



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

«19» 10 2017

№ 2638

г. Симферополь

**Об утверждении показателей
для оценки качества начального,
основного и среднего общего образования**

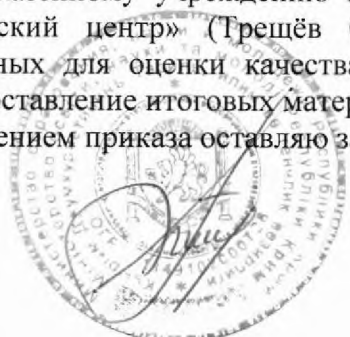
В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы», во исполнение п. 3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 г. № 3156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», п. 3.2.1 Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05 мая 2017 г. № 1140,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. показатели для оценки качества начального, основного и среднего общего образования (приложение 1).
 - 1.2. указания к расчету показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования (приложение 2).
2. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов в Республике Крым, государственных общеобразовательных организаций Республики Крым обеспечить предоставление данных для оценки качества начального, основного и среднего общего образования в Государственное казенное учреждение Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр»:
 - в 2017 году – в срок до 01 декабря (по итогам 2016-2017 учебного года);
 - в 2018 и последующих годах – в срок до 20 июля текущего года (по итогам соответствующего учебного года).
3. Государственному казенному учреждению Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» (Трещёв О.В.) обеспечить ежегодный сбор, обобщение и анализ данных для оценки качества начального, основного и среднего общего образования, предоставление итоговых материалов в Минобразования Крыма.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

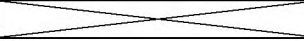

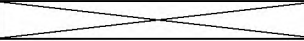

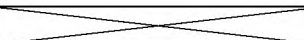
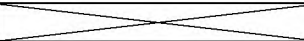
Н. ГОНЧАРОВА



Справочно:		
общая численность педагогических работников (чел.), из них:		
количество внешних совместителей		
соответствие средней заработной платы педагогических работников целевым показателям Указа Президента РФ от 07.05.2017 г. №597		
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)	
1.3.1.	Доля обучающихся, охваченных углубленным изучением отдельных предметов	
1.3.2.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением	
1.3.3.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
1.3.3.1.	НОО	
1.3.3.2.	ООО	
Справочно:		
Общая численность обучающихся (чел.), в т.ч		
НОО		
ООО		
СОО		
Общая численность обучающихся в форме семейного образования, в т.ч:		
НОО		
ООО		
Общая численность обучающихся в форме самообразования		
СОО		
Всего		
Всего по разделу I		

Раздел II

Качество результатов образовательного процесса

2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (К=2)	
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам федерального компонента учебного плана), в т.ч.:	
2.1.1.1.	НОО	
2.1.1.2.	ООО	
2.1.1.3.	СОО	
2.1.2.	Доля обучающихся, успевающих на "3", "4", "5" (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам федерального компонента учебного плана), в т.ч.:	
2.1.2.1.	НОО	
2.1.2.2.	ООО	
2.1.2.3.	СОО	
2.1.3.	Доля обучающихся-победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников	
2.1.3.1.	муниципальный уровень	
2.1.3.2.	региональный (Республика Крым) уровень	
2.1.3.3.	федеральный уровень	
2.1.3.4.	международный уровень	
2.1.4.	Доля обучающихся–победителей и призеров исследовательских конкурсов, проектов и спортивных соревнований:	
2.1.4.1.	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель"	
2.1.4.2.	всероссийских соревнований (согласно плану работы МОИМ РК)	
2.1.5.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании:	
2.1.5.1.	ООО	
2.1.5.2.	СОО	
2.1.6.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании особого образца:	
2.1.6.1.	ООО	
2.1.6.2.	СОО	
2.1.7.	Доля выпускников, поступивших на обучение за счет бюджетных ассигнований:	
2.1.7.1.	в образовательные организации высшего образования	
2.1.7.2.	в профессиональные образовательные организации	
2.1.8.	Доля выпускников, поступивших на обучение за счет средств физических (юридических) лиц:	
2.1.8.1.	в образовательные организации высшего образования	
2.1.8.2.	в профессиональные образовательные организации	

