**Публичный отчёт**

**по итогам самообследования за 2016-2017 учебный год**

**МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»**

**Нормативно-правовая база:**

**-**закон РФ «Об образовании»;

-Концепция модернизации системы общего образования Республики Крым на 2014-2017 годы, утверждённой решением коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 26.08.2014 №2/5;

-типовое положение о центре (ресурсном, опорном, базовом), утверждённым решением Ученого совета Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования от 04.09.2014 №5;

-Положение о базовой школе.

**Цели деятельности базовой школы**:

-создание и поддержка единой системы учебной, воспитательной и методической работы;

- обеспечение непрерывности и единства образования учащихся на всех ступенях обучения в соответствии с их образовательными потребностями, способностями, склонностями, жизненными планами и перспективами;

- повышение квалификации педагогических кадров.

**Задачи:**

- создание организационно-педагогических и методических условий преемственности содержания образования учащихся школы;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- формирование системы психолого-педагогического мониторинга образовательных потребностей и достижений учащихся школы;

- организация методической работы в образовательном учреждении;

-обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательного учреждения;

- информационно – методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования в школе;

-осуществление инновационной, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой деятельности.

 В процессе решения поставленных задач базовая школа осуществляет следующие **виды деятельности:**

- проведение методических мероприятий в целях повышения квалификации педагогов и администраторов школы;

- проведение научно-педагогических и социологических исследований образовательных достижений школьников и достигнутых показателей социализации;

- составление и опубликование творческих отчетов о деятельности базовой школы, образовательных достижениях учащихся, эффективности использования находящихся в ведении школы ресурсов, осуществление взаимодействия с учреждениями социума.

 На педагогическом совете школы был утверждён перспективный план работы школы по реализации проекта «Школа-центр героико-патриотического воспитания и самореализации обучающихся». В рамках проекта педагогический коллектив школы работает над научно – методической темой «Личностно ориентированное обучение и воспитание учащихся ориентированное на самореализацию участников образовательного процесса, обучение и воспитание конкурентоспособного, практико-ориентированного ученика, путем совершенствования образовательного процесса в условиях модернизации образования»

 3 этап ( 2017 - 2018 учебный год) - формирующе - концептуальный.

**2.Анализ учебно-воспитательного процесса**

 В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией задач 2 этапа – организационно - прогностического: поиск практических путей для реализации всестороннего развития личности путём совершенствования образовательного процесса в условиях перехода на новый Государственный стандарт и внедрение современных технологий.

 Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

 Педагогический коллектив школы в классах начального общего образования систематизировал работу обучения по внедрению здоровье сберегающих технологий, выполнению режима работы с учащимися. Систематизировал работу педагогических работников школы по внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий обучения, использования в работе возможности мультимедийных комплексов и электронного обеспечения по предметам. Систематически велась работа по формированию у учащихся желания вести здоровыйобраз жизни, быть социально зрелой и творческой личностью, по реализации трудового, военно-патриотического и физического развития учащихся.

 В школе два компьютерных класса с количеством рабочих мест с компьютерами-21, девять учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (специализированный программно-аппаратный комплекс педагога(СПАК) (персональный или мобильный компьютер + интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор)+оборудование для тестирования качества знаний обучающихся + копировально - множительная техника); два учебных медиакабинета (компьютер + проектор + экран)*;* наличие подключения к Интернет, к локальной сети -15 кабинетов.

 Коллектив школы продолжал решать задачи по достижению каждым учеником уровня обучения максимально соответствующего его индивидуальным возможностям; вел изучение особенностей каждого ученика, его природных задатков, склонностей и интересов, продолжил работу по формированию у учащихся высших духовных ценностей, обговаривались вопросы возрастной психологии, психолого-педагогических особенностей разных возрастных групп. С этой целью ведется работа по созданию ученического портфолио (индивидуальная папка ученика).

 Прошли декады открытых уроков, внеклассных мероприятий по внедрению информационно – коммуникативных технологий в учебно–воспитательный процесс. Создан банк данных об инновационной деятельности учителей школы. Большая часть учителей школы создали портфолио (в электронном виде) – индивидуальную папку, в которой зафиксированы их личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития их учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

 Решение задач школы, утвержденных педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год, позволило коллективу достичь определенных результатов.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Советского района Республики Крым» №213 от 16.09.2016 года «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным предметам в 2016-2017 учебном году» во II этапе олимпиад из числа учащихся школы приняли участие 71 учащийся по всем базовым дисциплинам. В целом по количеству участников и победителей во II этапе всероссийских олимпиад по базовым и специальным дисциплинам школа отмечена в числе школ, которые показали неплохие результаты.

**II муниципальный этап ученических олимпиад**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-воучастников | Ф.И. победителей, класс | Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя |
| 1 | Биология | 5 | Новикова Ю., 8 класс, победитель | Пиц В.В. |
| 2 | Математика | 5 | Гунченко А., 8 класс, победительКуртвелиева Л., 5 класс, призёр | Федорова Г.А.Цаплина О.Н. |
| 3 | Физическая культура | 8 | Умероджа У., 5 класс, победительГунченко А., 8 класс, призёрКуприян Ю., 8 класс, призёрБессарабенко М., 8 класс, призёрГрицай В.,11 класс, победительВасиленко Д., 9 класс, призёрЛызенко В., 10 класс, призёрОвчинкина К., 9 класс, призёр | Коваленко Е.А.Коваленко С.А.Коваленко С.А.Коваленко Е.А.Коваленко Е.А.Коваленко С.А.Коваленко С.А.Коваленко С.А. |
| 4 | История  | 5 | Горошко Е., 11 класс, победитель | Черкес М.В. |
| 5 | Обществознание | 5 | Лызенко В., 10 класс, призёр | Черкес М.В. |
| 6 | Крымскотатарский язык и литература | 3 | Бапаева З., 9 класс, победительАджимуратова Д., 9 класс, призёр | Нурмамбетова З.А.Нурмамбетова З.А. |

**III региональный этап ученических олимпиад**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-воучастников | Ф.И. победителей, класс | Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя |
| 1 | Физическая культура | 1 | Грицай В., 11 класс, призёр | Коваленко Е.А. |
| 2 | Математика | 1 | Гунченко А., 8 класс, участник | Федорова Г.А. |
| 3 | История | 1 | Горошко Е., 11 класс, участник | Черкес М.В. |
| 4 | Обществознание | 1 | Лызенко В., 10 класс, участник | Черкес М.В. |
| 5 | Крымскотатарский язык и литература | 2 | Бапаева З., 9 класс, участник Аджимуратова Д., 9 класс, участник | Нурмамбетова З.А.Нурмамбетова З.А. |

 Учащиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских смотрах, конкурсах и спортивных соревнованиях:

1.Президентские игры-1 место,

-соревнования по футболу (мальчики, девочки)- 3 место;

-соревнования по гиревому спорту – 3 место;

-соревнования по волейболу (мальчики, девочки 2001г.) – 2,3 место;

-шахматный турнир – 3 место.

