

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «08» апреля 2019г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель начальника МКУ «Отдел
образования администрации
Советского района
Республики Крым»
« 18 » апреля 2019 г.

Н.Н. Куксенко



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан»
Советского района Республики Крым
за 2018 год**

1.Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района Республики Крым

1.2. Сокращенное наименование организации

МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан »

1.3. Лицензия №0395 от 28.06.2016 г

1.4. Устав, утверждённый 22.09.2015 года №240 (новая редакция)

1.5. Государственная аккредитация свидетельство от 24.03.2017 № 0122

1.6. Год открытия

Начальная школа - одноэтажное здание, построено в 1964 году, состоит из 6 учебных классов и игровой комнаты; проектная мощность 113 мест.

Основное здание - двухэтажное, построено в 1970 году, состоит из 15 кабинетов, проектная мощность - 299 мест.

1.7. Местонахождение (полный адрес) организации

297223 Республика Крым Советский район, с. Заветное,
ул.40 лет Победы, 22 - основное здание.
ул.Октябрьская,23 - здание начальной школы.

1.9. Электронная почта: E-mail: zavsovro@gmail.com

1.10. Сайт: Сайт: <http://zavsch-kp.ru>.

1.11. Количественный состав обучающихся: по очной форме 237 обучающихся, по семейной форме обучения 5 обучающихся.

1.12. Средняя наполняемость классов по уровням обучения:

Уровень начального обучения: 6 классов-комплектов, всего обучающихся –106, средняя наполняемость – 18.

Уровень основного обучения: 6 классов-комплектов, 114 человек, средняя наполняемость 19.

Уровень среднего обучения: 2 класса-комплекта, 17 человека, средняя наполняемость – 9.

1.13. Обобщённые данные по месту жительства обучающихся: с. Заветное, с. Пчельники, с. Раздольное.

1.14. Образовательные программы, реализуемые в ОУ: ООП НОО ФГОС, ООП ООФГОС (5-8 классы), ООП ООФГОС (9 классы), ООП СОО ФГОС.

1.15. Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование Советский район Республики Крым в лице Администрации Советского района Республики Крым. Собственником имущества Образовательного учреждения является муниципальное

образование Советский район Республики Крым в лице Администрации Советского района Республики Крым.

Учреждение передано в муниципальную собственность администрации Советского района Республики Крым в декабре 2014 года №4-рг (решение 12-го (внеочередного) пленарного заседания Советского районного совета 1-го созыва от 26.12.2014 года № 4 «О принятии в муниципальную собственность Советского района Республики Крым учреждений образования»).

Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий администрации Советского района Республики Крым в сфере образования детей.

1.16. Место нахождения Учредителя: 297200, Республика Крым, пгт.Советский, ул.30 лет Победы, д.15.

2.Анализ учебно-воспитательного процесса

Нормативно-правовая база:

- закон РФ «Об образовании»;
- Концепция модернизации системы общего образования Республики Крым на 2014-2017 годы, утверждённой решением коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 26.08.2014 №2/5;
- типовое положение о центре (ресурсном, опорном, базовом), утверждённым решением Ученого совета Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования от 04.09.2014 №5;
- Положение о базовой школе.

Цели деятельности базовой школы:

- создание и поддержка единой системы учебной, воспитательной и методической работы;
- обеспечение непрерывности и единства образования учащихся на всех ступенях обучения в соответствии с их образовательными потребностями, способностями, склонностями, жизненными планами и перспективами;
- повышение квалификации педагогических кадров.

Задачи:

- создание организационно-педагогических и методических условий преемственности содержания образования учащихся школы;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирование системы психолого-педагогического мониторинга образовательных потребностей и достижений учащихся школы;
- организация методической работы в образовательном учреждении;
- обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательного учреждения;
- информационно – методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования в школе;
- осуществление инновационной, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой деятельности.

В процессе решения поставленных задач базовая школа осуществляет следующие **виды деятельности:**

- проведение методических мероприятий в целях повышения квалификации педагогов и администраторов школы;
- проведение научно-педагогических и социологических исследований образовательных достижений школьников и достигнутых показателей социализации;
- составление и опубликование творческих отчетов о деятельности базовой школы, образовательных достижениях учащихся, эффективности использования находящихся в ведении школы ресурсов, осуществление взаимодействия с учреждениями социума.

На педагогическом совете школы был утверждён перспективный план работы школы по реализации проекта «Школа-центр героико-патриотического воспитания и самореализации обучающихся». В рамках проекта педагогический коллектив школы работает над научно – методической темой «Личностно ориентированное обучение и воспитание учащихся ориентированное на самореализацию участников образовательного процесса, обучение и воспитание конкурентоспособного, практико-ориентированного ученика, путем совершенствования образовательного процесса в условиях модернизации образования»

В 2018 году педагогический коллектив работал над реализацией 4 этапа - обобщающий: обобщение опыта работы над темой, выработка рекомендаций.

Педагогический коллектив школы в классах начального общего образования систематизировал работу обучения по внедрению здоровьесберегающих технологий, выполнению режима работы с учащимися. Систематизировал работу педагогических работников школы по внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий обучения, использования в работе возможности мультимедийных комплексов и электронного обеспечения по предметам. Систематически велась работа по формированию у учащихся желания вести здоровый образ жизни, быть социально зрелой и творческой личностью, по реализации трудового, военно-патриотического и физического развития учащихся.