Справочно:		
Доля выпускников, которые не продолжают обучение, но трудоустроены		
Доля выпускников, которые не продолжают обучение, и не трудоустроены		
Количество обучавшихся в форме семейного образования, получивших аттестат об основном общем образовании		
Количество обучавшихся в форме самообразования, получивших аттестат о среднем общем образовании		
Количество мероприятий, всероссийских соревнований по плану МОНМ РК, в которых приняли участие обучающиеся		
Всего		
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание) (К=2)	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения:	
2.2.1.1.	доля выпускников, сдавших с первого раза	
2.2.1.2.	Доля выпускников, получивших зачет по всем пяти критериям (абсолютный зачет)	
2.2.1.3.	Доля выпускников, получивших по критерию грамотности "незачёт"	
2.2.1.4.	Доля выпускников, получивших абсолютный зачет и набравших на ЕГЭ по русскому языку менее 50 баллов	
2.2.2.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку	
2.2.2.1.	доля обучающихся, получивших отметки "4" и "5"	
2.2.2.2.	доля обучающихся, не справившихся с заданиями	
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:	
2.2.3.1.	доля обучающихся, получивших отметки "4" и "5"	
2.2.3.2.	доля обучающихся, не справившихся с заданиями	
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по предмету "Окружающий мир":	
2.2.4.1.	доля обучающихся, получивших отметки "4" и "5"	
2.2.4.2.	доля обучающихся, не справившихся с заданиями	
2.2.5.	Доля школ с «сомнительными» результатами ВПР	
2.2.6.	Доля выпускников, допущенных к ГИА:	
2.2.6.1.	ООО	
2.2.6.2.	СОО	
2.2.7.	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА:	
2.2.7.1.	по русскому языку:	
2.2.7.1.1.	ООО	
2.2.7.1.2.	СОО	
2.2.7.2.	по математике:	
2.2.7.2.1.	ООО	
2.2.7.2.2.	СОО	

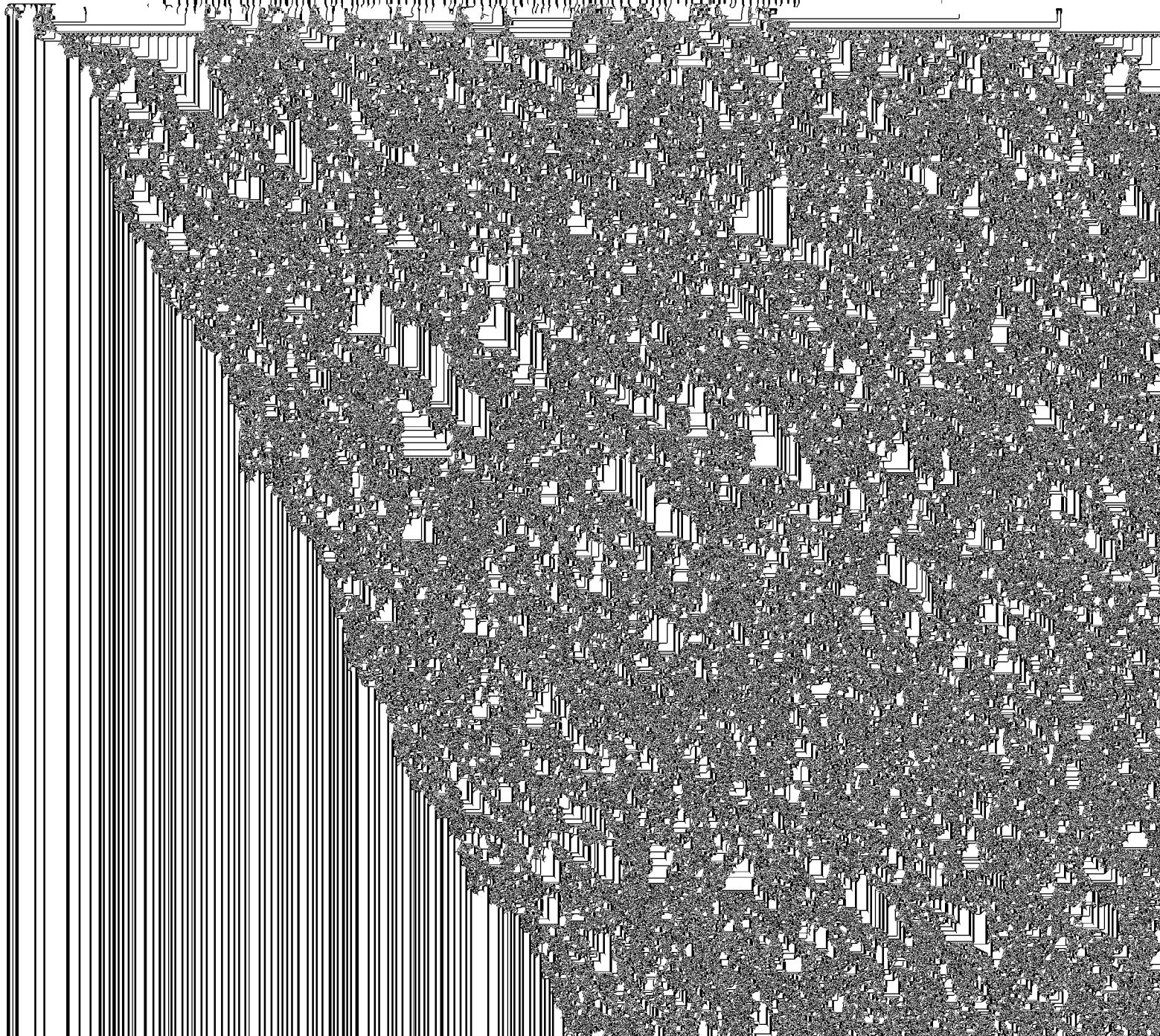
2.2.8.	Доля выпускников, успешно сдавших экзамен по предмету по выбору, из числа выпускников, выбравших предмет для сдачи ГИА:	
2.2.8.1.	ООО	
2.2.8.2.	СОО	
2.2.9.	Доля выпускников, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ по одному и более предмету	
2.2.10.	Доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 80 баллов по одному и более предмету	
2.2.11.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ	
2.2.12.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», набравших на ЕГЭ по всем предметам более 80 баллов	
2.2.13.	Результативность углубленного изучения предметов и профильного обучения	
2.2.13.1.	Доля выпускников, осваивавших образовательные программы на углубленном и профильном уровне:	
2.2.13.1.1.	ООО	
2.2.13.1.2.	СОО	
2.2.13.2.	Доля выпускников, выбравших для прохождения ГИА предметы, изучавшиеся на углубленном и профильном уровне:	
2.2.13.2.1.	ООО	
2.2.13.2.2.	СОО	
2.2.13.3.	Доля выпускников, набравших по предметам, которые изучались на углубленном и профильном уровнях, <i>минимальное количество баллов, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета (установленное соответствующим приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)</i>	
Всего		
Справочно:		
Количество выпускников, в т.ч.:		
ООО <i>(без учета семейной формы получения образования)</i>		
СОО <i>(без учета получения образования в форме самообразования)</i>		
Количество экстернов:		
ООО		
СОО		
2.3.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий (К=1,5):	
2.3.1.	Доля общеобразовательных организаций, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности	
2.3.2.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов:	
2.3.2.1.	Роспотребнадзора	