2.Районный конкурс агитбригад «Живи и работай в Крыму!» - участие.

3.Районный конкурс «Крым в моём сердце » - участие.

4. Районный конкурс «Вперёд, к Победе» - участие.

5.Муниципальный этап творческого конкурса Крымского федерального округа, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 года «Мы – наследники Победы» - участие.

6. Муниципальный этап вокального конкурса «Звездный триумф» (Горошко Алена 7класс) - участие.

7. Международный математический конкурс - игра «Кенгуру» (5 победителей).

8. Республиканский этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2017» в номенации «Природа – бесценный дар, один на всех», 2 место Меметова А. 8 класс.

9. Республиканская природоохранная акция «Кормушка 2017» в номинации «Изготовление кормушек», 3 место Охлопкова Е. 8 класс.

10. XV открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-МОСТ – 2017» - призёры Ваняшкина Д., Горошко Е. 11 класс.

11.Муниципальный этап всероссийского конкурса «Язык - душа народа»» в номинации «Ораторское мастерство»-1 место Горошко Е. 11 класс.

12. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Читая пушкинские строки»-2 призера Мирон А. 2 класс, Охлопкова Е. 8 класс.

 13. Всекрымский фестиваль «Под крымским небом»-участие

14. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - участие

15.Районный фестиваль «Крымский вальс» - участие.

16. Республиканский конкурс юных экскурсоводов музеев « Мы - патриоты Крыма» - 3 место Бапаева З. 9 класс.

17. Муниципальный конкурс « Судьба моей семьи в судьбе моей страны» - участие.

18. Читательская конференция « Вечно живая классика».

19. Литературная гостиная «Я лиру посвятил народу своему…»

20.Муниципальный этап республиканского конкурса «Экологический Брейн-ринг»-2 место.

21. Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ, победитель регионального этапа, дипломант всероссийского этапа Дудкина М. 7 класс.

22. Всекрымский конкурс « Хочу написать закон», сертификат Лызенко В. 10 класс.

23. XIV Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвящённого Международному дню родного языка. Конкурс литературных творческих работ «Къырым-меним Ватаным», победитель Бапаева З. 9 класс.

24. Участие в экскурсионно-патриотическом выезде молодёжи Республики Крым «Мы-Россия» (по итогам конкурсного отбора), Грицай В., Постол М. 11 класс.

25. Участие в военно-патриотическом слёте в спортивном центре «Эволюция», курируемого Российской общественной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» и военной подготовки. Команда школы 13 обучающихся 8-11 классов.

 Согласно перспективного плана работы школы, расширяется объем работы на опытном школьном участке. Увеличилось число культур, которые апробируются по заданию Советского госсортучастка, проводится возделывание новейших сельскохозяйственных культур.

**Обеспечение обязательного образования.**

 В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 242 учащийся. Укомплектовано 15 классов - комплектов, в том числе 7 классов начального общего образования, 6 классов основного общего образования, 2 класса среднего общего образования. Охвачено обучением 100% учащихся. Школа работает в режиме 5-ти дневной недели, в одну смену. Языком обучения выбран русский язык. Изъявили желание изучать крымскотатарский язык как предмет 72 ученика с 1 – 9 классы. В классах среднего общего образования: в 10 классе обучение велось по биолого-географическому профилю, в 11 классе по универсальному профилю.

 Стали учащимися первого класса школы 31 ученик, подготовка детей в школу проводилась на базе детского сада «Аленький цветочек».

     В школе работают24 педагога (в том числе  3 человека администрации). Из них 21 человек (88%) имеют высшее образование, 3 человека (12%) – среднее специальное.

 По возрасту:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 25 лет | От 26 до 40 лет | От 41 до 55 лет | Свыше 56 лет |
| 3(13%) | 3 (13%) | 11 (46%) | 7 (28%) |

 Имеют стаж педагогической работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | Свыше 20 лет |
| 4(17%) | 2 (8%) | 2(8%) | 16 (67%) |

 Имеют квалификационную категорию 10 (42%) учителей: 1 человек (4%)-высшую, 9 человек (38%) – первую.

 Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться.

 Ведется работа с кадровым резервом (6 учителей), который приобщается к оказанию помощи в организации учебно – воспитательного процесса.

Из 16 выпускников основного общего образования продолжили обучение в 10-м классе своей школы 7 учащихся, 3 ученика продолжают обучения в других школах, 2 ученика продолжили обучение в ПТУЗ с получением полного общего образования, 3 ученика в ВУЗЕ I-II уровня аккредитации, 1 учащийся продолжает обучение по форме самообразования.

Из числа выпускников школы ученицы 11 класса Ваняшкина Д. и Горошко Е. получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», 2 ученика 9 класса и 5 учеников 11 класса награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Из числа учащихся 2-4, 5-8,10 классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены:

1.Зотикова Е. -2 класс;

2.Тупчиенко Е. – 2класс;

3.Джамилова А.-3-Б класс;

4.Джамилова Л. -3-Б класс;

5.Солдаткина Н.-3-Б класс;

6.Филатов А .-3-Б класс;

7.Денисенко Я.-2-Б класс;

8.Шестак А. - 4-А класс;

9.Чалаева С.-4-Б класс;

10.Комарницкий М.-4-Б класс;

11.Миронова М.- 6 класс;

 12.Дудкина М.- 7 класс;

 13.Иванова А.- 8-А класс;

 14.Сейтаптиева Э. – 8-А класс;

15.Охлопкова Е. – 8-Б класс;

16.Лызенко В.- 10 класс.

**Результативность учебно-воспитательного процесса.**

По результатам 2016-2017 учебного года из 211 учащихся 2-11 классов усвоили учебные программы:

на «2» – 0 учащихся (0%);

на «3» – 112 учащихся (53,1%);

на «4» – 81 учащихся (38,4%);

на «5» – 18 учащихся (8,5%).

