

**ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР
на 2018 -2019 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Способы подведения итогов
Мероприятия с администрацией школы				
1	Проведение совещаний при директоре по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР	Декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР	Протоколы совещаний
2	Контроль состояния качества преподавания русского языка, математики в 5 -х классах	Согласно графика ВШК	Зам. директора по УВР	Справка по итогам контроля
Мероприятия с учителями предметниками				
3	Выявление проблем по итогам проверочных работ и оказание методической помощи учителям-предметникам, показавшим низкие результаты	В течение учебного года	Учителя русского языка, математики	По итогам проверочных работ
4	Проведение заседаний ШМО по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения у учащихся.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Протоколы заседаний ШМО
5	Проведение мастер-классов и открытых уроков, семинаров, направленных на повышение качества образования и подготовку к ВПР в 2019г	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Планы ШМО на 2018-2019 учебный год
6	Включение в содержание уроков математики в 5 классах заданий: •формирующих умения на решение задач связанных с повседневной жизнью, задач на покупки, нахождение времени, несложных логических задач методом рассуждений и задач в 3-4 действия. •на действия с десятичными дробями, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий •на работу с источниками информации, представленной в	В течение учебного года	Учителя математики	Мониторинг полученных знаний по темам

	<p>разных формах</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины • задания, развивающие логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение 			
7	<p>Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования числовых выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя математики</p>	<p>Мониторинг полученных знаний по темам</p>
8	<p>Включение в содержание уроков русского языка в 5 классах заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить речевое высказывание, заданной структуры (вопросительное предложение); работу с текстом (по составлению плана прочитанного текста в письменной форме и формулировке основной мысли) • по определению значения конкретного слова, задания по подбору синонимов антонимов • по определению морфологических признаков частей речи • на умение удерживать учебную задачу при выполнении заданий • на формирование умения оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста • по совершенствованию видов речевой деятельности, обеспечивающих овладению навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя русского языка</p>	<p>Мониторинг полученных знаний по темам</p>

	<p>информационной переработки прочитанного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> •по отработке навыков адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. •на умение анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения). •по повторению тем: «Текст», «Тема текста», «Типы речи», «Основная мысль текста», «Орфоэпия», «Прямая речь», виды разборов (морфологический, морфемный, синтаксический) 			
9	Организация и проведение дополнительных занятий и консультаций для обучающихся с целью дальнейшей коррекционной работы	В течение учебного года	Учителя предметники	Утвержденный график консультаций
10	Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабомотивированными на учебную деятельность	Сентябрь	Учителя предметники	
11	Ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для обучающихся	В течение учебного года	Учителя предметники	
12	Использование на уроках различных видов контроля: карточки-задания, тестовый контроль с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях. Корректировка содержания текущего контроля	В течение учебного года	Учителя предметники	Мониторинг
Мероприятия с родителями обучающихся				
13	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и участия в ВПР в 2019 г.	Февраль-апрель	Классный руководитель 5 класса	План проведения родительских собраний
14	Информационное сопровождение подготовки и проведения ВПР, размещение ссылки ВПР на сайте школы. Организация работы «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ВПР	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Информация на сайте школы

Мероприятия с обучающимися				
15	Проведение групповых и индивидуальных занятия с обучающимися по подготовке к ВПР	Февраль-апрель	Учителя предметники	Утвержденный график консультаций
16	Проведение тренировочных работ в формате ВПР	Март	Учителя предметники	Анализ тренировочных работ