Коллектив школы продолжал решать задачи по достижению каждым учеником уровня обучения максимально соответствующего его индивидуальным возможностям; вел изучение особенностей каждого ученика, его природных задатков, склонностей и интересов, продолжил работу по формированию у учащихся высших духовных ценностей, обговаривались вопросы возрастной психологии, психолого-педагогических особенностей разных возрастных групп. С этой целью ведется работа по созданию ученического портфолио (индивидуальная папка ученика).

В школе два компьютерных класса с количеством рабочих мест с компьютерами-21, девять учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (специализированный программно-аппаратный комплекс педагога(СПАК) (персональный или мобильный компьютер + интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор)+оборудование для тестирования качества знаний обучающихся + копировально - множительная техника); два учебных медиакabinета (компьютер + проектор + экран); наличие подключения к Интернет, к локальной сети -15 кабинетов.

Прошли декады открытых уроков, внеклассных мероприятий по внедрению информационно – коммуникативных технологий в учебно–воспитательный процесс. Создан банк данных об инновационной деятельности учителей школы. Большая часть учителей школы создали портфолио (в электронном виде) – индивидуальную папку, в которой зафиксированы их личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития их учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Советского района Республики Крым» №338 от 13.09.2018 года «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году» во II этапе олимпиад из числа учащихся школы приняли участие 70 учащихся по всем базовым дисциплинам. В целом по количеству участников и победителей во II этапе всероссийских олимпиад по базовым и специальным дисциплинам школа отмечена в числе школ, которые показали хорошие результаты.

II муниципальный этап ученических олимпиад

№	Предмет	Кол-во участников	победители, класс
1	Биология	5	10 класс, победитель 8 класс, призёр
2	Право	2	11 класс, победитель
3	Физическая культура	8	7 класс, призёр 8 класс, призёр 9 класс, победитель 9 класс, призёр 10 класс, призёр 9 класс, призёр
4	История	4	9 класс, призёр 10 класс, победитель 11 класс, победитель
5	Обществознание	5	8 класс, призёр 9 класс, призёр 10 класс, призёр 11 класс, победитель
6	Крымскотатарский язык и литература	2	11 класс, призёр
7	Химия	4	8 класс, призёр
8	Литература	5	8 класс, призёр
9	Основы православной культуры	1	5 класс, победитель
10	Технология	3	7 класс, призёр
11	География	5	8 класс, призёр

III региональный этап ученических олимпиад

№	Предмет	Кол-во участников	Ф.И. победителей, класс
1	История	1	11 класс, участник
2	Крымскотатарский язык и литература	1	11 класс, участник
3	Физическая культура	1	9 класс, участник

Учащиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских смотрах, конкурсах и спортивных соревнованиях:

1. Муниципальный этап Республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» в номинации «Журналистика» победители- редакция журнала «Записки на парте» диплом I степени команда школы.
2. Муниципальный этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» номинация «Социальный проект» победители-группа обучающихся школы.
3. XXV межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников – диплом II степени.
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Республике Крым – победитель 11 класс.
5. Всероссийский конкурс творческих работ «Хочу написать закон» - 2 победителя 10, 11 классы.

6. Республиканский этап Всероссийского турнира юных физиков – полуфиналисты, дипломы МАН «Искатель» команда школы.
7. Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» номинация «Изобразительное искусство» - призёр.
8. III Крымский форум талантливых и одарённых детей «Интеллектуальный старт-ап» отделение «Активный туризм» - участие 10 класс.
9. Тестирование среди одарённых обучающихся 2-11 классов – призёр 5 класс.
10. I Региональная экологическая конференция – диплом 10 класс.
11. Онлайн уроки по финансовой грамотности –сертификаты обучающиеся 11 класса.
12. Муниципальный этап Акции «СОХРАНИ ЁЛОЧКУ» Экоплакат «В защиту ели» - победитель 3 класс.
13. Районная спартакиада школьников «Спортивные надежды» в соревнованиях по волейболу среди сборных команд (мальчики) -3 место.
14. Первенство Республики Крым по баскетболу среди команд девушек 2003-2004 г.р.- участие команда школы .
15. Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и проектов младшего школьного возраста «Я-исследователь», секция « Техника и технология» 2 место 3 класс;
16. Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Первоцвет-2018» номинация «Практические природоохранные проекты» - 1 место школа, 10 класс-победитель;
17. Республиканский конкурс музеев образовательных учреждений Республики Крым на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности (победители 10 класс, 9 класс.
18. Всероссийский конкурс музеев образовательных учреждений на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности -призёры 10 класс, 9 класс.

3.Обеспечение обязательного образования

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 252 учащихся. Укомплектовано 16 классов - комплектов, в том числе 7 классов начального общего образования, 7 классов основного общего образования, 2 класса среднего общего образования. Охвачено обучением 100% учащихся. Школа работает в режиме 5-ти дневной недели, в одну смену. Языком обучения выбран русский язык. Изъявили желание изучать крымскотатарский язык как предмет 77 ученика с 1 – 9 классы. В классах среднего общего образования: в 10 классе обучение велось по социально-экономическому профилю, в 11 классе по биолого-географическому профилю. Стали учащимися первого класса школы 40 обучающихся, подготовка детей в школу проводилась на базе детского сада «Аленький цветочек».

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 236 обучающихся. Укомплектовано 16 классов - комплектов, в том числе 6 классов начального общего образования, 6 классов основного общего образования, 2 класса среднего общего образования. Охвачено обучением 100% учащихся. Школа работает в режиме 5-ти дневной недели, в одну смену. Языком обучения выбран русский язык. Изъявили желание изучать крымскотатарский язык как предмет 70 обучающихся с 1 – 9 классы. В классах среднего общего образования: в 10 классе обучение велось по универсальному профилю, в 11 классе по социально-экономическому профилю. Стали учащимися первого класса школы 18 обучающихся, подготовка детей в школу проводилась на базе детского сада «Аленький цветочек».