В сравнении с 2015-2016 учебным годом уменьшилось число учащихся, обучающихся на «5», увеличилось число учащихся, обучающихся на «3», «4»:

на «2» – 0 учащихся (0%);

на «3» – 111 учащихся (52,9%);

на «4» – 78 учащихся (37,1%);

на «5» – 21 учащихся (10%).

 По результатам 2016-2017 учебного года учащиеся, усвоившие учебные программы на «5»:

Классы начального общего образования -10 учащихся;

Классы основного общего образования - 5 учащихся;

 Классы среднего общего образования - 3 учащихся.

 Учащихся оставленных на повторный курс обучения, получивших повторную годовую аттестацию нет.

 В соответствии с планом работы школы на 2016-2017 учебный год администрацией школы были проведены комплексные итоговые работы во 2-4 классах с целью оценки сформированности отдельных универсальных учебных способов действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) в ходе решения различных задач на межпредметной основе. Выполнение заданий предполагает использование предметных знаний и умений, сформированных у учащихся начальной школы в процессе изучения следующих предметов: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

Результаты выполнения учащимися комплексных итоговых работ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, писавших работу | Уровень учебных достижений | Качество знаний% |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2016-2017г | 2015-2016г |
| к | % | к | % | к | % | к | % |
| 1 | Анищенкова Е.Ф. | 2 | 21 | 20 | 0 | 0 | 10 | 50 | 9 | 45 | 1 | 5 | 50 | - |
| 2 | Олизаренко Л.В. | 3-А | 14 | 14 | 0 | 0 | 6 | 43 | 8 | 57 | 0 | 0 | 57 | 93 |
| 3 | Павлюк Т.Е. | 3-Б | 17 | 17 | 0 | 0 | 4 | 24 | 13 | 76 | 0 | 0 | 76 | 93 |
| 4 | Смирнова И.В. | 4-А | 16 | 11 | 0 | 0 | 6 | 55 | 4 | 36 | 1 | 9 | 45 | 66 |
| 5 | Яровая Л.С. | 4-Б | 16 | 16 | 0 | 0 | 8 | 50 | 8 | 50 | 0 | 0 | 50 | 60 |

Итоги промежуточной аттестации (%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кач-во знаний(промежуточная аттестация)  | Кач-во знаний(годовое оценивание)  | Расхождение |
| 1 | Русский язык | 5 | 44 | 40 | +4 |
| 2 | Английский язык | 5 | 56 | 60 | -4 |
| 3 | Математика | 6 | 67 | 67 | 0 |
| 4 | Русский язык | 6 | 56 | 56 | 0 |
| 5 | География | 7 | 82 | 86 | -4 |
| 6 | Биология | 7 | 86 | 86 | 0 |
| 7 | Физика | 8-А | 64 | 64 | 0 |
| 8 | Физика | 8-Б | 64 | 64 | 0 |
| 9 | Английский язык | 8-А | 50 | 50 | 0 |
| 10 | Английский язык | 8-Б | 57 | 64 | -7 |
| 11 | Химия | 8-А | 57 | 64 | -7 |
| 12 | Химия | 8-Б | 42 | 58 | -16 |
| 13 | Биология | 10 | 34 | 50 | -16 |
| 14 | География | 10 | 67 | 100 | -33 |
| 15 | Информатика и ИКТ | 10 | 34 | 50 | -16 |

 Сравнение качества знаний (%) по предметам результатов государственной итоговой аттестации и результатов годового оценивания:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | ГИА | Годовые | Улучшение | Ухудшение |  |
|  | 9 кл | 11кл | 9 кл | 11кл | 9 кл | 11кл | 9 кл | 11кл |
| Русский язык | 20 | 33,4 | 47 | 67 | - | - | 27 | 33,6 |
| Математика | 7 | 75 | 37 | 54 | - | 21 | 30 | - |
| Биология | 53,3 |  | 67 |  | - |  | 13,7 |  |
| География | 0 |  | 67 |  | - |  | 67 |  |
| Химия | 0 |  | 60 |  | - |  | 60 |  |
| Обществознание | 46,2 |  | 87 |  | - |  | 40,8 |  |

Проблема уровня знаний учащихся остается в школе одной из самых важных. Вопрос о повышении качества знаний рассматривается регулярно на заседаниях школьных МО, совещаниях при директоре.

В школе несколько лет действует единая общешкольная система учета посещения учащимися занятий. За истекший год пропущено учебных дней:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Количество пропущенных дней, уроков |
|  | Дней | В т. ч. по болезни дней | Уроков | В т. ч. по болезни уроков |
| 1 | 1-А | 111 | 99 | 472 | 420 |
| 2 | 1-Б | 104 | 104 | 433 | 433 |
| 3 | 2 | 254 | 244 | 1177 | 1129 |
| 4 | 3-А | 39 | 39 | 187 | 187 |
| 5 | 3-Б | 135 | 115 | 675 | 575 |
| 6 | 4-А | 262 | 213 | 1318 | 1018 |
| 7 | 4-Б | 92 | 92 | 424 | 424 |
| 8 | 5 | 660 | 400 | 3848 | 2311 |
| 9 | 6 | 311 | 219 | 1952 | 1309 |
| 10 | 7 | 153 | 43 | 918 | 258 |
| 11 | 8-А | 341 | 169 | 2291 | 1145 |
| 12 | 8-Б | 78 | 25 | 536 | 159 |
| 13 | 9 | 520 | 238 | 3357 | 1674 |
| 14 | 10 | 169 | 70 | 1230 | 486 |
| 14 | 11 | 342 | 142 | 2480 | 966 |
|  | Итого: | 3571 | 2212 | 21298 | 12494 |

 Вопрос посещения занятий учащимися школы по неуважительной причине волнует весь педагогический коллектив. В этом направлении большую работу вели классные руководители, администрация школы.

**Организационно - методическая работа**

 При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Семинары.
4. Анализ открытых уроков.
5. Информационно-методическое обслуживание учителей.
6. Мониторинг качества образования.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Аттестация педагогических и руководящих работников.
9. Участие в конкурсах и конференциях.

 Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

 На начало учебного года был создан методический совет школы, на заседаниях которого в течение учебного года были заслушаны вопросы: «Результаты мониторинга состояния условий обучения и адаптации учащихся 1,5,9,10-х классов (анкетирование, собеседование, контрольные срезы), «День знаний» в школе», «Состояние преподавания, соответствие уровня учебных достижений учащихся требованиям программы по русскому языку в начальных классах», «Состояние преподавания и соответствия уровня учебных достижений учащихся требованиям учебных программ по крымскотатарскому языку и литературе», «Состояние преподавания и соответствия уровня учебных достижений учащихся требованиям учебных программ по русскому языку в 6,9,11 классах», «Состояние преподавания и соответствия уровня учебных достижений учащихся требованиям учебных программ по математике в 6, 9, 11 классах», «Состояние допрофильной подготовки и профильного обучения», «Организация работы с одарёнными учащимися », «Результаты аттестации учителей школы», «О работе школы по подготовке к ГИА: ГВЭ и ЕГЭ в 2016-2017 учебном году», «О подготовке и проведении промежуточной итоговой аттестации учащихся 5-8,10 классов», «О результатах проведения комплексных итоговых работ во 2-4 классах», «Определение уровня учебных достижений обучающихся по базовым дисциплинам по итогам учебного года», «Классно-обобщающий контроль в 4-АБ классах».

 Одним из направлений работы с педкадрами является повышение педагогического мастерства учителей путём использования разнообразных форм методической работы в школе. Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. В школе работают четыре методических объединения: МО начальных классов – руководитель Распутько Л.Ф., учитель начальных классов;

МО социально-гуманитарного цикла – руководитель Норгелло Л.В., учитель русского языка и литературы;

МО естественно - математического цикла – руководитель Цаплина О.Н., учитель математики;

МО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Коваленко Е.А., учитель физической культуры;

МО классных руководителей – руководитель Ищук Л.А., учитель английского языка.

 Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;

- работа с новыми Государственными образовательными стандартами;

- согласование календарно-тематических планов;

- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;

- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

-методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности;

- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- творческие отчеты аттестуемых учителей;

- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;

- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА: ГВЭ, ЕГЭ.

 В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

 Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что:

- методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; - тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах; - проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности.

 В 2016-2017 учебном году были организованы школьные семинары: «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом как одно из направлений формирования универсальных учебных действий обучающихся» (ШМО учителей социально-гуманитарного цикла), «Система подготовки выпускников школы к сдаче ГИА» (ШМО учителей естественно-математического цикла); практический семинар с классными руководителями, педагогами дополнительного образования по разработке образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ШМО классных руководителей).

 Учителя русского языка и литературы, информатики приняли активное участие в двух районных семинарах-практикумах: «Использование технологий системно - деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО», «Развитие творческой активности обучающихся на уроках информатики и ИКТ и во внеурочной деятельности».

 Высшей формой коллективной методической работы школы является педагогический совет. В течение учебного года состоялись педагогические советы, на которых рассматривались вопросы: «Об утверждении учебного плана школы и рабочих программ по предметам, программ дополнительного образования преподавателей школы на 2016-2017 учебный год», «Реализация ООП НОО, ООО (ФГОС) в 2016-2017 учебном году», «О рассмотрении дополнений к ООП НОО, ООО, СОО по антикоррупционному воспитанию обучающихся», «Анализ учебных достижений учащихся школы, выполнение рабочих программ и практической части программ за каждую четверть и за год», «О подготовке и проведении промежуточной итоговой аттестации в 5-8, 10 классах, о подготовке 9,11 классов к ГИА», «О выборе профиля обучения на 2017-2018 учебный год», «О результатах проверочных работ по математике и русскому языку в 9, 11 классах (пробные, в период весенних каникул)».

 Учителя школы имели возможность поделиться своим педагогическим опытом, познакомиться с опытом работы своих коллег, с передовым опытом учителей – новаторов.

 Педагоги и учащиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских смотрах, конкурсах:

- «Учитель года» (Гасич С.В.- учитель географии);

- XV открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-МОСТ – 2017» (Норгелло Л.В.-учитель русского языка и литературы);

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Язык - душа народа» (Норгелло Л.В.-учитель русского языка и литературы);

- Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ « Читая Пушкинские строки» (Норгелло Л.В., Шамратова Ф.М.-учителя русского языка и литературы);

- Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ (Черкес М.В.-учитель истории);

- Всекрымский конкурс « Хочу написать закон» (Черкес М.В.-учитель истории);

-Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков – 2016 Нурмамбетова З.А.- учитель крымскотатарского языка и литературы, Норгелло Л.В.-учитель русского языка и литературы);

-Республиканский этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2017» в номенации «Природа – бесценный дар, один на всех» (Гасич С.В.-учитель географии);

-Республиканская природоохранная акция «Кормушка 2017» в номинации «Изготовление кормушек» (Гасич С.В.-учитель географии);

-Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»

-XIV Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвящённого Международному дню родного языка (Нурмамбетова З.А.- учитель крымскотатарского языка и литературы);

-VI Республиканский конкурс творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (Шамратова Ф.М.-учитель русского языка и литературы, Смирнова И.В.-учитель начальных классов).

- Муниципальный этап XII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа» ( Норгелло Л.В.-учитель русского языка и литературы);

-Республиканский конкурс музеев образовательных учреждений Республики Крым на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности (Коваленко С.А.-директор школы);

- Первый военно-патриотический слёт в Крыму (клуб «Крым патриот-центр) (преподаватель-организатора ОБЖ Тарасюк М.М.)

-Сооружение и открытие памятника партизанам Ичкинского партизанского отряда (Коваленко С.А.-директор школы);

-Организация и проведение всекрымского мероприятия – встречи 04 ноября 2016 года, посвящённой первому партизанскому бою и 75-летию начала партизанского движения в Крыму (Коваленко С.А.-директор школы);

-Республиканские соревнования «Президентские состязания» Республики Крым (Коваленко Е.А.-учитель физической культуры);

- Лауреаты конкурса «Лучшая организация безопасного и качественного детского питания-2016» (коллектив работников столовой школы).

 Результаты работы педагогических работников с одарёнными детьми учитываются при прохождении ими аттестации, при распределении педагогической нагрузки в использовании часов вариативной части.

 Результативность инновационной деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 году:

-участие в Церковно-педагогических Кирилло-Мефодиевских чтениях в рамках XI Международного фестиваля «Великое русское слово» (Улаева А.Н.-заместитель директора по ВР);

-участие в семинаре «Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся в рамках реализации концепции развития математического образования в РК» на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО (Цаплина О.Н.-учитель математики);

-участие в семинаре «Система управления охраной труда», проводимое Министерством образования, науки и молодёжи РК (Тарасюк М.М.-преподаватель-организатор ОБЖ);

-участие в форуме «Творческий портрет учителя», проводимое Министерством образования, науки и молодёжи РК (Умерова М.А.-учитель технологии);

-участие в семинаре-практикуме классных руководителей «Приглашение к диалогу: классное руководство Поиск новых решений» (Ищук Л.А.-учитель английского языка, руководитель школьного МО классных руководителей);

-участие в заседании Совета по вопросам развития физического воспитания в системе образования Республики Крым (Коваленко Е.А.-учитель физической культуры);

-участие в республиканском семинаре руководителей районных методических объединений

(Коваленко Е.А.-учитель физической культуры).

