ПРОТОКОЛ № 7

Дата проведения - 23-06-2016

**Присутствовали** - 24 учителя школы

**Место проведения** - кабинет информатики

**Повестка дня, слушали**  -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Повестка дня | Слушали...Материалы по теме \приказы, распоряжения, выдержка из доклада\ | Выводы, решения, ответственные |
| 1 | Об учебных программах по предметам на 2016-2017год, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности, | Директора Коваленко С.А., зам.директора Фёдорову Г.А., преподавателей школы. | Одобрить учебные программы по предметам на 2016-2017год, программы элективных курсов, программы внеурочной деятельности по; |
| 2 | Утверждение системы оценок, формы, порядка проведения промежуточной аттестации в 2016-2017 году. | Слушали заместителя директора Фёдорову Г.А. об утверждение системы оценок, формы, порядка проведения промежуточной аттестации в 2016-2017 году:  -в 1 классе;  - оценивание курса ОРКСЭ;  - оценивание курса крымоведение;  в 2-4, 5-9,10-11 классе;  - оценивание крымскотатарского языка и литературы. | утвердить системы оценок, формы, порядка проведения промежуточной аттестации в 2016-2017 году:  -в 1 классе - без отметочное;  - оценивание курса ОРКСЭ - без отметочное;  - оценивание курса крымоведение - традиционная форма;  в 2-4, 5-9,10,11 классе - традиционная;  - оценивание крымскотатарского языка и литературы. |

Председатель

Секретарь

ПРОТОКОЛ №8

Дата проведения - 30-08-2016

**Присутствовали** - 24 учителя школы

**Место проведения** - кабинет информатики

**Повестка дня, слушали**  -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Повестка дня | Слушали...Материалы по теме \приказы, распоряжения, выдержка из доклада\ | Выводы, решения, ответственные |
| 1 | Анализ учебно-воспитательной работы за 2014 15 уч.год.  Задачи на 2015-16 уч.год | Слушали:  1. директора школы Коваленко С.А. Он рассказала о качестве и доступности образования, выделив два направления: а) качество процесса; б) качество образовательных результатов. В первом направлении выделила управленческо-организационные условия, валеологические условия, условия получения общего  образования, систему основного и дополнительного образования. Во втором – предметные и метапредметные компетенции, способность к осмысливанию и оцениванию ситуации, творческие успехи, ситуационное поведение.  Далее поставил задачи на 2016-17 уч.год:  -повышение квалификации педагогов (ФГОС ООО, ОВЗ);  изучение профессионального стандарта педагога (с 01.01.2017); обеспечение безопасности учащихся (родительские тренинги, родительские клубы, проекты, пропускной режим); -переход от линейного рейтинга к многопрофильному мониторингу; -совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.  2. Слушали зам.директора по УВРФёдорову Г.А. Она напомнила коллективу задачи, поставленные на 2015-16 уч.год, познакомила с итогами решения этих задач, с мониторингом результатов успеваемости учащихся по ступеням обучения в сравнении с 2014 по 2016 гг., с итогами выполнения контрольных работ по  русскому языку и математике в 4-х классах, с результатами итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов, с распределением выпускников, выделила приоритеты выбора предметов на ГИА и ЕГЭ. Провела анализ методической работы, отметила результативность методической работы, рейтинг ШМО, аттестацию и повышение квалификации пед.кадров.  3. Слушали зам.директора по ВР Нурмамбетову З.А.. Она напомнила коллективу основную цель воспитательной работы, выделила приоритетные направления воспитательной деятельности школы: - патриотическое; - спортивно-оздоровительное; - духовно-нравственное; - художественно-эстетическое  - профилактика безнадзорности и правонарушений;  - работа с родителями; - безопасность жизнедеятельности учащихся; - профессионально-трудовое направление.  Проанализировала работу школы в патриотическом и духовно-нравственном воспитании, остановилась на работе МО классных руководителей, работе с родителями, работе по профилактике правонарушений, дополнительном образовании, работе ученического самоуправления и выделила задачи на 2016-17  уч.год. | Одобрить:Поиск практических путей для реализации всестороннего развития личности путём совершенствования образовательного процесса в условиях перехода на новый Государственный стандарт и внедрение современных технологий.  2. Повышение профессиональной компетенции учителей: продолжение обучения информационно-коммуникативным технологиям (использование приложений Access, работа с базами данных в учебно-воспитательном процессе), внедрение в образовательный процесс проектных технологий.  3.Обеспечение методического сопровождения реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования (формирование системы оценки качества образования, обеспечение внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий, связанных с развитием УУД, подготовка и внедрение комплексных контрольных работ.  4.Формирование героико-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории, Родине, Отечеству через работу Совета музея Ичкинского партизанского отряда.  5. Развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуры межличностных отношений.  6. Воспитание у учащихся активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность, вовлекая во внеурочную деятельность и дополнительное образование. |
| 2 | О постановке на внутри школьный учёт. О безнадзорных детях. | Слушали зам.директора Нурмамбетову З.А., о постановке на внутри школьный учёт учащихся. | Постановили:  Поставить на внутри школьный учёт обучающихся: |
| 3 | О адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов | Слушали зам.директора Фёдорову Г.А. об организации работы по контролю за адаптацией учащихся 1,5,10 классов. | Постановили:  - информацию принять к сведению |
| 4 | О работе школы по введению ФГОС | Слушали зам.директора Фёдорову Г.А.она сообщила о работе 1-5 класса по ФГОС. Отметила положительную работу учителя начальных классов по новым образовательным стандартам, рекомендовала учителям школы рассмотреть вопрос о работе по самообразованию по этой теме. Обратила внимание на систему оценивания. В системе оценивания на начальной ступени обучения рекомендуется использовать преимущественно внутреннюю оценку, выставляемую педагогом (школой), которая включает разнообразные методы оценивания. Все эти методы, однако, служат основой для дифференцированной (аспектной) оценки. А для получения более точной и объективной картины все же недостаточно отслеживать только отдельные стороны или проявления отдельных способностей ученика – как в отношении освоения им/ей системы знаний, так и в отношении освоения способов действий. Надо быть уверенным в том, что вся совокупность данных действительно дает целостное, а не разрозненное представление об учебных достижениях ребенка, о достижении им/ею тех планируемых результатов обучения, которые адресованы учащимся, а тем самым – и Требований стандарта.  Поэтому система должна быть дополнена методами, позволяющими получать интегральную оценку, оценивающую суммарный результат наших усилий, который можно определенным образом связать с достижением того или иного уровня компетентности, по крайней мере – в решении учебных задач.  Методами, служащими цели получения интегральных оценок, являются также портфолио, выставки и презентации крупных целостных законченных работ, отражающие результаты усилий, затраченных детьми на протяжении длительного времени и требующих для своего выполнения активизации различных сторон учебной деятельности – от навыков организации своего процесса учения до отражения уровня освоения формальной системы знаний.  Предложила систематизировать и совершенствовать работу о введении портфолио учащихся в школе . | - обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного перехода к ФГОС и дальнейшего развития школы. |