В школе работают 23 педагога, 2 человека администрации. Из них 20 человек (80%) имеют высшее образование, 5 человек (20%) – среднее специальное.

По возрасту:

До 25 лет	От 26 до 40 лет	От 41 до 55 лет	Свыше 56 лет
2(8%)	4 (16%)	13 (52%)	6 (24%)

Имеют стаж педагогической работы:

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
6(24%)	2 (8%)	1(4%)	16(64%)

Имеют квалификационную категорию 17 (68%) учителей: 1 человек (4%)-высшую, 8 человек (32%) – первую.

Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться.

Ведется работа с кадровым резервом (6 учителей), который приобщается к оказанию помощи в организации учебно – воспитательного процесса.

В 2018 году укомплектованность кадрами 100%. Принятые меры по заполнению вакансий: размещение информации о вакансиях на сайте школы, направления информации о вакансиях в территориальные службы занятости, привлечение учителей-совместителей, перераспределения педагогической нагрузки.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2018 году были направлены на курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО 20 учителей школы.

Директор школы в 2018 году награждён медалью «За заслуги в поисковом деле» (Постановление Президиума Государственного Совета Республики Крым от 31.10.2018г №747-1/18).

В 2018 году из 29 выпускников основного общего образования продолжили обучение в 10-м классе своей школы 10 обучающихся, 1 обучающийся - в школе, расположенной на территории Советского района, 1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения, 5 обучающихся зачислены по форме семейного образования, 3 обучающихся продолжили обучение в ПТУЗ с получением полного общего образования, 9 обучающихся в ВУЗЕ I-II уровня аккредитации.

Из числа выпускников среднего общего образования обучающаяся 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждена золотой медалью «За особые успехи в учении». 3 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 3 обучающихся 9 класса и 1 обучающийся 11 класса награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Из числа учащихся 2-4, 5-8,10 классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 15 обучающихся.

4.Результативность учебно-воспитательного процесса

По результатам 2018 года из 214 учащихся 2-11 классов усвоили учебные программы:

- на «2» – 1 учащихся (0,5%);
- на «3» – 108 учащихся (50,5%);
- на «4» – 86 учащихся (40,2%);
- на «5» – 19 учащихся (8,9%).

В сравнении с 2017 годом уменьшилось число учащихся, обучающихся на «3», увеличилось число учащихся, обучающихся на «2», «4», «5»:

- на «2» – 0 учащихся (0%);
- на «3» – 112 учащихся (53,1%);
- на «4» – 81 учащихся (38,4%);
- на «5» – 18 учащихся (8,5%).

По результатам 2018 учебного года учащиеся, усвоившие учебные программы на «5»:

- Классы начального общего образования -13 учащихся;
- Классы основного общего образования - 4 учащихся;
- Классы среднего общего образования - 2 учащихся.
- 1 учащийся 9 класса оставлен на повторный курс обучения.

В соответствии с планом работы школы администрацией школы были проведены комплексные итоговые работы во 2-4 классах с целью оценки сформированности отдельных универсальных учебных способов действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) в ходе решения различных задач на межпредметной основе. Выполнение заданий предполагает использование предметных знаний и умений, сформированных у учащихся начальной школы в процессе изучения следующих предметов: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

Результаты выполнения учащимися комплексных итоговых работ:

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	Уровень учебных достижений								Качество знаний %		
					«2»		«3»		«4»		«5»		2015-2016г	2016-2017г	2017-2018г
					кол	%	кол	%	кол	%	кол	%			
1	Чеботарева И.А.	2-А	16	16	0	0	8	50	7	44	1	6	-	-	50
2	Распутко Л.Ф.	2-Б	16	16	0	0	9	56	3	19	4	25	-	-	44
3	Анищенкова Е.Ф.	3	21	21	2	10	5	24	14	66	0	0	-	50	66
4	Олизаренко Л.В.	4-А	12	12	0	0	7	58	5	42	0	0	93	57	42
5	Павлюк Т.Е.	4-Б	14	14	0	0	6	43	3	21	5	36	93	76	57

Итоги промежуточной аттестации (%)

№	Предмет	Класс	Кач-во знаний (промежуточная аттестация)	Кач-во знаний (годовое оценивание)	Расхождение
1	Русский язык	5-А	43	50	-7
2	Русский язык	5-Б	43	43	0
3	Английский язык	5-А	37	56	-19
4	Английский язык	5-Б	42	64	-22
5	Математика	6	10	55	-45
6	Русский язык	6	65	50	+15
7	География	7	82	83	-1
8	Биология	7	76	89	-13
9	Химия	8	62	75	-13
10	Физика	8	62	83	-21
11	Английский язык	8	71	79	-8
12	Биология	10	63	100	-37
13	Обществознание	10	87	88	-1
14	Информатика и ИКТ	10	75	75	0

Сравнение качества знаний (%) по предметам результатов государственной итоговой аттестации и результатов годового оценивания:

Предметы	ГИА		Годовые		Улучше ние		Ухудше ние	
	9 кл	11кл	9 кл	11кл	9 кл	11кл	9 кл	11кл
Русский язык	35,7	33,4	37,9	16,7		16,7	2,2	
Математика	28,6	33,4	37,9	16,7		16,7	9,3	
Биология	32,1		55,2				23,1	
География	0		100				100	
Химия	50		100				50	
Обществознание	54,2		51,7		2,5			
Информатика и ИКТ	100		100					

Проблема уровня знаний учащихся остается в школе одной из самых важных. Вопрос о повышении качества знаний рассматривается регулярно на заседаниях школьных МО, совещаниях при директоре.

