

Методические рекомендации об особенностях преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2016/2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым будет осуществляться:

в **5-6 классах** – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;

в **7-11 классах** - в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»),

а также в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

Федеральные документы

- 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- 1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- 1.4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- 1.5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- 1.6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- 1.7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85.
- 1.8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15. (5-6 класс)
- 1.9. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е.С. Савинов. М.: Просвещение, 2011. (7-11 классы).
- 1.10. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р)
- 1.11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. М.: Просвещение, 2010. 24 с.

Региональные документы:

- 1.12. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- 1.13. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2015 №1340 «Об утверждении перечня обязательной деловой документации общеобразовательных учреждений».
- 1.14. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».
- 1.15. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год».

1.16. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2013 «О направлении методических рекомендаций по ведению классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций».

1.17. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

В 2016–2017 учебном году в преподавании русского языка и литературы обращаем внимание на следующие особенности.

С целью осуществления **текущего контроля** целесообразно проведение следующего количества работ:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Уровень и количество часов, общее количество контрольных работ	Количество письменных работ по классам						
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Диктант	4	4	4	2	2	2	2
Словарный диктант	2	2	2	2	2	1	1
Контрольная работа	2	2	2	2	2	2	2
Изложение	2	2	2	2	2	2	2
Сочинение	2	2	2	3	3	3	3
Профильный							
Диктант						3	3
Контрольная работа						2	2
Сочинение						4	4
Изложение						3	3

ЛИТЕРАТУРА

Виды письменных работ по уровням обучения	Количество письменных работ по классам						
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Классное сочинение	2	2	2	2	2	3	3
Домашнее сочинение	2	2	2	2	3	3	3
Контрольная работа	1	1	1	1	1	1	1
Профильный							
Классное сочинение						5	5
Домашнее сочинение						5	5
Контрольная работа						2	2

При планировании текущего контроля в каждом классе необходимо предусмотреть равномерное их распределение в течение всей четверти, не допуская скопления письменных контрольных работ к концу четверти, полугодия.

С целью успешной подготовки обучающихся к сдаче ГИА возможно использование формата ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) при разработке контрольно-измерительных материалов и оценивании письменных работ.

В процессе изучения курса литературы в 5-11 классах общеобразовательной школы обязательным при проектировании рабочих программ учителя является выделение часов для уроков по развитию речи. **В общее число часов по развитию речи (10-20% от общего количества часов) входят в том числе и непосредственные аудиторские творческие работы обучающихся.**

В процессе изучения курса «Литература» в 5-11 классах общеобразовательной школы обязательным при проектировании рабочих программ учителя является выделение часов для уроков **внеклассного чтения.**

Для выполнения всех видов обучающихся работ ученики должны иметь следующее количество тетрадей:

Предмет	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык	- 2 рабочие тетради, - 1 тетрадь для контрольных работ.	- 1 рабочая тетрадь; - 1 тетрадь для контрольных работ.
Литература	- 1 рабочая тетрадь, - 1 тетрадь для контрольных работ.	- 1 рабочая тетрадь, - 1 тетрадь для контрольных работ.

В процессе преподавания и изучения русского языка и литературы допускается использование только учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 (с изменениями)

Оптимальная периодичность проверки тетрадей учащихся, в которых выполняются классные и домашние работы по русскому языку и литературе, методические рекомендации по ведению ученических тетрадей, нормы оценки устных и письменных ответов, особенности ведения записей в классном журнале, классификация ошибок изложены в письме «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций Республики Крым о преподавании русского языка и литературы в 2014-2015 учебном году».

В организацию учебного процесса необходимо включать Интернет-ресурсы, которые помогают (в этом случае самостоятельно) обучаться школьникам по предметам «Русский язык» и «Литература».

РУССКИЙ ЯЗЫК

<http://rusgram.narod.ru> - Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка).

<http://www.gramota.ru> - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

<http://slova.ndo.ru> - Крылатые слова и выражения.

<http://www.ruscorpora.ru> - Национальный корпус русского языка.

http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm - Русский язык.

<http://www.gramma.ru> - Русский язык: говорим и пишем правильно.

<http://www.ruslang.ru> - Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН).

<http://www.slovo.zovu.ru> - Словарь смыслов русского языка.

<http://www.slovari.ru> - Электронные словари.

<http://www.gramota.ru> - Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

<http://www.rus.1september.ru> - Газета "Русский язык"

<http://www.language.edu.ru> - Коллекция "Диктанты — русский язык"

<http://www.ruslit.ioso.ru> - Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО

ЛИТЕРАТУРА

<http://www.bibliogid.ru> - BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки.