Председатель

Секретарь

ПРОТОКОЛ №9

Дата проведения - 05-10-2016

**Присутствовали** - 24 учителя школы

**Место проведения** - кабинет информатики

**Повестка дня, слушали**  -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Повестка дня | Слушали...Материалы по теме \приказы, распоряжения, выдержка из доклада\ | Выводы, решения, ответственные |
| 1 | О результатах проверки техники чтения обучающихся 2-5 классов. | Слушали Фёдорову Г.А., зам.директора, о результатах проверки техники чтения обучающихся 2-5 классов. Целью проверки был контроль за нормативной скоростью и качеством чтения. Во внимание бралась выразительность и правильность чтения.  Для проведения проверки техники чтения были подготовлены тексты, составленные в соответствии с новой программой и учебниками. Высокий темп чтения у Некрасова Я. (2 класс,90 слов), Михайлова Э.(3-А класс, 98 слов), Джамиловой А. (3-Б класс,123 слова), Григоренко Т. (3-Б класс, 113 слов), Шестак А.(4-А класс,143 слова), Комарницкого М. (4-Б класс, 137 слов), Кирдей В.(5 класс, 160 слов).  Очень низкий темп чтения у Самойлова Д.(3-А класс,22 слова), Колегова М.(3-А класс, 30 слов), Дьякова Ю. (4-А класс, 32 слова), Белоус А.(4-А класс, 35 слов),Шаврова Р.(5 класс, 40 слов), Голов М. (5 класс, 46 слов).  Следует обратить внимание на то, что часть учащихся, чтобы уложиться в норму техники чтения торопятся, искажают слова. Неправильная постановка ударений, монотонность чтения, отсутствие выразительности.  Снизили качество техники чтения учащиеся 3-А класса на 13% (Олизаренко Л.В.) 3-Б класса на 13% (Павлюк Т.Е.), 5 класса на 43% (Шамратова Ф.М.).  Повысили качество техники чтения учащиеся 4-А класса на 1% (Смирнова И.В.). | 1.Учителям начальных классов: Анищенковой Е.Ф., Олизаренко Л.В., Павлюк Т.Е.,  Смирновой И.В., Яровой Л.С., учителю русского языка и литературы Шамратовой Ф.М.:  1.1.Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.  1.2.Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и “про себя”.  1.3.Продолжать учить на уроках выразительному чтению. |
|  | «О результатах мониторинга состояния  условий обучения и адаптации  учащихся 1-ых, 5-ого, 10-ого классов». | Слушали Фёдорову Г.А., зам.директора, «О результатах мониторинга состояния условий обучения и адаптации учащихся 1-ых, 5-ого, 10-ого классов». С родителями первоклассников проведено собрание по теме «Подготовка родителей к новой роли — родителей школьников». Проведены беседы: «Режим дня», «Гигиена младшего школьника», «Развитие личности младшего школьника».  Учителя 1-ых классов работают над решением следующих задач: научить детей учиться;  сохранение душевного покоя ребенка и эмоционального благополучия; дать навыки общения и сотрудничества.  С учителями первых классов проведена методическая оперативка по организации учебно - воспитательного процесса в 1-ых классах.  Практическим психологом школы и учителями изучаются индивидуальные особенности детей с целью наиболее эффективного влияния на всестороннее развитие личности в процессе обучения. Ведется работа по привитию каждому  ребенку навыков соблюдения личной гигиены, соблюдения режима дня школьника. Ведется разъяснительная работа с родителями по предупреждению развития раннего сколиоза и кифоза у детей.  Первоклассники обучаются в первую смену с 8.00, пять дней в неделю с максимальной учебной нагрузкой в 21 час. Согласно требованиям СанПиН, в целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы учебная нагрузка на первоклассников увеличивается постепенно, «ступенчатый» режим обучения. В первой четверти проводится по 3 урока по 35 минут каждый, а в остальное учебное время организовываются прогулки, экскурсии, физкультурно - оздоровительные занятия. Со второй четверти в первом классе проводится по 4 урока ежедневно по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. На каждом уроке в первом классе проводятся физкультминутки. Кроме физкультминуток учитель проводит гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику.  В оздоровительных целях для облегчения процесса адаптации детей к школьной жизни составлено расписание уроков с учётом того, что умственная работоспособность детей в разные дни недели неодинакова. Уроки, требующие большого умственного напряжения (математика, обучение грамоте), согласно расписанию не проводятся первыми. Использовались методики:  Методика «Шкала тревожности» (по принципу шкала социально-ситуационной тревоги Кондаша)-5 класс;  Анкета «Изучение школьной мотивации учащихся» (Н.Г.Лускановой);  Анкета «Учителя- ученик» (Рогов Е.И. Настольная книга практического песихолога в образовании М., 1995);  Методика «Шкала тревожности» проведена в 5 классе (всего учащихся по списку 25, присутствовало 22); Тест «Рисунок Школы».  Предложила  1.Учителям предметникам, работающим в 1, 5, 10 классах:  1.1. для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям;  1.2. внедрять личностно – ориентированные, мультимедийные технологии;  1.3. учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке;  1.4.с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока;  1.5.вести работу по повышению уровня каллиграфии;  1.6. регулярно и объективно оценивать результаты учебных достижений обучающихся;  1.7. в обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания  2.Классным руководителям: Чеботаревой И.А., Распутько Л.Ф., Цаплиной О.Н., Тупчиенко Е.Г.:  2.1. продолжить работу по формированию классных коллективов, по сохранению контингента класса;  2.2. усилить контроль за выставлением текущих оценок в дневники, записью домашних заданий и ведение дневников учащихся.  3.Педагогу – психологу Мирон В.Ю.:  3.1. взять под особый контроль учащихся с заниженной самооценкой, низкой адаптацией;  3.2. проводить коррекционные индивидуальные занятия, беседы, консультации с данной категорией учащихся;  3.3.проводить тренинги с детьми, направленные на повышение самооценки и мотивации к дальнейшему обучению. | Постановили:  Предложение зам.директора Фёдоровой Г.А., утвердить. |
|  | О кандидатах на награждение золотой медалью "За успехи в учении" в 2016-2017 году | Слушали Фёдорову Г.А., зам.директора, классного руководителя 11 класса Коваленко Е.А., о кандидатах на награждение золотой медалью "За успехи в учении" в 2016-2017 году. Они отметили что по итогам успеваемости кандидатами на награждение являются Ваняшкина Дарья, | Информацию принять к сведению |
| 2 | О защите прав детства | Слушали Нурмамбетову З.А. |  |
|  | Об итогах летнего оздоровления 2015-2016 года | Слушали Нурмамбетову З.А. |  |
|  | Об итогах сентябрьского месячника "Всеобуч 2016" | Слушали Нурмамбетову З.А. с информацией об итогах месячника.  В ходе месячника проведены мероприятия направленные на создание условий для реализации конституционного права каждого ребенка школьного возраста на получение полного общего среднего образования.  Организован учет детей школьного возраста. Всего охвачено обучением детей 6-18 лет 259 учащихся.  Все 259 учащихся подлежащие обучению получают общее среднее образование. 8 чел. в ПТУ дающее полное среднее образование, 1 чел. в ВУЗ I-II уровня аккредитации. На всех учащихся выбывших в течении учебного года имеются справки подтверждения.  Документация по всеобучу приведена в соответствие с Инструкцией по ведению деловой документации в общеобразовательных учебных заведениях.  В школе осуществляется ежедневный оперативный контроль за посещением учащимися учебных занятий.  Классные руководители своевременно информируют родителей в случае пропуска учащимися учебных занятий без уважительной причины.  Организован подвоз учащихся из с. Пчельники и обратно. Ежедневно за счёт местного бюджета подвозятся 70 учащихся и 5 работника школы.  Вопрос ежедневного посещения учебных занятий и подвоза учащихся заслушивался на совещании при директоре 11.09.2016 г.  В школе организовано горячее питание . | Информацию принять к сведению. Коллективу школы обеспечивать своевременное выполнение инструкции по учету детей и подростков школьного возраста. |