 Многие преподаватели школы создали в социальной сети работников образования свои персональные сайты, на которых периодически опубликовывают свои методические разработки.

 Продолжает работать План - программа по изучению и применению информационно-коммуникативных технологий (использование приложений Access, работа с базами данных в учебно-воспитательном процессе) педагогическими работниками школы.

 Важным направлением методической работы в школе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2016-2017 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО 5 учителей: Коваленко Е.А., Гасич С.В., Федорова Г.А., Коваленко С.А., Мирон В.Ю.

 В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на подтверждение соответствие занимаемой должности 4 учителя, на первую категорию 1 учитель. Общие выводы:

- в основном поставленные задачи на 2016-2017 учебный год выполнены;

- методическая работа  проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей  каждого ученика и учителя. Консультации, беседы  с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали  корректирующую помощь учителям;

- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе стабильные;

- единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки, индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования;

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;

- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;

- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

 **Контрольно-аналитическая работа с кадрами.**

 **О**сновными направлениями контрольно-аналитической деятельности были:

* адаптация учащихся 1, 5-го классов к обучению;
* оказание методической и практической помощи учителям;
* создание оптимальных условий для обучения и развития детей;
* внедрение информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательный процесс;
* реализация школьных методических, воспитательных проблем;

- результативность обучения учащихся;

- организация и эффективность работы с одаренными учащимися.

 - привитие интереса к предмету путём мотивации, совершенствование содержания обучения посредством выбора рациональных методов и приёмов обучения, внедрения инновационных технологий и методик образования.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные  цели посещения и контроля уроков:

 - владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

 - классно-обобщающий контроль;

 - преемственность;

 - аттестация педагогических работников;

 - использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровье сберегающие технологии,  информационные технологии,  групповые и коллективные технологии и др.);

 - подготовка к промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

 По результатам наблюдений  за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;

- не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;

- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

- учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения.

 Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток  времени на творчество;

- неумение комплексно применять различные средства обучения; трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность  всех учащихся в меру их способностей  и подготовленности.

Причины этих трудностей:

- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;

 - нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.Но в целом все уроки методически построены верно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники широко используют компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению  восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

 Проведён мониторинг качества освоения ООП НОО, ООО, СОО:

-региональные диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, обществознанию в 9, 11 классах;

-формирование антикоррупционного мировоззрения в сфере общего образования;

-статистический мониторинг по реализации конституционного права на обучение родного (крымскотатарского) языка в школе;

-проверка качества техники чтения в 1-5 классах (сентябрь, декабрь, май);

- проверка школьной документации: классных журналов, ученических дневников, рабочих и контрольных тетрадей;

- контроль за соответствием календарно-тематического планирования, поурочного планирования и классных журналов;

-диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, крымскотатарскому языку в 4-АБ, 5,6, 10 классах;

-административные контрольные работы по итогам полугодий;

-состояние условий обучения и адаптации учащихся 1, 5, 10 классов;

- состояние преподавания и соответствия уровня учебных достижений учащихся требованиям учебных программ по крымскотатарскому языку и литературе;

- состояние преподавания и соответствия уровня учебных достижений учащихся требованиям учебных программ по математике в 6, 9, 11 классах;

- состояние преподавания и соответствия уровня учебных достижений учащихся требованиям учебных программ по русскому языку в 6, 9, 11 классах;

- состояния преподавания и соответствия уровня учебных достижений учащихся требованиям учебных программы по русскому языку в классах начального общего образования;

-контрольные работы по русскому языку, математике, биологии в 4-АБ,8-АБ, 9,11 классах, проводимые в ходе аккредитационной экспертизы МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»;

-оценка качества образования по биологии в 8-АБ классах и химии в 10 классе;

- допрофильная подготовка и профильное обучение;

-определение уровня учебных достижений учащихся по базовым дисциплинам;

-классно-обобщающий контроль во 4-А, 4-Б классах;

-выполнение учебных программ и практической части за полугодия;

-Всесоюзные проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-АБ классах, по истории и математике в 5 классе, по географии в 10 классе, по истории в 11 классе.

-пробное ГВЭ-017 в 9, 11 классах по русскому языку и математике;

-комплексные итоговые работы во 2-4 классах (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир), в 5 классе (русский язык, английский язык), в 6 классе (математика, русский язык);

- промежуточная итоговая аттестация по географии, биологии, химии , информатике и ИКТ, английскому языку, физике, географии в 7-8,10 классах в форме устного экзамена;

-ГИА(ГВЭ, ЕГЭ) в 9,11 классах по по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, химии, географии, истории, физике.

Все материалы внутришкольного контроля обобщены в справках и приказах по школе, в сравнительных диаграммах.

Всего пропущено учителями 98 рабочих дней. Из них: 24 дня - по болезни, 32 дня – прохождение курсов повышения квалификации, 35 дней – командировки, 7 дней - отпуск за свой счёт.

**Материально-техническое обеспечение.**

Построение учреждения и классных комнат соответствует реализации задач учебных программ. В учреждениях созданы условия для работы и обучения, в школе действует кабинетная система обучения.

 Состояние кабинетов, классных комнат хорошее. В школе два компьютерных класса с количеством рабочих мест с компьютерами 21. По линии модернизации в 2014-2015 учебном году оборудованы девять учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (специализированный программно-аппаратный комплекс педагога(СПАК) (персональный или мобильный компьютер + интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор)+оборудование для тестирования качества знаний обучающихся + копировально - множительная техника); два учебных медиакабинета (компьютер + проектор + экран)*;* наличие подключения к Интернет, к локальной сети -15 кабинетов.

 В кабинеты географии, истории, крымскотатарского языка и литературы приобретены проекторы, ноутбуки, для спортивного зала мячи, наглядные пособия, стенды.

 По субвенции приобретены и проводятся следующие закупки:

- приобретение программного обеспечения;

-установка системы комплексной безопасности;

- оплата домена и хостинга сайта СШ;

-приобретение принтера «Эпсон», краски для принтера, проектора;

-приобретение ученических досок, наглядных учебных пособий, словарей, портретов учёных, учебных карт, учебников по предметам учебного плана школы в полном объёме;

- приобретение оборудования для кабинета технологии, ОБЖ;

- приобретение спортивного и туристического инвентаря;

-комплект мебели в кабинет начальных классов;

-мультимедийный комплекс в кабинет информатики.