В школе несколько лет действует единая общешкольная система учета посещения учащимися занятий. За истекший год пропущено учебных дней:

№	Класс	Количество пропущенных дней, уроков			
		Дней	В т. ч. по болезни дней	Уроков	В т. ч. по болезни уроков
1	1-А	153	136	640	571
2	1-Б	170	170	710	710
3	2-А	109	105	461	444
4	2-Б	102	102	463	463
5	3	146	140	671	548
6	4-А	25	25	110	110
7	4-Б	72	72	360	360
8	5-А	312	207	1706	1183
9	5-Б	182	130	1087	789
10	6	588	419	3585	2567
11	7	245	197	1460	1152
12	8	442	291	2788	1745
13	9-А	365	194	2097	1251
14	9-Б	288	143	1924	958
15	10	227	102	1583	708
16	11	148	92	1178	629
	Итого:	3574	2525	20823	14188

Вопрос посещения занятий учащимися школы по неуважительной причине волнует весь педагогический коллектив. В этом направлении большую работу вели классные руководители, администрация школы.

5.Организационно - методическая работа

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Семинары.
4. Анализ открытых уроков.

5. Информационно-методическое обслуживание учителей.
6. Мониторинг качества образования.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Аттестация педагогических и руководящих работников.
9. Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

В школе создан методический совет школы, на заседаниях которого заслушаны вопросы: «Результаты мониторинга состояния условий обучения и адаптации учащихся 1,5,9,10-х классов (анкетирование, собеседование, контрольные срезы), «День знаний» в школе», «Состояние преподавания, соответствие уровня учебных достижений учащихся требованиям программы по математике в начальных классах», «Состояние преподавания и соответствия уровня учебных достижений учащихся требованиям учебных программ по химии», «Состояние преподавания и соответствия уровня учебных достижений учащихся требованиям учебных программ по русскому языку в 9,10,11 классах», «Состояние преподавания и соответствия уровня учебных достижений учащихся требованиям учебных программ по математике в 9, 10, 11 классах», «Состояние допрофильной подготовки и профильного обучения», «Организация работы с одарёнными учащимися», «Результаты аттестации учителей школы», «О работе школы по подготовке к ГИА: ГВЭ и ЕГЭ» «Классно-обобщающий контроль в 5, 2-А,2-Б,11 классах».

Одним из направлений работы с педагогами является повышение педагогического мастерства учителей путём использования разнообразных форм методической работы в школе. Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. В школе работают четыре методических объединения: МО начальных классов, МО социально-гуманитарного цикла, МО естественно - математического цикла, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО классных руководителей.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с новыми Государственными образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- творческие отчеты аттестуемых учителей;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА: ГВЭ, ЕГЭ.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что:
- методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
 - тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы школы является педагогический совет, на которых рассматривались вопросы: «Об утверждении учебного плана школы и рабочих программ по предметам, программ дополнительного образования преподавателей школы», «Реализация ООП НОО, ООО (ФГОС)», «Анализ учебных достижений учащихся школы, выполнение рабочих программ и практической части программ за каждую четверть», «О подготовке и проведении промежуточной итоговой аттестации в 5-8, 10 классах, о подготовке 9,11 классов к ГИА», «О выборе профиля обучения», «О результатах проверочных работ по математике и русскому языку в 9, 11 классах (пробные, в период зимних и весенних каникул)».

Учителя школы имели возможность поделиться своим педагогическим опытом, познакомиться с опытом работы своих коллег, с передовым опытом учителей – новаторов.

Педагоги и учащиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских смотрах, конкурсах:

1. Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам» - благодарность учитель географии.
2. Республиканский этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей – сертификат учитель географии.
3. Республиканская информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей» номинация «Сценарий тематического воспитательного мероприятия» - победитель, диплом II степени учитель географии.
4. Республиканский семинар «Об особенностях преподавания учебных предметов» - участие учитель начальных классов, учитель физического воспитания.
5. Республиканский семинар «Музеи и музейные комнаты общеобразовательных учреждений как фактор воспитания подрастающего поколения и формирования российской гражданской идентичности» - участие директор школы, педагог дополнительного образования.
6. Республиканский семинар-практикум «Военно-патриотическое воспитание как средство становления личности» - участие директор школы.
7. Региональный этап XXVII Международных Рождественских Образовательных чтений «Молодёжь: свобода и ответственность» (пленарное заседание) - участие педагог-организатор, учитель начальных классов.
8. Республиканский совет по вопросам развития физического воспитания в системе образования Республики Крым (заседание) – участие учитель физического воспитания.
9. Республиканский семинар «Оценивание образцов экзаменационных работ ОГЭ по иностранным языкам» - участие учитель английского языка.
10. Республиканский семинар «Актуальные проблемы преподавания правоведения в общеобразовательных организациях» участие учитель истории.
11. Республиканский семинар «Инновационные и традиционные подходы в обучении на примере УМК «Физика» издательства «Бином. Лаборатория знаний»» - сертификат учитель физики.
12. Всероссийская неделя мониторинга по русскому языку и математике – благодарственное письмо учитель русского языка и литературы.
13. Всероссийское тестирование педагогов – дипломы 21 педагога школы.

Результаты работы педагогических работников с одарёнными детьми учитываются при прохождении ими аттестации, при распределении педагогической нагрузки в использовании часов вариативной части.

