученной темы, так и всего курса русского языка за 5 класс .

Данный контрольный диктант проводится с учащимися 5 класса общеобразовательной школы.

Целью проведения данного диктанта является контроль освоения учащимися 5 класса курса русского языка за весь год обучения.

Грамматическое задание составлено для двух вариантов, и позволяет проконтролировать уровень освоения учащимися отдельных пройденных тем.

Работа рассчитана на 45 минут (1 урок), выставляется 2 оценки: за диктант и грамматическое задание .

Итоговая промежуточная аттестационная работа по русскому языку в 5 классе представляет собой контрольный диктант с грамматическим заданием(2 варианта), в котором представлены различные лингвистические разборы(синтаксический, морфемный, морфологический)

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Девочка спрыгнула с постели. Домик не двигался. Солнце ярко светило в окно. Элли подбежала к двери, распахнула ее и вскрикнула от удивления.

Ураган занес домик в страну необычайной красоты. Вокруг расстился зеленый лес, по краям росли деревья со спелыми плодами. На полях виднелись клумбы розовых, белых, голубых цветов. В воздухе порхали крошечные птички, разноцветные бабочки.

На ветвях деревьев сидели красногрудые и золотисто-зеленые попугаи и кричали странными голосами. Невдалеке журчал прозрачный поток, в воде резвились серебристые рыбки.

Вдали виднелась целая толпа маленьких мужчин и женщин. Они стояли, перешептывались и переглядывались. Эти робкие люди приветливо улыбнулись девочке.

(По А. Волкову)

(96 слов)

Основные орфограммы:

1. безударные гласные в корне слова;
2. падежные окончания имен существительных;
3. падежные окончания имен прилагательных;
4. правописание гласных в корнях с чередованием;

5. правописание гласных после шипящих и ц;
6. правописание приставок;
7. правописание сочетаний ЧК, ЧН, НЩ,

Грамматическое задание

1. Синтаксический разбор предложений.

На полях виднелись клумбы розовых, белых, голубых цветов (1 вариант)

В воздухе порхали крошечные птички, разноцветные бабочки. (2 вариант)

2 морфологический разбор слова

Цветов(1вариант)

Бабочки(2 вариант)

2. морфемный разбор слова

Крошечные (1вариант)

Серебристые (2 вариант)