С целью укрепления материально-технической базы школы за счёт бюджетных средств приобретены столы, посуда, кухонный инвентарь в школьную столовую.

В школе выполняются нормы ОТ согласно санитарно-гигиенических требований. Все помещения прошли проверку и получили акт разрешения на проведение в них учебных занятий. Все работники школы прошли медицинский осмотр.

**Охрана здоровья.**

 Все учащиеся школы с 01.09.2016 года были обеспечены питанием в течение учебного года.

Организован регулярный подвоз 70 учащихся по программе «Школьный автобус».

Медпункт школы контролировал причины обращения учащихся за помощью по таким показателям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| головная боль | боль в желудке | ранения(обществ.-полезный труд) | травмы на уроках физической культуры | травмы на уроках труда | травмы на переменах |
| 72 | 50 | - | - | - | 12 |

Всего зарегистрировано обращений за медицинской помощью в медицинский кабинет –248. Заболевания детей, выявленных на педикулез - нет, на чесотку -нет, туберкулезом - нет, брюшной тиф – нет, на заболевание вирусным гепатитом «А» - нет.

Профилактические прививки учащихся проводились согласно графика. Всего было обследовано на туберкулез (реакция Манту) 190 человек.

 Согласно графика проведен медосмотр учащихся семейным врачом Заветненской амбулатории, всего обследовано 230 учеников, все учащиеся школы прошли медико – педагогический контроль и были распределены по трем группам для занятий на уроках физической культуры: 22 учащихся отнесены по медицинским показаниям в подготовительную группу, 15 учащихся отнесены в специальную медицинскую группу для занятий физической культурой. Оформлены листы здоровья установленного образца и размещены на последней странице классного журнала.

 Проведены профилактические беседы с учащимися и родителями по темам:

-«Укусы насекомых и клещей»

-«Профилактика вирусного гепатита. Соблюдение питьевого режима в школе и дома»

-«Болезни грязных рук. Гепатит- болезнь коварная»

-«Профилактика гельминтозов»

-«Поведение на воде»

-«Личная гигиена учащихся»

-«О вреде курения»

-«Корьевая краснуха, симптомы и профилактика»

-«Профилактика гриппа»

-«Значение горячего питания»

-«Гигиена полости рта»

-«Профилактика гриппа

-«Осторожно! Чесотка!»

-«Профилактика ветрянки»

-«Отравление грибами»

В течение учебного года выпущены санбюллетени на темы:

-«Туберкулёз излечим»

-«Отравление грибами»

-«Вредные привычки: алкоголизм и курение»

-«СПИД»

-«Чем опасен укус клеща?».

Для учащихся 5-9 классов был организован просмотр по программе DVD-проекта «Азбука здоровья» следующих фильмов:

1. «ВИЧ И СПИД»
2. «Алкоголизм»
3. «Курение»
4. «Стоматология»
5. «Здоровое питание»
6. «Профилактика травматизма»
7. «Правда про наркотик»
8. «Профилактика сердечно – сосудистых заболеваний»
9. «Здоровый образ жизни»
10. «В плену вредных привычек»
11. Презентация «В чём опасность туберкулёза?»

 В течение учебного года систематически проверялась уборка кабинетов и коридоров, были замечания по поводу недобросовестной уборки учащимися и техперсоналу.

Постоянно посещались уроки физической культуры, проводилась пульсометрия учащихся перед кроссом или другими нагрузками.

 Проводились занятия с санпостом по оказанию первой медицинской помощи. В следующем учебном году продолжить работу с санпостом, проводить больше бесед с родителями и учащимися на профилактические темы.

**Анализ воспитательной работы МБОУ**

**«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан»**

**за 2016-2017 учебный год**

 В 2016-2017 учебном году в МБОУ « Заветненская средняя школа им. Крымских партизан» была поставлена цель воспитательной работы школы - создание условий для формирования и развития творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;

- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;

- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН.

 - Усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков,

терроризма, экстремизма и национализма. - Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников. - Создать детское объединение в начальной школе и среднем звене.

 - Активизировать работу РДШ.

 Для работы в 2016-2017 учебном году выбраны следующие направления:

-патриотическое воспитание

-школьное самоуправление

-здоровый образ жизни

-семья + школа

 Приоритетными направлениями в этом учебном году оставались следующие:

- патриотическое воспитание - воспитание патриотизма, уважения к нашему государству, к его символам.

- физическое воспитание - профилактика вредных привычек, формирование побудительных мотиваций к ведению здорового образа жизни - от этого зависит здоровье будущего нации; -работа ученического самоуправления.

 План реализован с небольшими изменениями, вносимыми в течение учебного года.

 В данном учебном году школьное самоуправление продолжило свою работу в форме парламентско – президентской республики. В начале года был составлен план работы и на протяжении учебного года он корректировался, на заседаниях парламента рассматривались различные вопросы. Совет министров ученического самоуправления проверял классные уголки, дневники учащихся, проводились рейды (борьба с опаздывающими, учёба, дисциплина, школьная форма), Министерство культуры отвечало за выпуск поздравлений к праздничным датам. В октябре на заседания приглашались неуспевающие обучающиеся 8 классов, также ребята 9 класса для беседы о поведении. Продолжала работать «музыкальная пятница », но не было регулярности. Очень активно старшеклассники оказывали помощь в проведении игр на общешкольных вечерах, принимали участие в планировании и корректировке плана мероприятий в каждой четверти. В начале учебного года были проведены выборы Президента ученического самоуправления и Совета министров. Данное мероприятие вызывает интерес среди учащихся, положительные эмоции. Следующие выборы состоятся в сентябре нового учебного года.

 В каждом классе имеется свой классный уголок. В некоторых уголках несвоевременно вывешивались планы работы на четверть.

На протяжении года члены ученического самоуправления и министерства просвещения проверяли дневники учащихся, подводились итоги Рейтинга успешности по классам. По итогам проверок награждались грамотами и призами.

 По направлениям гражданского и патриотического воспитания проводилась большая работа. Классными руководителями проводились беседы о правах и обязанностях, беседы об ответственности за порученное дело. Проводились беседы «Конституция России », экскурсии в музей «Ичкинского партизанского отряда », правовая игра 9-11кл. «Конституция в России: история и современность».