Председатель

Секретарь

ПРОТОКОЛ № 10

Дата проведения - 02-11-2016

**Присутствовали** - 24 учителя школы

**Место проведения** - кабинет информатики

**Повестка дня, слушали**  -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Повестка дня | Слушали...Материалы по теме \приказы, распоряжения, выдержка из доклада\ | Выводы, решения, ответственные |
| 1 | О проверке календарно-тематического планирования. | Слушали Фёдорову Г.А., зам.директора, с информацией о проверке календарно-тематического планирования. Согласно годовому плану работы  школы с 31.10. 2016 г. по 03.11.2016 г. проводилась проверка соответствия тем календарно-тематического планирования, поурочного планирования и классных журналов учителей-предметников.  Имеются несоответствия дат и тем поурочного и календарно-тематического планирования у следующих преподавателей:  -Мыскина Н.В. по спортивной секции «Волейбол».  -Павлюк Т.Е. по математике, окружающему миру, музыке.  -Пиц В.В. по биологии 5 класс, химии 10 класс.  Не соответствуют цели урока требованиям ФГОС в поурочном планировании у Умеровой М.А., Олизаренко Л.В., Павлюк Т.Е..  Не предоставил отчёт Тарасюк М.М. по кружкам «Знаменосцы», «Стрелок», «ПДД».  Фёдорова Г.А., указала что:  1.Учителям – предметникам Павлюк Т.Е., Пиц В.В., Мыскину Н.В. привести в соответствие календарно-тематического планирование, поурочное планирование и классные журналы;  2. Учителям – предметникам Павлюк Т.Е., Олизаренко Л.В., Умеровой М.А. вести поурочное планирование согласно требованиям ФГОС;  3.Тарасюк М.М. вовремя сдавать отчёт о выполнении учебной программы. | Постановили:  Учителям предметникам устранить недостатки. |
| 2 | О проверке классных журналов | Слушали Фёдорову Г.А., зам.директора,  Согласно плану работы  школы  с 24.10. 2016 г. по 28.10.2016 г.   осуществлялся контроль за  состоянием  ведения документации в  школе – ведением  классных журналов  1-11 классов.  Цели контроля: правильность заполнения журнала учителями-предметниками, накопляемость и своевременность выставления оценок.  В 1-А классе классный руководитель Чеботарева И.А. - замечаний по ведению журнала нет.  В 1-Б классе классный руководитель Распутько Л.Ф. - замечаний по ведению журнала нет.  В 4-А классе классный руководитель Смирнова И.В. - замечаний по ведению журнала нет.  В 4-Б классе классный руководитель Яровая Л.С. - замечаний по ведению журнала нет.  Однако были отмечены недостатки в работе с классными журналами.  Во 2 классе классный руководитель Анищенкова Е.Ф.:  Мирон В.Ю. допускает исправления дат уроков.  В 3-А классе классный руководитель Олизаренко Л.В.:  Мирон В.Ю., Коваленко Е.А. допускают исправления дат уроков.  В 3-Б классе классный руководитель Павлюк Т.Е.:  Мирон В.Ю., Коваленко Е.А. допускают исправления в журнале.  **5 класс**. Шамратова Ф.М., Гасич С.В. допускают исправления в журнале**.**  **6 класс**. Черкес М.В. допускает исправления отметок в журнале.  **7 класс**. Цаплина О.Н. допускает исправления отметок в журнале по физике, малая накопляемость отметок с 21.09. по 03.10.  **8-А класс.** Черкес М.В. допускает исправления отметок в журнале, не заполнена страница сведений о занятии учащихся в кружках.  **8-Б класс.** Цаплиной О.Н. обратить внимание на исправления дат уроков, расшифровывать домашние задания.  Гасич С.В. обратить внимание на оценивание учащихся 01.09.  **9 класс.** Цаплиной О.Н.. обратить внимание на оценивание учащихся 01.09., выставить отметки по информатике и ИКТ за практическую работу 28.10.  **10 класс.** Цаплиной О.Н. выставить отметку Чернега А. 03.10., обратить внимание на исправления дат уроков. Черкес М.В. не допускать использование в журнале штриха.  **11 класс**. Цаплиной О.Н. выставить отметки по информатике и ИКТ за проведённые практические работы. Гасич С.В. допускает исправления отметок в журнале по физике.  **На основании выше изложенного Фёдорова Г.А., указала что необходимо:**   1. Учителю Цаплиной О.Н. вовремя выставлять отметки за практические работы по информатике и ИКТ. 2. Учителям Мирон В.Ю., Коваленко Е.А., Черкес М.В., Шамратовой Ф.М., Цаплиной О.Н., Гасич С.В. не допускать исправления в журнале. 3. Учителям-предметникам необходимо устранить замечания по ведению журнала до 09.11.2016 года. | Постановили:  Учителям предметникам устранить недостатки. |
| 3 | О проверке дневников | Слушали Фёдорову Г.А., зам.директора, с информацией о проверке дневников.  Согласно плану работы  школы  с 07.11. 2016 г. по 11.11.2016 г.   осуществлялся контроль за  состоянием  ведения документации в  школе – ведением  дневников учащихся 2-11 классов.    В ходе  контроля  проверялось выполнение разделов Положения « О ведении школьной документации»: культура ведения дневников, качество проверки дневников классными руководителями и систематичность проверки родителями дневников учащихся.  **Результаты проверки:**  **2 класс. Анищенкова Е.Ф.** (21 учащийся). На время проверки отсутствовал дневник 1 учащегося. Классный руководитель систематически проверяет дневники, выставляет текущие отметки, записывает благодарности и замечания. Почти у всех учащихся не заполнена 1 страница дневника. Нет подписи родителей у Платова Н., Козловского Э., Зотиковой Е., Тарабаровой А.. В небрежном состоянии дневники у Новлянской Е., Тарабаровой А.  **3-А класс. Олизаренко Л.В**. (14 учащихся).На время проверки дневники были у всех присутствующих обучающихся. Классный руководитель систематически проверяет дневники, выставляет текущие отметки, записывает благодарности и замечания обучающимся. У всех учащихся не заполнена 1 страница дневника. Нет подписи родителей Колеговой Д., Таировой Р., Михайлова Э., Депутатовой А..  **3-Б класс. Павлюк Т.Е.** (14 учащихся). Проверено 14 дневников. У большинства учащихся не заполнена 1 страница дневника, у 4 учащихся не подписаны схемы-маршруты безопасного движения в школу. У Савченковой К., Жильцовой С. нет схемы- маршрута. Не было подписи родителей в дневниках Солдаткиной Н., Денисенко Я.. Небрежно ведутся записи в дневнике Филонич К. (исправляет отметки), Васюк А., Велишаевой Д. Классный руководитель систематически проверяет дневники, выставляет оценки, ведёт учёт пропускам.  **4-А класс. Смирнова И.В.**(15 учащихся). Проверено 13 дневников. В подписи дневника допущены ошибки в названии школы у 5 учащихся. Не подписаны схемы-маршруты у 7 учеников, нет схемы движения у Быковой А., Умероджа Ф., Чудиевич С.. Дневники классным руководителем проверяются регулярно, оценки обучающимся. С 24.10. нет подписи родителей Шестак А., Ломака К., Меленьчук Н., Белоус А. Наблюдается небрежность при работе по заполнению дневника у Ломака К..  **4-Б класс. Яровая Л.С.