Результативность инновационной деятельности педагогического коллектива в 2018 году:

1. Республиканский семинар «Об особенностях преподавания учебных предметов» учитель физического воспитания.

2. Республиканский семинар «Музеи и музейные комнаты общеобразовательных учреждений как фактор воспитания подрастающего поколения и формирования российской гражданской идентичности» - участие Коваленко С.А., директор школы, Мыскина Н.Н., педагог дополнительного образования.
3. Республиканский семинар-практикум «Военно-патриотическое воспитание как средство становления личности» - участие директор школы.
4. Региональный этап XXVII Международных Рождественских Образовательных чтений «Молодёжь: свобода и ответственность» (пленарное заседание) - участие педагог-организатор, учитель начальных классов.
5. Республиканский совет по вопросам развития физического воспитания в системе образования Республики Крым (заседание) – участие учитель физического воспитания.
- 6.
8. Республиканский семинар «Инновационные и традиционные подходы в обучении на примере УМК «Физика» издательства «Бином. Лаборатория знаний»» - сертификат учитель физики.
9. Всероссийская неделя мониторинга по русскому языку и математике – благодарственное письмо учитель русского языка и литературы.
10. Всероссийское тестирование педагогов – дипломы 21 педагога школы.
11. Работа с сайтом «Якласс» – сертификат учитель математики.

Многие преподаватели школы создали в социальной сети работников образования свои персональные сайты, на которых периодически опубликовывают свои методические разработки.

Продолжает работать План - программа по изучению и применению информационно-коммуникативных технологий (использование приложений Access, работа с базами данных в учебно-воспитательном процессе) педагогическими работниками школы.

Общие выводы:

- в основном поставленные задачи на 2018 год выполнены;
- методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе стабильные;
- единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки, индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования;

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

6. Контрольно-аналитическая работа с кадрами

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», во исполнение пункта 3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 года № 3156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», п.5.3. Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Советском районе Республики Крым, утвержденного

постановлением администрации Советского района Республики Крым от 03 августа 2017 года № 441 разработаны локальные акты:

- Положение о системе внутренней оценки образования МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» рассмотрено на педсовете (утверждено приказом от 11.08.2017 №172-2
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» (утверждено приказом от 19.09.2014 №129);
- Положение о фонде оценочных средств МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» (утверждено приказом от 17.10.2015 №203);
- План внутришкольного контроля, утверждённого приказом от 29.08.2018 №183.

С целью совершенствования школьной системы оценки качества образования в школе утверждены показатели для оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» от 27.08.2018г №259-1): качество условий обеспечения образовательного процесса, качество результатов образовательного процесса.

Основными направлениями контрольно-аналитической деятельности были:

- успешность учебной работы (качество знаний, динамика учебных достижений обучающихся);
- результаты участия обучающихся в МАН, олимпиадах, соревнованиях, конференциях;
- результативность внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета;
- результативность и уровень презентации научно-методической и инновационной деятельности учителя;
- результативность коммуникативной деятельности учителя.

Администрацией осуществляется контроль по всем направлениям деятельности школы в соответствии с планом внутришкольного контроля. Формы контроля и их периодичность проведения соответствует плану. Посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- классно-обобщающий контроль;
- преемственность;
- аттестация педагогических работников;
- использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровье сберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.);
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на творчество;
 - неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Причины этих трудностей:

- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;

- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Но в целом все уроки методически построены верно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники широко используют компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Проведён мониторинг качества освоения ООП НОО, ООО, СОО:

- статистический мониторинг по реализации конституционного права на обучение родного (крымскотатарского) языка в школе;
- проверка качества техники чтения в 1-5 классах (сентябрь, декабрь);
- проверка школьной документации: классных журналов, ученических дневников;
- контроль за соответствием календарно-тематического планирования, поурочного планирования и классных журналов;
- административные контрольные работы по итогам полугодий;
- состояние условий обучения и адаптации учащихся 1, 5, 10 классов;
- состояние преподавания и соответствия уровня учебных достижений учащихся требованиям учебных программ по химии;
- состояние преподавания и соответствия уровня учебных достижений учащихся требованиям учебных программ по математике в 9, 10, 11 классах;
- состояние преподавания и соответствия уровня учебных достижений учащихся требованиям учебных программ по русскому языку в 9, 10, 11 классах;
- состояния преподавания и соответствия уровня учебных достижений учащихся требованиям учебных программы по математике в классах начального общего образования;
- состояние проверки тетрадей по русскому языку, английскому языку;
- проверочные работы по русскому языку, по математике, химии, английскому языку в 9, 10, 11 классах;
- допрофильная подготовка и профильное обучение;
- определение уровня учебных достижений учащихся по базовым дисциплинам по итогам учебных четвертей, полугодий;
- классно-обобщающий контроль в 5, 2-А,2-Б,11 классах;
- выполнение учебных программ и практической части за полугодия;
- Всесоюзные проверочные работы по истории в 11 классе;
- пробное ГИА-2019 в 9, 11 классах по русскому языку, математике, географии.

Все материалы внутришкольного контроля обобщены в справках и приказах по школе, в сравнительных диаграммах.

7. Материально-техническое обеспечение

Построение учреждения и классных комнат соответствует реализации задач учебных программ. В учреждениях созданы условия для работы и обучения, в школе действует кабинетная система обучения.

В школе имеется 15 учебных кабинетов, оснащённых учебной мебелью и оборудованием, 2 компьютерных класса – 21 компьютер, 14 кабинетов с мультимедийным оборудованием, спортивный зал, библиотека.