 Много внимания уделялось профилактике безопасного поведения на дорогах. В начале учебного года, перед началом каникул, на линейках напоминались правила дорожного движения и проводились инструктажи и профилактические беседы представителями ГИБДД и классными руководителями, правила поведения на улицах и в местах скопления людей. В 1-6 кл проведена игра в форме КВН, в 7-11кл. инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения проводились беседы ,а также проводились классные часы «Осторожно, дорога!».

 В сентябре проведены беседы в 7-11классах «72-я годовщина Победы в в Великой Отечественной войне против немецко- фашистских захватчиков», к 23 февраля состоялась краеведческая экскурсия по партизанским тропам, к местам боёв и захоронений партизан-ичкинцев(урочище Нижний Кокасан, Верхний Кокасан, Сахарная головка). К 9 мая была проведено традиционное факельное шествие, митинг- концерт . В рамках празднования 72- годовщины Победы были проведены классные часы о подвигах на войне, детях войны, 44-я партизанская встреча в урочище Нижний Кокасан.

 В течение года проводилась работа по профориентации классными руководителями.

 Много внимания уделялось трудовому воспитанию. Участвовали школьники в трудовых мероприятиях по уборке территории школы, спортивной площадки, стадиона, разработан проект в 8-а кл «Украсим школьный двор». В классах организовывалось дежурство, генеральные уборки. В июне организовано прохождение летней трудовой практики обучающихся.

 По направлению «Здоровый образ жизни» проделана большая работа. В начале года проведены игровые мероприятия -«Здоровой семье - здоровые дети», в ноябре классные часы «Имею право, но обязан», «Человек среди людей», о вреде алкоголя, табакокурения, наркомании, в апреле беседы, конкурс рисунков, проводились беседы на темы санитарно-гигиенической культуры, формирования здорового образа жизни.

Организация спортивной работы способствовала формированию здорового образа жизни. Были проведены школьные мероприятия:

«Веселые старты» 1-4кл.

Соревнования по гиревому спорту 9-11кл .

Соревнования по баскетболу 8-11кл .

Соревнования по волейболу 9,11кл .

День здоровья сентябрь- май 1-8,11 классы.

Соревнования по пионерболу 5-6 класс

Соревнования по гандболу 2-3 класс .

Товарищеская встреча по баскетболу выпускниками школы, товарищеская встреча по волейболу с учителями школы.

Принимали участие в районных олимпиадах по физической культуре и заняли призовые места: Грицай Вадим 1 место, 11 класс, участие в республиканском этапе.

 Учащиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских смотрах, конкурсах и спортивных соревнованиях:

1.Президентские игры-1 место,

-олимпиада по физической культуре» 2 победителя, 6 призеров. соревнования по футболу –(мал, дев)- 3 место;

-соревнования по гиревому спорту – 3 место;

-соревнования по волейболу (мальчики, дев 2001г.) – 2,3 место;

-шахматный турнир – 3 место.

2.Районный конкурс агитбригад «Живи и работай в Крыму!»-участие.

3.Районный конкурс «Крым в моём сердце » - участие.

4. Районный конкурс «Вперёд, к Победе» - участие.

5.Муниципальный этап творческого конкурса Крымского федерального округа, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 года «Мы – наследники Победы» - участие.

6. Муниципальный этап вокального конкурса «Звездный триумф»(Горошко Алена 7класс) - участие.

7. Международный математический конкурс - игра «Кенгуру» (5 победителей).

8. Республиканский этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2017»-2 место Меметова Амина 8кл.

9.Республиканская природоохранная акция «Кормушка-2017» 3 место Охлопкова Елизавета 8кл.

10.XVI открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-МОСТ – 2017» - призёр.

11.Муниципальный этап конкурса «Великое русское слово» в номинации «Ораторское мастерство»-1место.

12. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Читая пушкинские строки»-2 призера.

 13. Всекрымский фестиваль Под крымским небом-участие

14. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - участие

15.Районный фестиваль «Крымский вальс» - участие.

16. Республиканский конкурс юных экскурсоводов музеев « Мы - патриоты Крыма» - 3 место.

17. Муниципальный конкурс « Судьба моей семьи в судьбе моей страны» - участие.

18. Читательская конференция « Вечно живая классика».

19. Литературная гостиная «Я лиру посвятил народу своему…»

20.Муниципальный этап республиканского конкурса «Экологический Брейн-ринг»-2 место.

 Таким образом, творческие способности обучающихся в течение учебного года развивались и имели положительный результат.

 В этом учебном году проведение вечеров, тематических линеек было распределено между классами. Классы самостоятельно определяли тематику линейки и создавали творческую группу.

6 класс (Норгелло Л.В.) – «Праздник урожая»

7 класс (Нурмамбетова З.А.)- литературная гостиная «Я лиру посвятил народу своему…»(знакомство с творчеством Н.А.Некрасова) 8 –а, 8-бклассы ( Умерова М.Г., Черкес М.В.) – « Праздник весны» 9 класс (Ищук Л.А.) – « Международный день 8 марта» 10 класс (Тупчиенко Е.Г.)- «Скажи наркотикам-нет!» 11 класс ( Коваленко Е.А.) – « День Защитника Отечества» 11 класс ( Коваленко Е.А.)- Линейку первого звонка «Здравствуй, школа!» и последнего звонка «Школьные годы чудесные».

Ученическое самоуправление - «Борьба с терроризмом», ПДД.

Проведение линеек позволяет учащимся развить навыки выступления перед аудиторией.

 При проведении школьных вечеров создавались временные группы с классным руководителем или учителем-предметником. В этом году были проведены открытые внеклассные мероприятия.

 Было уделено внимание работе с семьями. Учащиеся представили свои работы на выставку, конкурс к 8 марта, вечер «8 марта - мамин день» . Новиковой О. А. проведен концерт-поздравление с привлечением учащихся всех классов и учителей.

 В декабре была проведена неделя права. На протяжении недели Черкес М. В. . проводились следующие мероприятия:конференция «Нюрнбергский процесс. Суд ХХ века», в рамках гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в школе, урок мужества «Великая битва», посвященная 75-летию битвы за Москву, День воинской славы, посвященный 775-летию победы Александра Невского на Чудском озере, Всероссийский урок «Семья и Отечество в моей жизни».

 Большое мероприятие проводилось на новогодние праздники. К нему готовились всей школой. Классы с классными руководителями приняли участие в оформлении зала, коридора. Проведены конкурсы снежинок, на лучшую елочную игрушку. В представлении принимали участие ребята с 5-11 класс и кружок «Фантазия ». Умеровой М.А..