**(16 учащихся). На время проверки дневники были у 14 обучающихся. У Акдаг А., Савченковой К. нет схем маршрутов, Веремьёв Д. не закончил оформление схемы движения в школу. Допускаются ошибки в подписи дневников в названии школы. Классный руководитель систематически проверяет дневники, выставляет оценки, ведёт учёт пропускам, записывает замечания и благодарности учащимся. У Алиевой А., Городничева П. за 2 недели нет подписи родителей в дневнике.  **5 класс. Цаплина О.Н. (**24 учащихся). На время проверки дневники были у 21 обучающихся. У 9 учащихся не заполнена 1 страница дневника. У 8 учащихся не приклеины схемы-маршруты, у Шаврова Р., Хусаинова Э. нет схем. Ниязиева С., Степанова В. ведут записи в дневнике разноцветными пастами, простым карандашом. У Аджимурадова Э. дневник разрисован. Классный руководитель проверяет дневники, но не систематически выписывает отметки. Имеются подписи родителей.  **6 класс Норгелло Л.В.**(19 учащихся).На время проверки дневники были у 18 присутствующих обучающихся. Первая страница дневника не оформлена до конца у 6 учащихся. Небрежно ведёт записи Абдужалилов Э.. Оценки выставляются классным руководителем у всех систематически. Росписи учителя имеются в конце каждой учебной недели, записываются замечания и благодарности учащимся. Нет росписей родителей Перепелицына А., Мандзий Д., Мельник Д.  **7 класс Пиц В.**В.(23 ученика). Проверено 15 дневников. У Чудиевич В., Шутенко И., Горошко Е. не оформлена первая страница дневника. Нет схемы маршрутов безопасного движения у Горошко Е., у 5 учащихся не подписаны схемы. Небрежно ведёт записи Шутенко И.. Классный руководитель ведёт учёт пропусков занятий, записываются замечания и благодарности учащимся. Но отметки выписываются не регулярно. За сентябрь оценки выставлены 1 раз в конце месяца. У Аблякимовой С., Мельник А., нет отметок с октября, у Телковой А. за 3 недели, у Фисенко Е., Дудкиной М. с 10.10., у Хайтаз М. выписаны отметки 1 раз за всё время учёбы. Нет подписей родителей Устиновой Д., Меннанова Э..  **8-А класс Черкес М.В.**(14 учащихся). Проверено 11 дневников. Не оформлена первая страница дневника у Денисова М.. Неаккуратно заполняются дневники у Жильцова А., Платова А.. Классный руководитель записывает замечания и благодарности учащимся. Но отметки выписываются не регулярно. За время учёбы отметки выставлены с 26.09 по 30.09. и 17.10. по 21.10.. У Молодченко А., Меметовой А., Сейтаптиевой Э., Денисова М. не выставлены отметки с 01.09 по 14.10. У Ивановой А. за время учёбы с 01.09 по 14.10 имеются две отметки. У Платова А. дневник не проверялся родителями с 26.09., систематически не записывает домашние задания..  **8-Б класс Умерова М.А.**(14учащихся). На время проверки дневники отсутствовали у 4 учеников. У 5 учеников не оформлена правильно первая страница дневника. Нет схемы-маршрута у Сейтибрамовой М., Павлюк А., Бухтоярова Л., Ибраимовой А., Новиковой Ю., Охлопковой Е.. Классным руководителем ведётся проверка дневников, но не систематически выписываются отметки (10.10). Нет подписи родителей с 10.10. у Павлюк А., Меметовой Н., Шляпцевой Г., Бессарабенко М., Кушнерова Е.. У Сейтибрамовой М. и Ибраимовой А. подписи родителей нет вообще. Дневник Ибраимовой А. не заполнен с 26.09 по 03.10, а с 10.10 по 28.10 не проверен классным руководителем.  **9 класс Ищук Л.А.**(15 учащихся). На время проверки дневники отсутствовали у 2учеников. У 4 учащихся не оформлена первая страница дневника. Классным руководителем ведётся проверка дневников, но нет выписки отметок. В дневнике Кухтеева Н. на данный момент только 8 отметок, Телкова Д. 5 отметок, Телкова С. 3 отметки, Василенко Д. нет отметок вообще. Учащиеся выставляют отметки сами. Нет подписи родителей у Овчинкиной К. 2 последние недели, у Телкова С. нет подписи родителей вообще.  **10 класс Тупчиенко Е.Г.**(6 учащихся). На время проверки дневники отсутствовали у 2 учеников. Оценки выставляются классным руководителем у всех систематически. Росписи учителя имеются в конце каждой учебной недели, записываются замечания и благодарности учащимся. У Дьякова В. нет подписи родителей вообще, у Быкова А. с 12.09. нет подписи родителей.  **11 класс Коваленко Е.А.**(12 учащихся). На время проверки дневники отсутствовали у 2 учеников. Классный руководитель регулярно проверяет дневники, ведёт текущий учёт знаний, отражает количество пропусков учебных занятий, записываются благодарности и замечания учащимся. Неаккуратны дневники у Кадыровой З. (разные цвета). Родители систематически расписываются в дневниках, кроме Кадыровой З., Чебиевой С., Ваняшкиной Д.. Нет схемы маршрутов безопасного движения у Горошко Е., у 2 учащихся не закреплены схемы.  **На основании вышеизложенного**  **Фёдорова Г.А., указала что необходимо:**  1.Регулярно проверять дневники обучающихся, вести текущий учёт знаний классным руководителям: Цаплиной О.Н., Пиц В.В., Черкес М.В., Умеровой М.А., Ищук Л.А..  2. Взять под особый контроль ведение    дневников учащихся классным руководителям:  Анищенкова Е.Ф. (2 класс) у Новлянской Е., Тарабаровой А.  Павлюк Т.Е. (3-Б класс) у Филонич К., Васюк А., Велишаевой Д.  Смирнова И.В. (4-А класс) у Ломака К.  Цаплина О.Н.(5 класс) у Аджимурадова Э.  Норгелло Л.В. (6 класс) у Абдужалилов Э.  Пиц В.В. (7 класс) у Шутенко И.  Черкес М.В. (8-А класс) у Жильцова А., Платова А.  Коваленко Е.А. (11 класс) у Кадыровой З.;  3.Классным руководителям 2-11 классов проконтролировать подписи родителей в дневниках.  4. Ликвидировать вышеуказанные замечания до 21. 11. 2016 года. | Постановили:  Учителям предметникам устранить недостатки. |
|  | Об итогах успеваемости за 1 четверть | Слушали Фёдорову Г.А., зам.директора, с информацией об итогах успеваемости за 1 четверть. |  |
|  | Об итогах объектовых учений по ГО | Слушали уполномоченного по ГО Тарасюка М.М. с информацией об итогах объектовых учений. Он довёл до сведения коллектива результаты эвакуации из здания по команде "Всем внимание" - Пожар"  Отметил слаженную работу служащих и учителей школы. | Постановили:  Информацию принять к сведению. Продолжить работу по отработке практических действий и команд. |
|  | О безопасном интернете | Слушали заместителя директора Улаеву А.Н. об организации работы по использованию сети интернет обучающимися школы, ознакомила с требованиями предъявляемыми к школе, ознакомила с памятками участникам учебно-воспитательного процесса по использованию интернета в школе и в быту. Указала на необходимость проведения разъяснительной работы среди родителей на классных родительских собраниях. | Постановили:  информацию принять к исполнению. Провести классные часы и родительские собрания на тему "Безопасный интернет" |