Состояние кабинетов, классных комнат хорошее. По линии модернизации оборудованы девять учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (специализированный программно-аппаратный комплекс педагога(СПАК) (персональный или мобильный компьютер + интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор)+оборудование для тестирования качества знаний обучающихся + копировально - множительная техника); два учебных медиакабинета (компьютер + проектор + экран); наличие подключения к Интернет, к локальной сети -15 кабинетов.

В 2018 году приобретено 5 проекционных экранов,3 доски ученических, 1 проектор и 2 принтера в учебные кабинеты, оборудование и наглядные пособия. В спортзал школы закуплены спортивные татами. В кабинет информатики приобретено 10 современных

системных блока. Приобретена мебель в начальные классы, столы и лавки для столовой, комплект парт в кабинет биологии. Приобретены учебники (100% обеспечение).

В МБОУ «Заветненская средняя школа им. Крымских партизан» функционирует автоматическая система пожарной сигнализации, металлодетектор, система видеонаблюдения, кнопка тревожной связи.

По субвенции приобретены и проводятся следующие закупки:

- приобретение принтера «Эпсон», краски для принтера, проектора;
- приобретение ученических досок, наглядных учебных пособий, словарей, портретов учёных, учебных карт, учебников по предметам учебного плана школы в полном объёме;
- приобретение оборудования для кабинета технологии, ОБЖ;
- приобретение спортивного и туристического инвентаря;
- комплект мебели в кабинет начальных классов.

В школе выполняются нормы ОТ согласно санитарно-гигиенических требований. Все помещения прошли проверку и получили акт разрешения на проведение в них учебных занятий. Все работники школы прошли медицинский осмотр.

8.Библиотечно-информационное обеспечение

Учебники- 5225: из них в 2018 год закуплено 619 учебников.

Художественная литература-8909

Учебные пособия – 74

Справочники – 130.

Общий библиотечный фонд - 14338

9.Охрана здоровья

Все учащиеся школы с 01.09.2018 года были обеспечены питанием в течение года. Организован регулярный подвоз 67 учащихся по программе «Школьный автобус».

Медпункт школы контролировал причины обращения учащихся за помощью по таким показателям:

головная боль	боль в желудке	ранения (обществ.-полезный труд)	травмы на уроках физической культуры	травмы на уроках труда	травмы на переменах
55	20	-	-	-	7

Всего зарегистрировано обращений за медицинской помощью в медицинский кабинет – 100. Заболевания детей, выявленных на педикулез - нет, на чесотку -нет, туберкулезом - нет, брюшной тиф – нет, на заболевание вирусным гепатитом «А» - нет.

Согласно графика проведен медосмотр учащихся семейным врачом Заветненской амбулатории, всего обследовано 237 учеников, все учащиеся школы прошли медико – педагогический контроль и были распределены по трем группам для занятий на уроках физической культуры: 29 учащихся отнесены по медицинским показаниям в подготовительную группу, 8 учащихся отнесены в специальную медицинскую группу, 200 учащихся в основную группу для занятий физической культурой. Оформлены листы здоровья установленного образца и размещены на последней странице классного журнала.

Проведены профилактические беседы с учащимися и родителями по темам:

- «Укусы насекомых и клещей»
- «Профилактика вирусного гепатита. Соблюдение питьевого режима в школе и дома»
- «Болезни грязных рук. Гепатит- болезнь коварная»
- «Профилактика гельминтозов»
- «Поведение на воде»
- «Личная гигиена учащихся»
- «О вреде курения»
- «Корьевая краснуха, симптомы и профилактика»

- «Профилактика гриппа»
- «Значение горячего питания»
- «Гигиена полости рта»
- «Профилактика гриппа
- «Осторожно! Чесотка!»
- «Профилактика ветрянки»
- «Отравление грибами»

В течение учебного года выпущены санбюллетени на темы:

- «Туберкулёз излечим»
- «Отравление грибами»
- «Вредные привычки: алкоголизм и курение»
- «СПИД»
- «Чем опасен укус клеща?».

Для учащихся 5-9 классов был организован просмотр по программе DVD-проекта «Азбука здоровья» следующих фильмов:

1. «ВИЧ И СПИД»
2. «Алкоголизм»
3. «Курение»
4. «Стоматология»
5. «Здоровое питание»
6. «Профилактика травматизма»
7. «Правда про наркотик»
8. «Профилактика сердечно – сосудистых заболеваний»
9. «Здоровый образ жизни»
10. «В плену вредных привычек»
11. Презентация «В чём опасность туберкулёза?»

В течение учебного года систематически проверялась уборка кабинетов и коридоров, были замечания по поводу недобросовестной уборки учащимися и техперсоналу. Постоянно посещались уроки физической культуры, проводилась пульсометрия учащихся перед кроссом или другими нагрузками.

Проводились занятия с санпостом по оказанию первой медицинской помощи. В следующем учебном году продолжить работу с санпостом, проводить больше бесед с родителями и учащимися на профилактические темы.

10. Анализ воспитательной работы

В 2018 году в МБОУ «Заветненская средняя школа им. Крымских партизан» была поставлена цель воспитательной работы школы

создание условий для формирования и развития творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН.
- Усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков,

терроризма, экстремизма и национализма.

Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

- Создать детское объединение в среднем и старшем звене («Юнармия»).
- Активизировать работу РДШ.