<http://www.wikipedia.ru> - Универсальная энциклопедия «Википедия».

<http://www.krugosvet.ru> - Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rubricon.ru> - Энциклопедия «Рубрикон».

<http://www.feb-web.ru> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

<http://www.myfology.ru> - Мифологическая энциклопедия.

<http://litera.edu.ru> - Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала.

<http://metlit.nm.ru> - Методика преподавания литературы.

<http://pisatel.org/old/> - Древнерусская литература.

<http://profile-edu.ru/> - Профильное обучение в старшей школе.

<http://rifma.com.ru/> - Рифма. Теория и словари рифм. Словарь разновидностей рифмы. Всё по стихосложению.

Поэтический словарь в примерах. Сотни терминов, цитат и пояснений.

<http://slova.org.ru> - Слова: поэзия Серебряного века.

<http://som.fio.ru/> - Сетевое объединение методистов.

<http://www.aleksandrpushkin.net.ru> - Пушкин Александр Сергеевич.

<http://chegov.niv.ru/> - Чехов Антон Павлович.

<http://www.belinskiy.net.ru> - Белинский Виссарион Григорьевич.

<http://www.bulgakov.ru> - Булгаковская энциклопедия.

<http://www.chernishevskiy.net.ru> - Чернышевский Николай Гаврилович.

<http://www.dobrolyubov.net.ru> - Добролюбов Николай Александрович.

<http://www.fdostoevsky.ru/> - Достоевский Федор Михайлович.

<http://www.feb-web.ru> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

<http://www.fonvisin.net.ru> - Фонвизин Денис Иванович.

<http://www.foxdesign.ru/legend/> - Мифология Греции, Рима, Египта и Индии: иллюстрированная энциклопедия.

<http://www.gercen.net.ru> - Герцен Александр Иванович.

<http://www.goncharov.spb.ru> - Иван Александрович Гончаров.

<http://www.griboedov.net.ru> - Грибоедов Александр Сергеевич.

<http://www.karamzin.net.ru> - Карамзин Николай Михайлович.

<http://www.krylov.net.ru> - Крылов Иван Андреевич.

<http://www.kuprin.org.ru> - Куприн Александр Иванович.

<http://www.lermontov.name/> - Лермонтов Михаил Юрьевич.

<http://www.levtolstoy.org.ru> - Толстой Лев Николаевич.

<http://www.likt590.ru/project/museum/> - Виртуальный музей литературных героев.

<http://nekrasov.niv.ru/> - Некрасов Николай Алексеевич.

<http://www.domgogolya.ru/> - Гоголь Николай Васильевич.
<http://www.ostrovskiy.org.ru> - Островский Александр Николаевич.
http://www.prosv.ru/ebooks/Todorov_Literat_Olimpiadi/5.html
<http://www.saltykov.net.ru> - Салтыков-Щедрин Михаил Евграфович.
<http://www.tolstoy.ru> - Лев Толстой и «Ясная Поляна».
<http://www.turgenev.net.ru/> - Тургенев Иван Сергеевич.
<http://www.ug.ru/> - «Учительская газета».
<http://www.zhukovskiy.net.ru> - Жуковский Василий Андреевич.
<http://bunin.niv.ru/> - Иван Алексеевич Бунин.
<http://www.hrono.info/biograf/gorkyi.html> - Максим Горький
<http://www.slova.org.ru/esenin/index/> - Сергей Есенин.
<http://www.ahmatova.ru/> - Анна Ахматова.
<http://www.bulgakovmuseum.ru/> - Михаил Афанасьевич Булгаков.
<http://www.solgenizin.net.ru/> - Александр Исаевич Солженицын.
<http://lit.1september.ru> - Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы».
<http://www.tutchev.com/> - Тютчев Федор Иванович.

В течение учебного года рекомендуется проводить не менее 4 заседаний методического объединения учителей, один практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Работа МО должна быть нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания русского языка и литературы. Необходимо обратить внимание на следующие направления работы МО:

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей с учетом системы взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития системы преподавания русского языка и литературы в рамках Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.
2. Методика и технологии организации урочной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе.
3. Изучение достижений передового педагогического опыта.
4. Анализ основных ошибок и недостатков, выявленных в ходе ГИА по предметам, совершенствование системы подготовки обучающихся.
5. Повышение эффективности школьного урока.
6. Развитие коммуникативной культуры педагога.
7. Изучение состояния преподавания предметов.
8. Организация внеурочной деятельности и внеклассной работы по предметам.

Методисты отдела русской филологии
Центра филологического образования
ГБОУ ДПО РК КРИППО

А.С. Бурдина
М.В. Декусарова