Председатель

Секретарь

ПРОТОКОЛ № 11

Дата проведения - 24-11-2016

**Присутствовали** - 24 учителя школы

**Место проведения** - кабинет информатики

**Повестка дня, слушали**  -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Повестка дня | Слушали...Материалы по теме \приказы, распоряжения, выдержка из доклада\ | Выводы, решения, ответственные |
| 1 | О состоянии преподавания и соответствия  уровня учебных достижений учащихся  требованиям учебных программ по  русскому языку в классах начального общего образования | Слушали Фёдорову Г.А., зам.директора, с информацией  **о** состоянии преподавания и соответствия  уровня учебных достижений учащихся  требованиям учебных программ по  русскому языку в классах начального общего образования  В соответствии с планом работы школы на 2016-2017 учебный год с октября 2016г. по ноябрь 2016г. проведен мониторинг состояния преподавания и соответствия уровня учебных достижений учащихся требованиям учебных программ по русскому языку в классах начального общего образования. Администрацией школы посещались уроки, проводились контрольные срезы во 2,3,4 классах по русскому языку, проведены собеседования с учителями начальных классов, проверены классные журналы, календарно-тематические и поурочные планы.  1-4 классы в текущем учебном году обучаются по новым стандартам и осуществляют учебный план ФГОС НОО в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, которая разработана МБОУ «Заветненская средняя школа им. Крымских партизан» и является основным документом, обеспечивающим реализацию требований стандарта.  Рабочие программы по русскому языку для 1-4 классов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования и науки Российской Федерации «Начальное общее образование», авторской программы «Русский язык. 1-4 классы» (Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. М.: «Просвещение», 2011), утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Обучение ведется по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе на 2016-2017 учебный год:  Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс «Школа России». Просвещение, 2014.  Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс Части 1,2. «Школа России». Просвещение, 2014.  Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс Части 1,2. «Школа России». Просвещение, 2014.  Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс Части 1,2. «Школа России». Просвещение, 2014.  Все ученики обеспечены учебными пособиями. Учащиеся имеют рабочие тетради с печатной основой для выполнения классных и домашних заданий.  В учебном плане на изучение русского языка отводится по 5 часов в неделю, 165 часов в год в 1 классе, 175 часов в год во 2,3,4 классах. Преподавание русского языка в классах начального общего образования осуществляется следующими учителями:  -в 1-А классе учителем начальных классов Чеботаревой И.А. (высшее образование, молодой специалист, педагогический стаж работы-0 лет)  -в 1-Б классе учителем начальных классов Распутько Л.Ф.(среднее специальное образование, соответствует занимаемой должности, педагогический стаж работы-31 год);  -во 2 классе учителем начальных классов Анищенковой Е.Ф.( высшее образование, специалист первой категории, педагогический стаж работы-29 лет);  -в 3-А классе учителем начальных классов Олизаренко Л.В. (высшее образование, специалист первой категории, педагогический стаж работы-40 лет);  -в 3-Б классе учителем начальных классов Павлюк Т.Е.(среднее специальное образование, соответствует занимаемой должности, педагогический стаж работы- 40 лет);  -в 4-А классе учителем начальных классов Смирновой И.В. (среднее специальное образование, соответствует занимаемой должности, педагогический стаж работы-18 лет);  -в 4-Б классе учителем начальных классов Яровой Л.С.(высшее образование, соответствует занимаемой должности, педагогический стаж работы-26 лет).  Во время изучения системы работы учителей начальных классов установлено, что они хорошо ознакомлены с современными требованиями к проведению уроков по предмету, знают программу, пояснительную записку к ней. Уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию.  В организации и реализации учебно-воспитательного процесса учителя начальных классов используют различные технологии-это интерактивные технологии: работа в группах, работа в парах, «мозговой штурм», ролевые игры, «микрофон», игровые технологии, индивидуальную работу. Учителя почти в равной мере осуществляют предложенные методы знаний учащихся: устные, письменные, комбинированные. Среди форм контроля учителя используют: индивидуальные, групповые, фронтальные.  Учащиеся начального общего образования принимают участие в школьном мероприятии «День знаний» (школьные олимпиады по учебным предметам), в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех», в дистанционных олимпиадах по русскому языку.  По линии модернизации в 2014-2015 учебном году четыре кабинета начальной школы оборудованы автоматизированным рабочим местом педагогического работника - специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК) : ноутбук и интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор), оборудование для тестирования качества знаний обучающихся, копировально - множительная техника. Кабинеты пополнились наглядными пособиями по предмету: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, таблицы, соответствующие обучению по новым программам. Кабинеты оформлены. Учебные пособия, дидактические материалы для проведения уроков систематизированы.  Посещенные уроки позволяют сделать вывод, что, учителя правильно определяют мес­то каждого урока в системе начального образования уча­щихся, верно ставят цели обучения, точно формулируют тему урока и определяет методические средства, необходимые для реализации поставленных задач, обладают хорошим уровнем методики преподавания предмета, умение в организации усвоения знаниями учащихся, использование на уроках разных вид работы: работу с учебником, фронтальную работу, индивидуальную, групповую, самостоятельную и другие виды. Основные методы обучения на уроках – репродуктивный, объяснительно - разъяснительный, частично- поисковый, проблемное изложение. Заметна возрастающая роль использования ИКТ на уроках русского языка. Содержание уроков соответствует программам.  Классные журналы учителям начальных классов заполняются своевременно, контрольные и самостоятельные работы, контрольные срезы и другие виды работ выставляются в соответствии с датами их проведения. Записи в журналах делаются в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием.  Контрольные срезы показали типичные ошибки:  2 класс: -написание начала предложения с маленькой буквы;  -правописание безударных гласных;  -сочетания оро, оло, жи, ши, ча, ща в словах;  -пропуск и замена букв.  3-А, Б классы: -письмо слов с разделительным мягким знаком;  -перенос слов;  -замена букв в словах;  -слова с удвоенными согласными;  -безударные гласные в корне слова.  4-А, Б классы: -перенос слов с приставками;  -написание слов с парными по звонкости-глухости;  -падёжные окончания имён существительных;  -безударные гласные в корне слова  Результаты качества знаний за контрольный диктант ниже оценивания за 1 четверть  в 4-А классе на 16,7%;  в 4-Б классе на 20,7%.  Результаты качества знаний за контрольный диктант выше оценивания за 1 четверть  во 2 классе на 17,4%;  в 3-А классе на 7,2%;  в 3-Б классе на 24,9%.  **На основании вышеизложенного**  **Фёдорова Г.А., указала что необходимо:**  1.Учителям начальных классов Чеботаревой И.А., Распутько Л.Ф., Анищенковой Е.Ф., Смирновой И.В., Яровой Л.С, Олизаренко Л.В., Павлюк Т.Е. в целях повышения уровня подготовленности по русскому языку учащихся классов начального общего образования :  1.1.повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;  1.2.добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;  1.3. продолжить работу по формированию навыков грамотного письма;  1.4. уделять первостепенное внимание развитию всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения) в их единстве и взаимосвязи;  1.5.обеспечивать соответствующий методический уровень преподавания русского языка, используя эффективные формы и методы обучения;  1.6.активно внедрять современные инновационные технологии;  1.7.обратить внимание на объективность оценивания уровня учебных достижений учащихся;  1.8.для ликвидации пробелов в знаниях учащихся организовывать дополнительные занятия с учащимися;  1.9. вовлекать учащихся в исследовательскую деятельность, готовить для участия в исследовательских проектах с целью решения вопроса самореализации школьников;  1.10. для учащихся с высоким уровнем знаний использовать задания на развитие творческого мышления и углубления знаний по предмету.  2.Руководителю ШМО Распутько Л.Ф. рассмотреть итоги мониторинга на заседании МО начальных классов в декабре 2016 года. | Постановили:  Учителям предметникам устранить недостатки. |