Для работы выбраны следующие направления:

- патриотическое воспитание
- школьное самоуправление
- здоровый образ жизни
- семья + школа

Приоритетными направлениями в этом учебном году оставались следующие:

- патриотическое воспитание - воспитание патриотизма, уважения к нашему государству, к его символам.
 - физическое воспитание - профилактика вредных привычек, формирование побудительных мотиваций к ведению здорового образа жизни - от этого зависит здоровье будущего нации;
- работа ученического самоуправления.

План реализован с небольшими изменениями, вносимыми в течение учебного года.

В данном учебном году школьное самоуправление продолжило свою работу в форме парламентско – президентской республики. В начале года был составлен план работы и на протяжении учебного года он корректировался, на заседаниях парламента рассматривались различные вопросы. Совет министров ученического самоуправления проверял классные уголки, дневники учащихся, проводились рейды (борьба с опаздывающими, учёба, дисциплина, школьная форма), Министерство культуры отвечало за выпуск поздравлений к праздничным датам. В октябре на заседания приглашались неуспевающие обучающиеся 9 класса для беседы о поведении. Очень активно старшеклассники оказывали помощь в проведении игр на общешкольных вечерах, принимали участие в планировании и корректировке плана мероприятий в каждой четверти. В начале учебного года были проведены выборы Президента ученического самоуправления и Совета министров. Данное мероприятие вызывает интерес среди учащихся, положительные эмоции. Следующие выборы состоятся в сентябре нового учебного года.

В каждом классе имеется свой классный уголок. В некоторых уголках несвоевременно вывешивались планы работы на четверть.

На протяжении года члены ученического самоуправления и министерства просвещения подводили итоги Рейтинга успешности по классам.

По направлениям гражданского и патриотического воспитания проводилась большая работа. Классными руководителями проводились беседы о правах и обязанностях, беседы об ответственности за порученное дело. Проводились беседы «Конституция России », экскурсии в музей «Ичкинского партизанского отряда », правовая игра 9-11 кл. «Конституция в России: история и современность».

Много внимания уделялось профилактике безопасного поведения на дорогах. В начале учебного года, перед началом каникул, на линейках напоминались правила дорожного движения и проводились инструктажи и профилактические беседы представителями ГИБДД и классными руководителями, правила поведения на улицах и в местах скопления людей. В 1-6 кл проведена игра в форме КВН, в 7-11 кл. инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения проводились беседы ,а также проводились классные часы «Осторожно, дорога!».

В сентябре проведены беседы в 7-11 классах «74-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне против немецко- фашистских захватчиков», к 23 февраля состоялась краеведческая экскурсия по партизанским тропам, к местам боёв и захоронений партизан-ичкинцев(урочище Нижний Кокасан, Верхний Кокасан, Сахарная головка).

В течение года проводилась работа по профориентации классными руководителями.

Много внимания уделялось трудовому воспитанию. Участвовали школьники в трудовых мероприятиях по уборке территории школы, спортивной площадки, стадиона,

продолжена работа в рамках проекта в 10 кл «Украсим школьный двор». В классах организовывалось дежурство, генеральные уборки.

По направлению «Здоровый образ жизни» проделана большая работа. В начале года проведены игровые мероприятия -«Здоровой семье - здоровые дети», в ноябре классные часы «Имею право, но обязан», «Человек среди людей», о вреде алкоголя, табакокурения, наркомании, в апреле беседы, конкурс рисунков, проводились беседы на темы санитарно-гигиенической культуры, формирования здорового образа жизни.

Таким образом, творческие способности обучающихся в течение учебного года развивались и имели положительный результат.

Проведение вечеров, тематических линеек было распределено между классами. Классы самостоятельно определяли тематику линейки и создавали творческую группу.

6-Б класс– « День Защитника Отечества»

6 –А класс - математическая игра «Что? Где? Когда?»

7 класс– «Масленица»

8 класс–Литературный вечер

9 класс - « Международный день 8 марта»

10 класс– Линейку первого звонка «Здравствуй, школа!» и последнего звонка «Школьные годы чудесные».

11 класс - День учителя

Ученическое самоуправление - «Борьба с терроризмом», ПДД.

Проведение линеек позволяет учащимся развить навыки выступления перед аудиторией.

При проведении школьных вечеров создавались временные группы с классным руководителем или учителем-предметником. В этом году были проведены открытые внеклассные мероприятия.

Было уделено внимание работе с семьями. Учащиеся представили свои работы на выставку, конкурс к 8 марта, вечер «8 марта - мамин день» . 9 КЛ проведен концерт-поздравление с привлечением учащихся всех классов и учителей.

В декабре была проведена неделя права. На протяжении недели проводились следующие мероприятия:конференция «Нюрнбергский процесс. Суд XX века», в рамках гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в школе, урок мужества «Великая битва», посвященная 75-летию битвы за Москву, День воинской славы, посвященный 775-летию победы Александра Невского на Чудском озере, Всероссийский урок «Семья и Отечество в моей жизни».

Большое мероприятие проводилось на новогодние праздники. К нему готовились всей школой. Классы с классными руководителями приняли участие в оформлении зала, коридора. Проведены конкурсы снежинок, на лучшую елочную игрушку. В представлении принимали участие ребята с 5-11 класс и кружок «Фантазия ».

В начальной школе также уделено внимание познавательным играм « Хочу все знать» «В стране невыученных уроков».

Проведены мероприятия спортивного направления: 1-4кл, 5-8кл. и 9 -11 – кл. Данные мероприятия были познавательно-развлекательного характера.

К 23 февраля проведен традиционный конкурс « А- ну- ка ,парни!»