В начальной школе также уделено внимание познавательным играм « Хочу все знать» «В стране невыученных уроков».

Проведены мероприятия спортивного направления: 1-4кл Коваленко Е. А.. , 5-8кл. и 9 -11 – кл. Коваленко Е. А. и Тарасюк М.М.., 9-11кл. Данные мероприятия были познавательно-развлекательного характера.

К 23 февраля проведен традиционный конкурс « А- ну- ка ,парни!»

 В связи с празднованием 72- годовщины Великой Победы над немецко- фашистской Германией была проведена серия классных часов о подвигах, героях, детях войны, линейка « Подвиг народа велик», в которой приняли активное участие учащиеся 5-11 классов, факельное шествие, ремонт памятников и памятных плит в селах Заветное , Власовка, Пчельники, в Белогорских лесах, посещение музея Ичкинского партизанского отряда.

 В конце учебного года в летнем оздоровительном лагере была организована работа предметных кружков и на закрытии лагерной смены были представлены работы детей в виде презентации результатов совместной работы педагогов и обучающихся, где учащиеся смогли продемонстрировать свое творчество и приобретенные навыки.

 Большая работа проводилась по интеллектуальному развитию. Классные руководители проводили интеллектуальные игры, беседы по организации учебного труда..

 В течение года проводилась профилактическая работа по профилактике неуспеваемости и правонарушений. Ребята, нарушающие дисциплину, приглашались на беседу директором школы. Проводились беседы с родителями неуспевающих учащихся классными руководителями и администрацией.

 Для профилактики нарушений и организации безопасного поведения на переменах было организовано дежурство педагогов, администрации, учащихся по школе (согласно графика).

 Но данная работа идет с затруднениями. Учащиеся трудно включаются в дежурство, забывают, когда они дежурят.

 В течение года были обновлен информационный стенд по ЕГЭ, ГИА.

Анализ работы ученического самоуправления.

В данном учебном году продолжало работать ученическое самоуправление

Воспитательная работа проходила по следующим направлениям:

 1.Гражданско- патриотическая и общественная направленность.

Цель: воспитание гражданина-патриота и труженика.

Задачи: Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны.

-Воспитание патриота- гражданина;

-Воспитание ответственности за порученное дело;

-Формирование чувства коллективизма, чувства хозяина страны, школы.

 2. Художественно – эстетическая и игровая направленность.

Цель: воспитание творчества у детей, духовного развития, культуры поведения.

Задачи: Создание условия для раскрытия творческих способностей у детей. Приобщение к истинным культурным ценностям

 3.Нравственно-правовая направленность

Цель: воспитание семьянина.

Задачи: Уважение к родителям, к своей родословной.

 4.Спортивно-оздоровительная направленность.

Цель: воспитание здорового образа жизни человека.

Задачи: Создание условий для физического развития детей. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

 5.Умственное направление

Цель: формирование основ научной организации труда.

Задачи: Развитие мышления, памяти, внимания, сознательного отношения к учебе.

 6. Сохранение здоровья – профилактика вредных привычек, воспитание здорового образа жизни.

План реализован с небольшими изменениями, вносимыми в течение учебного года.

 В начале учебного года состоялись выборы президента ученического самоуправления и парламента. Президентом была избрана ученица 8-А класса Меметова Амина.

В течение учебного года членами самоуправления проверялись уголки 1-4 кл., а также 5-11кл. Работа в классных уголках отражает работу класса(план работы), содержит интересную информацию и т.д. Были определены лучшие уголки- 1-а, 1-б, 2-кл.,3-а кл., 3-б кл.,6 кл., 9 кл., 10 кл.,11 кл. .

 Совместная работа учащихся 1-4 и 5-11классов с классными руководителями и Зам по воспитательной работе дала положительный результат. Были организованы и проведены следующие мероприятия: праздничный концерт ко Дню учителя, мероприятие «Мы против вредных привычек», игра-викторина « Нет наркотикам!», «Веселые старты», , «Рыцарский турнир», праздничная линейка-поздравление, посвященная 8марта, викторина « Символы России», линейка, посвященная Дню Победы, предметный капустник, посвященный Татьяниному дню, видеоинсталлляция, посвященная Году кино, общешкольный Праздник поэзии «Крым. Поэзия. Весна». Ребята активно участвовали в изготовлении праздничной газеты-поздравления дню учителя, в изготовлении новогодних игрушек, гирлянд; открыток для ветеранов ВОВ; в выставке работ, рисунков «Мир вокруг нас».

 В каникулярное время проводились игры, велась кружковая работа, а также регулярно проводился инструктаж по технике безопасности, по правилам дорожного движения.

В течение учебного года воспитательная работа велась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся с разнообразием форм и методов воспитательной работы.

Работа кружков и секций.

 В течение года продолжалась работа кружков. В деле воспитания и дополнительного образования огромную роль оказывают кружки и секции. В данном году было организовано и работало 8 кружков и 3 секции.

 В этом учебном году вся документация классных руководителей соответствовала единым требованиям, но анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что часть учителей, как и прежде, подходит к составлению плана формально, но число их снизилось. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, и бывает в недоработанном виде.

 Совершенствованию методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников способствовало проведение общешкольного методического дня по воспитательной работе и обсуждение на педагогических советах вопросов, связанных с воспитанием.

**Задачи работы педагогического коллектива**

**на 2017-2018 учебный год.**

1. Анализ качества работы образовательного пространства, ориентированного на самореализацию участников образовательного процесса, совершенствование образовательного процесса.

2.Обеспечение методического сопровождения реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (формирование системы оценки качества образования, обеспечение внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий, связанных с развитием УУД, подготовка и внедрение комплексных контрольных работ).

3.Внедрение в работу учебно-воспитательного процесса удалённых электронных учебных площадок «Якласс» с целью подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА. Обучение педагогических работников навыкам работы с инновационными образовательными интернет-ресурсами.

4.Формирование героико-патриотического воспитания, чувства сопричастности к истории, Родине, Отечеству через работу Совета музея Ичкинского партизанского отряда. Расширить работу секции экскурсоводов, проведение поисковой работы.

5. Развитие у учащихся инициативы, стремления к саморазвитию, самоуправлению путём активного участия в российском движении школьников.

 6. Активизировать работу родительского всеобуча с целью формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, профилактики правонарушений, асоциального поведения, повышения у обучающихся уровня воспитанности.