| 2 | « О состоянии преподавания и соответствия  уровня учебных достижений учащихся  требованиям учебных программ по крымскотатарскому языку и литературе». | Слушали Фёдорову Г.А., зам.директора, с информацией о состоянии преподавания и соответствия уровня учебных достижений учащихся  требованиям учебных программ по крымскотатарскому языку и литературе.  Согласно годовому плану работы школы в октябре 2016 г. проведен мониторинг состояния преподавания и соответствия уровня учебных достижений учащихся требованиям учебных программ крымскотатарскому языку и литературе. Администрацией школы посещались уроки, проверены классные журналы, поурочные и календарно-тематические планы, проведены контрольные срезы.  Преподавание крымскотатарского языка и литературы ведётся согласно программам для общеобразовательных организаций, утверждённых Министерством образования и науки Российской Федерации:  -Рабочая программа по крымскотатарскому языку для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и составлена на основании Примерной программы «Крымскотатарский язык для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы» (авторский коллектив: Аблятипов А.С., Аблякимова З.З., Абсеутова Э.Э., Меметова З.С., Мамутова М.Р., Наумова Л.В.) под редакцией Аблятипова А.С., 2015г.  -Рабочая программа по литературному чтению на крымскотатарском языке для 2-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и составлена на основании Примерной программы «Литературное чтение (крымскотатарское) для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы» под редакцией Аблятипова А.С., 2015г.  -Рабочая программа по учебному предмету «Крымскотатарский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Примерной программы «Крымскотатарский язык (родной)» под редакцией Аблятипова А.С., 2015г. (5,6 классы).  - Рабочая программа по учебному предмету «Крымскотатарская литература» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Примерной программы «Крымскотатарская литература для 5-9 классов» под редакцией Аблятипова А.С., 2015г. (5,6 классы).  - Рабочая программа по учебному предмету «Крымскотатарский язык» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы «Крымскотатарский язык (родной)» под редакцией Аблятипова А.С., 2015г.(7,8,9 классы).  Учебники по крымскотатарскому языку и литературе.  С целью реализации конституционного права на изучение родного (крымскотатарского) языка в школе организовано изучение крымскотатарского языка и литературы как предмета по группам и количество часов в неделю распределены следующим образом:  1 группа: 1-А,1-Б,2 классы (16 учащихся) - 3 часа;  2 группа: 3-А,3-Б классы (10 учащихся) - 3 часа;  3 группа: 4-А,4-Б классы (13 учащихся) – 3 часа;  4 группа: 5,6 классы (11 учащихся) - 3 часа;  5 группа: 7 класс (9 учащихся) – 1 час;  6 группа: 8-А,8-Б,9 классы (14 учащихся) - 1,5 часа.  Школьный курс крымскотатарского языка и литературы ведёт Нурмамбетова З.А., 58 лет, первая квалификационная категория, имеющая педагогический стаж работы 35 лет. Специальность по диплому - учитель русского языка и литературы. Последние курсы повышения квалификации учителей крымскотатарского языка и литературы проходила в 2015 году. Последняя аттестация была в 2015 году.  Администрация, согласно плану работы школы, осуществляет внутришкольный контроль за работой учителя крымскотатарского языка и литературы.  Анализируя уроки Нурмамбетовой З.А., отмечен хороший уровень владения методикой преподавания предмета, умение в организации усвоения знаниями учащихся. В работе учителя преобладают традиционные формы уроков, преимущественно комбинированные. Учитель уделяет большое внимание работе над связной речью, повышению культуры речи. Следит за произношением, учит правильно строить предложения, составлять рассказы на родном языке. В своей педагогической практике учитель системно использует технологии дифференцированого обучения (работа в парах и малых группах). Для эффективности обучения учитель применяет проблемно-поисковый метод (групповые дискуссии, мозговые штурмы, ролевые игры, творческие проекты). Широко использует составление схем, составление слов, предложений по схемам, творческое письмо, задания с изменением грамматики. Работает над навыками грамотного письма учащихся.  В соответствии с тематическим планированием:  -проводит уроки с выходом в Интернет в школьном информационном центре;  -использует на уроке электронные образовательные ресурсы, указанные в тематическом планировании;  -владеет и использует на уроках интерактивную доску;  -самостоятельно разрабатывает презентации для интерактивной доски, видеоролики и другие мультимедийные продукты для использования их в образовательном процессе.  Большое значение в совершенствовании педагогического мастерства учителя имеет работа по самообразованию. Научно-методическая тема Нурмамбетовой З.А.. «Активизация работы по развитию культуры письма и устной речи как средства повышения уровня знаний по предмету». Практическая реализация работы над темой самообразования происходит в различных формах: отчет на школьных МО, самоанализ деятельности, открытые уроки, творческие отчеты. В своей работе учитель опирается на научные концепции и теории авторов: А. Меметова, И.Керимова, М.Алидинова, С.Акимова  Нурмамбетова З.А. является членом постоянно действующего методического объединения учителей района с 1991 года, принимает активное участие в различных формах методической работы, осуществляемой районным методическим объединением. Учитель принимает участие в подготовке, организации и проведении предметных конкурсов, методических мероприятий.  представляет свой педагогический опыт на районных педагогических чтениях, о чём свидетельствует сертификат о присвоении 4 уровня ППО «Система воспитательной работы ОУЗ «Формирование гражданских ценностей у учащихся в системе воспитательного процесса ОУЗ». Нурмамбетова З.А. - участник Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Ей присуще самообоснование своих действий на основе своей внутренней профессиональной мотивации, поиск альтернативы существующей практике обучения и воспитания, ответственность за принимаемые решения, рефлексия своего поведения. Принимает критические замечания, в наличии готовность к самоизменению, ориентируется на диалог в процессе общения с коллегами и администрацией.  Анализ рабочих программ учителя Нурмамбетовой З.А показывает, что календарное планирование по предмету составлено в соответствии с требованиями действующей программы и с учетом методических рекомендаций Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым относительно преподавания русского языка и литературы в 2016-2017 учебном году. В календарно-тематическом планировании проведено четкое разделение на темы, учтены все предусмотренные программой контрольные диктанты, работы по развитию речи, сочинения, изложения. Планы проверены и согласованы с администрацией школы. **На основании вышеизложенного**  **Фёдорова Г.А., указала что необходимо:**  Учителю крымскотатарского языка и литературы Нурмамбетовой З.А.:  Обеспечивать соответствующий уровень преподавания, используя эффективные формы и методы для развития творческих способностей школьников.  С целью повышения эффективности преподавания крымскотатарского языка и литературы использовать современную методическую литературу.  Систематически работать над повышением уровня учебных достижений учащихся.  Проводить углубленное повторение не усвоенных учащимися разделов программы.  Вовлекать учащихся в исследовательскую деятельность, готовить для участия в исследовательских проектах с целью решения вопроса самореализации школьников. | Постановили:  Признать работу отличной.  Учителю крымскотатарского языка Нурмамбетовой З.А. вовлекать учащихся в исследовательскую деятельность, готовить для участия в исследовательских проектах с целью решения вопроса самореализации школьников. |
| 3 | О проведении новогодних и рождественских мероприятий. | Слушали зам.директора Нурмамбетову З.А. о проведении новогодних и рождественских мероприятий, которая ознакомила коллектив с планом и сроками проведения утренников. Директор школы Коваленко С.А. акцентировал на том чтобы:  Заместитель директора по воспитательной работе провел инструктажи с классными руководителями по вопросам пожарной безопасности и охраны труда, при проведении массовых мероприятий, при сопровождении учащихся- с лицами ответственными за сопровождение учащихся на мероприятия и обратно с записью в журналах регистрации инструктажей по установленной форме.  Классным руководителям провели инструктажи с учащимися по охране труда и безопасности жизнедеятельности учащихся, о недопущении использования пиротехники не только в учебном заведении, но и во дворе школы и других общественных местах, правилам поведения при проведении внеурочных мероприятий, с записью в журнал регистрации инструктажей по безопасности жизнедеятельности по установленной форме. | Постановили:  информацию принять к исполнению. |
|  | О предупреждении травматизма в школе и на уроках физкультуры. | Слушали директора школы Коваленко С.А. о предупреждении травматизма в школе и на уроках физкультуры.Он довёл до сведения информацию о травматизме в школе за 2015-2016учебный год и требования к организации учебно- воспитательного процесса в школе классе и на уроке физкультуры | Постановили:  информацию принять к исполнению. |