В преддверии празднования 74- годовщины Великой Победы над немецко-фашистской Германией была проведена серия классных часов о подвигах, героях, детях войны, линейка « Подвиг народа велик», в которой приняли активное участие учащиеся 5-11 классов, ремонт памятников и памятных плит в селах Заветное , Власовка, Пчельники, в Белогорских лесах, посещение музея Ичкинского партизанского отряда.

В рамках работы Совета музея была проведена 45 встреча партизан и подпольщиков с молодежью восточного Крыма на Нижнем Кок-Асане.

Большая работа проводилась по интеллектуальному развитию. Классные руководители проводили интеллектуальные игры, беседы по организации учебного труда..

В течение года проводилась профилактическая работа по профилактике неуспеваемости и правонарушений. Ребята, нарушающие дисциплину, приглашались на беседу директором школы. Проводились беседы с родителями неуспевающих учащихся классными руководителями и администрацией.

Для профилактики нарушений и организации безопасного поведения на переменах было организовано дежурство педагогов, администрации, учащихся по школе (согласно графика).

Но данная работа идет с затруднениями. Учащиеся трудно включаются в дежурство, забывают, когда они дежурят.

В течение года были обновлен информационный стенд по ЕГЭ, ГИА.

Анализ работы ученического самоуправления.

В данном учебном году продолжало работать ученическое самоуправление

Воспитательная работа проходила по следующим направлениям:

1. Гражданско- патриотическая и общественная направленность.

Цель: воспитание гражданина-патриота и труженика.

Задачи: Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны.

-Воспитание патриота- гражданина;

-Воспитание ответственности за порученное дело;

-Формирование чувства коллективизма, чувства хозяина страны, школы.

2. Художественно – эстетическая и игровая направленность.

Цель: воспитание творчества у детей, духовного развития, культуры поведения.

Задачи: Создание условия для раскрытия творческих способностей у детей. Приобщение к истинным культурным ценностям

3.Нравственно-правовая направленность

Цель: воспитание семьянина.

Задачи: Уважение к родителям, к своей родословной.

4.Спортивно-оздоровительная направленность.

Цель: воспитание здорового образа жизни человека.

Задачи: Создание условий для физического развития детей. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

5.Умственное направление

Цель: формирование основ научной организации труда.

Задачи: Развитие мышления, памяти, внимания, сознательного отношения к учебе.

6. Сохранение здоровья – профилактика вредных привычек, воспитание здорового образа жизни.

План реализован с небольшими изменениями, вносимыми в течение учебного года.

В начале учебного года состоялись выборы президента ученического самоуправления и парламента. Президентом была избрана ученица 10 класса.

В течение учебного года членами самоуправления проверялись уголки 1-4 кл., а также 5-11кл. Работа в классных уголках отражает работу класса(план работы), содержит интересную информацию и т.д. Были определены лучшие уголки- 1, 2-а кл.,2б кл., 3-а, 3-б кл.,7 кл., 10 кл.,11 кл. .

Совместная работа учащихся 1-4 и 5-11классов с классными руководителями и педагогом-организатором дала положительный результат. Были организованы и проведены следующие мероприятия: праздничный концерт ко Дню учителя, мероприятие «Мы против вредных привычек», игра-викторина « Нет наркотикам!», «Веселые старты», «Рыцарский турнир», праздничная линейка-поздравление, посвященная 8марта, викторина « Символы России», общешкольный Праздник поэзии «Крым. Поэзия. Весна». Ребята активно участвовали в изготовлении праздничной газеты-поздравления дню учителя, в изготовлении новогодних игрушек, гирлянд; открыток для ветеранов ВОВ; в выставке работ, рисунков «Мир вокруг нас».

В каникулярное время проводились игры, велась кружковая работа, а также регулярно проводился инструктаж по технике безопасности, по правилам дорожного движения.

В течение учебного года воспитательная работа велась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся с разнообразием форм и методов воспитательной работы.

Работа кружков и секций.

В течение года продолжалась работа кружков. В деле воспитания и дополнительного образования огромную роль оказывают кружки и секции. В данном году было организовано и работало 8 кружков и 3 секции.

В этом учебном году вся документация классных руководителей соответствовала единым требованиям, но анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что часть учителей, как и прежде, подходит к составлению плана формально, но число их снизилось. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, и бывает в недоработанном виде.

Совершенствованию методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников способствовало проведение общешкольного методического дня по воспитательной работе и обсуждение на педагогических советах вопросов, связанных с воспитанием.

Задачи работы педагогического коллектива на 2019 год

1. Обобщение опыта работы над темой школы, выработка рекомендаций, системное внедрение технологических приёмов в работу коллектива и учителя, проведение уроков, семинаров по обмену ППО.
2. Обеспечение методического сопровождения реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (формирование системы оценки качества образования, обеспечение внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий, связанных с развитием УУД, подготовка и внедрение комплексных контрольных работ).
4. Создание системы организации исследовательской деятельности обучающихся по всем учебным предметам с целью повышения уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся.
3. Внедрение в работу учебно-воспитательного процесса удалённых электронных учебных площадок «Якласс» с целью подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА. Обучение педагогических работников навыкам работы с инновационными образовательными интернет-ресурсами.
4. Формирование героико-патриотического воспитания, чувства сопричастности к истории, Родине, Отечеству через работу Совета музея Ичкинского партизанского отряда. Расширить работу секции экскурсоводов, проведение поисковой работы.
5. Развитие у учащихся инициативы, стремления к саморазвитию, самоуправлению путём активного участия в российском движении школьников и в работе организации «Юнармия».
6. Активизировать работу родительского всеобуча с целью формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, профилактики правонарушений, асоциального поведения, повышения у обучающихся уровня воспитанности.