Председатель

Секретарь

ПРОТОКОЛ № 12

Дата проведения - 23-12-2016

**Присутствовали** - 24 учителя школы

**Выполнение решения предыдущего педсовета \доклад ответственного\** -

**Место проведения** - кабинет информатики

**Форма педсовета** -

**Рабочая группа\ответственный\** -

**Повестка дня, слушали**  -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Повестка дня | Слушали...Материалы по теме \приказы, распоряжения, выдержка из доклада\ | Выводы, решения, ответственные |
| 1 | О результатах проверки техники  чтения учащихся 1-4 классов | Слушали Фёдорову Г.А., зам.директора, с информацией о результатах проверки техники чтения учащихся 1-4 классов.Согласно годового плана работы школы с 13.12.2016 по 16.12 2016 года была проведена проверка техники чтения в 1-4 классах.  Целью проверки был повторный контроль за нормативной скоростью и качеством чтения. Во внимание бралась выразительность и правильность чтения.  Высокий темп чтения у Телкова Б.(1-А класс, 23 сл.), Шляпцевой Я.(1-А класс, 22 сл.), Ибрагимовой А.(1-Б класс, 49 сл.), Шеихмамбетова А.(1-Б класс, 48 сл.), Некрасова Я. (2 класс, 95 сл.), Михайлова Э. (3-А класс, 114 сл.), Джамиловой А. (3-Б класс, 133 сл.), Шестак А.(4-А класс, 145 сл.), Вегбиевой Р.(4-Б класс, 137 сл.).  Низкий темп чтения у Жильцовой С.(1-А класс, 8 сл.), Пиц М.(1-Б класс, 8сл.), Новлянской Н.(2 класс, 29 сл.), Самойлова Д. (3-А класс, 32 сл.), Дьякова Ю. (4-А класс, 40 сл.), Городничев П.(4-Б класс, 54 сл.).  Повысили качество техники чтения учащиеся 3-Б класса на 13% (Павлюк Т.Е.), 4-А класса на 2% (Смирнова И.В.).  Снизили качество техники чтения учащиеся 4-Б класса на 15% (Яровая Л.С.).  **На основании вышеизложенного**  **Фёдорова Г.А., указала что необходимо:**  1.Учителям начальных классов: Чеботаревой И.А., Распутько Л.Ф., Смирновой И.В., Яровой Л.С., Олизаренко Л.В., Павлюк Т.Е., Анищенковой Е.Ф.:  1.1.Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.  1.2.Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и “про себя”.  1.3.Продолжать учить на уроках выразительному чтению.  1.4.Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.  1.5.Обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.  1.6.Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.  1.7.Учащимся, читающим ниже нормы и допустившим большое количество ошибок, предложить индивидуальное задание.  На заседании МО учителей начальных классов обсудить результаты техники чтения учащихся 1-4 классов. | Постановили:  Учителям предметникам устранить недостатки. |
| 2 | «О результатах административных  контрольных работ за II четверть  2016-2017 учебного года». | Слушали Фёдорову Г.А., зам.директора, с информацией о результатах административных контрольных работ за II четверть 2016-2017 учебного года.  В соответствии с годовым планом работы школы на 2016-2017 учебный год администрацией школы были проведены контрольные работы по русскому языку и математике, географии, технологии с целью проверки уровня учебных достижений учащихся.  Тексты контрольных работ и диктантов подобраны в соответствии с учебными программами. Порядок проведения и темп чтения при проведении работ соответствовали нормам.  Результаты контрольных работ:  2 класс: русский язык  - безударная гласная;  -словарные слова;  -слова с парной звонкой-глухой согласной;  -написание имён с маленькой буквы.  математика  -построение отрезков;  -решение составной задачи;  -сравнение именованных чисел;  -решение примеров с переходом через десяток.  3-А класс: русский язык  - пропуск и замена букв;  - сочетание жи, ча, ши, ща;  - безударная гласная в корне;  -написание разделительного мягкого знака.  математика  - решение примеров на порядок действий;  - табличное умножение и деление;  - решение задач.  3-Б класс: русский язык  -замена букв, пропуск букв;  - сочетание жи, ча, ши, ща;  -написание разделительного мягкого знака.  математика  - решение примеров на порядок действий ;  - решение составных задач;  - табличное умножение и деление.  4-А класс: русский язык  -непроизносимая согласная в корне слова;  -безударная гласная в корне слова;  - замена и пропуск букв.  математика  -решение задач;  - умножение и деление чисел.  4-Б класс: русский язык  - безударная гласная в корне слова;  -написание о,ё после шипящих в именах прилагательных;  - окончание существительных;  - замена и пропуск букв.  математика  - порядок действий в примерах;  - решение задач;  - умножение и деление чисел.  5 класс: технология  -виды и названия посуды;  -технология приготовления салатов.  география  -сложности в определение терминов и понятий;  -типичные ошибки при выполнении тестовых заданий связаны с незнанием отдельных фактов;  -выполнение заданий на установление соответствия.  6 класс: технология  - порядок первичной обработки овощей;  - получение крахмала;  -вопросы по кулинарии.  география  -сложности в определение терминов и понятий;  -типичные ошибки при выполнении тестовых заданий связаны с незнанием отдельных фактов;  -выполнение заданий на установление соответствия.  8-А класс: алгебра  -действия с рациональными дробями;  -действия с арифметическими квадратными корнями.  9 класс: русский язык  -правописание не с глаголами, прилагательными;  -правописание приставок на з-, с-;  -правописание личных окончаний глаголов;  -правописание чн, нч.  алгебра  -решение неравенств;  -вычислительные ошибки.  11 класс: русский язык  - правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова;  - падёжные окончания имён существительных;  - правописание наречий;  -пунтограммы в сложных предложениях.  алгебра и начала математического анализа  -применение правил нахождения производных;  - нахождение производных дроби, произведения;  - нахождение экстремумов функции;  - нахождение промежутков монотонности функции.  Результаты качества знаний за контрольную работу ниже оценивания за 2 четверть во 2 классе: по русскому языку -12,1 по математике – 1,8%;  в 3-Б классе: по математике -12,5%;  в 4-А классе: по математике -6,1%;  в 4-Б классе: по русскому языку -9,55%;  в 5 классе: по географии -38%;  в 6 классе: по географии -38%; по технологии -7,25%;  в 8-А классе по алгебре -11%;  в 11 классе: по русскому языку -20%, алгебре и началам математического анализа -10%,  Результаты качества знаний за контрольную работу выше оценивания за 2 четверть  в 3-А классе: по русскому языку +14,3%;  в 3-Б классе: по русскому языку +18,75%;  в 4-А классе: по русскому языку +15,9%;  в 4-Б классе: по математике +7,7%;  в 9 классе: по русскому языку +2,9%; по алгебре +11,2%.  **На основании вышеизложенного**  **Фёдорова Г.А., указала что необходимо:**  1. Учителям-предметникам: Анищенковой Е.Ф., Олизаренко Л.В., Павлюк Т.Е., Яровой Л.С., Смирновой И.В., Норгелло Л.В., Шамратовой Ф.М., Цаплиной О.Н., Федоровой Г.А., Умеровой М.А., Гасич С.В.:  1.1. Проанализировать результаты уровня учебных достижений учащихся по своим предметам.  1.2. Систематически работать над повышением уровня учебных достижений учащихся по русскому языку, математике, географии.  1.3. Провести повторение неусвоенных вопросов разделов программ.  1.4. Работать над культурой письма, придерживаться единого орфографического режима.  1.5. Обратить внимание на объективность оценки уровня учебных достижений учащихся.  1.4. Обеспечивать соответствующий уровень преподавания, используя эффективные формы и методы ведения уроков. | Постановили:  Учителям предметникам устранить недостатки. |
| 3 | «О выполнении учебных программ и практической части программы за I полугодие 2016-2017 учебного года" | Слушали Фёдорову Г.А., зам.директора, с информацией о выполнении учебных программ и практической части программы за I полугодие 2016-2017 учебного года.  В соответствии с годовым планом работы школы на 2016-2017 учебный год, администрацией школы была проведена проверка выполнения учебных программ по всем предметам инвариативной и практической части учебных программ, ведения и оформления учета учебных достижений учащихся. С этой целью были проверены классные журналы, проанализировано выполнение календарно-тематических планов, проведены индивидуальные собеседования с учителями.  Учебные программы по предметам за І полугодие в основном выполнены.  Причины расхождения в часах:  учителя-предметники: Норгелло Л.В., Нурмамбетова З.А., Ищук Л.А., Гасич С.В., Черкес М.В., Коваленко Е.А. являлись членами комиссий предметных олимпиад муниципального этапа;  учителя- предметники: Норгелло Л.В., Олизаренко Л.В. - болезнь;  учителя- предметники: Смирнова И.В., Распутько Л.Ф. –отпуск в случаях, предусмотренных законодательством;  учителя- предметники: Коваленко Е.А., Тарасюк М.М., Павлюк Т.Е., Ищук Л.А., Черкес М.В. – командировки.  С целью выполнения программ в полном объёме учителя - предметники своевременно  вносили коррективы в календарно-тематическое планирование, не сокращая при этом количество обязательных видов работ, определённых государственными программами.  Практическая часть программы выполнена в полном объёме.  Сроки проведения тематических контрольных работ согласовывались с заместителем директора по УВР.  **На основании вышеизложенного**  **Фёдорова Г.А., указала что необходимо:**  1.Заместителю директора по УВР Федоровой Г.А.:  1.1.Проводить проверку выполнения учебных программ учителями школы два раза в год.  1.2.Своевременно организовывать по возможности профильную замену болеющих учителей, учителей проходящих курсовую переподготовку.  2.Учителям-предметникам для выполнения учебных программ во II полугодии:  2.1.Использовать резервные часы учебной программы.  2.2.Организовать самостоятельное изучение учебного материала путём применения проектной деятельности учащихся.  2.3.Контролировать и своевременно корректировать выполнение учебных программ и её практической части.  2.4.При внесении коррективов в календарно-тематическое планирование не сокращать количество обязательных видов работ, определённых государственными программами. | Постановили:  Учителям предметникам устранить недостатки. |
|  |  |  |  |

Председатель

Секретарь

ПРОТОКОЛ № 1

Дата проведения - 19-01-2017

**Присутствовали** - 24 учителя школы

**Выполнение решения предыдущего педсовета \доклад ответственного\** -

**Место проведения** - кабинет информатики

**Форма педсовета** - колегиальная

**Рабочая группа\ответственный\** -

**Повестка дня, слушали**  -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Повестка дня | Слушали...Материалы по теме \приказы, распоряжения, выдержка из доклада\ | Выводы, решения, ответственные |
| 1 | О профиле обучения в 10 классе. | Слушали зам.директора Фёдорову Г.А. об организации профильного обучения в школе, ознакомила коллектив с нормативными требованиями.  Слушали классного руководителя 9 класса Ищук Л.А. о проделанной профориентационной работе, о контингенте учащихся, об уровне успеваемости обучающихся в 2015-2016 году.  Слушали педагога психолога Мирон В.Ю., с информацией о результатах анкетирования обучающихся.  Слушали классного руководителя 9 класса Ищук Л.А. с ходатайством на основании анкетирования обучающихся, опроса родителей, возможностей кадрового состава учителей, материально-технической базы школы утвердить социально-экономический профиль обучения в 10 классе на 2017-2018 год. | Постановили:  утвердить социально-экономический профиль обучения в 10 классе на 2017-2018 год. |
| 2 | О успешном переходе на ФГОС. | Слушали директора школы Коваленко С.А., о переходе на ФГОС.  Он выделил вопрос об организации внеурочной деятельности и о роли классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС:  - Внеурочная деятельность является обязательной, реализуется не более 10 часов в неделю на всех уровнях образования;  - План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет  состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности;  - Ключевой фигурой в реализации задач воспитания в школе был и остается классный руководитель;  - Для успешной деятельности по ФГОС, классному руководителю необходимо знать: психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста; быть информированным о  новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности; владеть современными технологиями воспитания.  Отметил необходимость работы в системе «учитель- ученик- родитель». Указал на необходимость проведения родительских собраний в классах НОО с целью разъяснения ФГОС и его требований., проведения работы среди родителей и учащихся об обязательном посещении внеурочных занятий в школе. | Постановили:  Информацию принять к исполнению. |

Председатель

Секретарь