**Указания
к расчету показателей для оценки качества
начального, основного и среднего общего образования**

Инструментарий является стартовым в работе по построению вертикали региональной системы оценки качества образования в Республике Крым (далее - РСОКО) и представляют собой *минимальный обязательный набор показателей*, который может быть дополнен на уровне муниципального образования (общеобразовательной организации) с учетом специфики функционирования в конкретных условиях.

На начальном этапе в инструментарий не включены показатели, характеризующие создание благоприятных условий для сохранения здоровья обучающихся, обучения детей с ОВЗ; использование в образовательном процессе здоровьесберегающих, инновационных и ИКТ-технологий; метапредметные и личностные результаты обучения.

Эти и другие направления деятельности общеобразовательной организации будут учтены по мере разработки соответствующего инструментария



№п/п	Порядок расчета показателей
	Раздел I
	Качество условий обеспечения образовательного процесса
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (K=1,5)
1.1.1.	Учитывается площадь помещений, в которых организованы учебные занятия и внеурочная деятельность. Полученный результат (в расчете на одного обучающегося) делится на норму по СанПиН (Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2012г. №189)
1.1.2.	Отношение фактического количества учебников на 1 обучающегося к необходимому количеству на 1 обучающегося по всем предметам учебного плана (по каждой параллели). Для вычисления показателя по уровню образования (НОО, ООО, СОО) определяется соответствующее среднее арифметическое значение. В соответствии с перечнем (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 05.07.2017 № 629).
1.1.3.	Определяется соотношение имеющихся средств обучения к необходимому, перечисленному в перечне (приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336). Оснащение кабинета технологии оцениваются по тем модулям, которые определила общеобразовательная организация.
1.1.4.	Учитывается имеющееся оснащение спортивных залов и сооружений по планируемым в рабочей программе модулям в соотношении с необходимым перечнем (письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19).
1.1.5.	Имеющиеся средства ИКТ в сопоставлении с необходимым перечнем (письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417)
Всего	Среднее арифметическое по показателям подраздела умножается на коэффициент 1,5
1.2.	Кадровое обеспечение (K=1)
1.2.1.	Отношение фактического количества педагогических работников к необходимому количеству в соответствии с количеством штатных единиц педагогических работников утвержденного штатного расписания общеобразовательной организации
1.2.2.	Отношение количества работников, имеющих соответствующее образование, к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс (приказ Минтруда и соцзащиты России от 18.10.2013 № 544н)
1.2.3.	Отношение количества педагогических работников, получивших дополнительное образование педагогической направленности за текущий учебный год, к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс
1.2.4.	Отношение количества педагогических работников, прошедших за отчетный период курсовую подготовку, к общему количеству работающих педагогических работников
1.2.5.	Отношение количества педагогических работников, которым за текущий учебный год присвоены квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс
1.2.6., 1.2.7., 1.2.8.	Отношение количества педагогических работников указанных категорий к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс
1.2.9.	Отношение общего количества педагогических работников, которые привлекались: - к проведению ГИА (в качестве членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов в аудиториях и вне аудитории, технических специалистов, экспертов по проверке экзаменационных работ); - государственной аккредитации (в качестве экспертов); - всероссийской олимпиады школьников (в качестве членов жюри муниципального, республиканского, всероссийского, международного этапов) к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс

	процесс
1.2.10.	Отношение количества авторов, опубликовавших методические разработки и материалы в печатных педагогических изданиях республиканского и федерального уровней к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс (за отчетный период). Публикации на интернет-ресурсах, не являющихся зарегистрированными в установленном порядке СМИ, не учитываются.
1.2.11.	Отношение количества учителей, которые стали победителями и призерами очных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с планом МОНМ РК, к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс
1.2.12.	Отношение фактического количества к необходимому согласно утвержденному штатному расписанию общеобразовательной организации
Всего	Среднее арифметическое по показателям подраздела
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (K=1)
1.3.1 1.3.2	Отношение количества обучающихся, изучающих отдельные учебные предметы на углубленном уровне, к общему количеству обучающихся 5-9-х классов. Отношение количества обучающихся в профильных классах к общему контингенту 10-11 классов.
1.3.3.	Отношение количества реализуемых часов внеурочной деятельности к общему количеству, предусмотренному учебным планом (по уровням образования)
Всего	Среднее арифметическое по показателям подраздела
Всего по разделу I	Среднее арифметическое показателей подразделов 1.1., 1.2., 1.3.
Раздел II	
Качество результатов образовательного процесса	
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (K=2)
2.1.1. 2.1.2.	Отношение количества обучающихся, имеющих «4» и «5» по итогам годового оценивания по предметам федерального компонента учебного плана к общему количеству обучающихся, изучающих предмет. Аналогично вычисляется успешность по каждому предмету федерального компонента учебного плана
2.1.3. 2.1.4.	Отношение количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, соревнований (в соответствии с приказами МОНМ РК) к количеству участников
2.1.5. 2.1.6.	Отношение количества обучающихся, получивших аттестаты, к общему количеству выпускников 9-х и 11-х классов
2.1.7. 2.1.8.	Отношение количества выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований к общему количеству выпускников. Аналогично вычисляется отношение количества выпускников, продолживших обучение за счет средств физических и юридических лиц Информация о трудоустройстве выпускников размещается на сайте образовательной организации (п. 2 ст. 29 ФЗ-273) <u>Данные по пп. 2.1.7., 2.1.8. и справочные данные о доле выпускников, которые не продолжают обучение, но трудоустроены и доле выпускников, которые не продолжают обучение, и не трудоустроены предоставляются в срок до 15 сентября текущего года.</u>
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 2

2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (K=2)
2.2.1 - 2.2.10.	Определяется отношение количества выпускников 9, 11 классов (обучающихся 4 классов) в соответствии с содержанием показателя к общему количеству выпускников 9, 11 классов (обучающихся 4 классов) без учета лиц, зачисленных в контингент общеобразовательной организации для прохождения промежуточной аттестации и сдачи ГИА. <i>Расчет показателей по п. 2.2.5. осуществляется на республиканском уровне</i>
2.2.11. - 2.2.12.	Определяется отношение количества таких выпускников к общему количеству выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»
2.2.13.1.	Определяется отношение количества выпускников, осваивавших образовательные программы на углубленном и профильном уровне, к общему количеству выпускников
2.2.13.2.	Определяется отношение количества выпускников, выбравших для прохождения ГИА предметы, изучавшиеся на углубленном и профильном уровне, к общему количеству выпускников, осваивавших образовательные программы на углубленном и профильном уровне
2.2.13.3.	Определяется отношение выпускников, набравших по предметам, которые изучались на углубленном и профильном уровнях, минимальное количество баллов, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета, к общему количеству выпускников, выбравших предметы, которые изучались на углубленном и профильном уровнях для прохождения ГИА
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 2
2.3.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий (K=1,5)
2.3.1 2.3.2. 2.3.3	Сведения обобщаются и анализируются на уровне муниципалитета.
2.3.4	Расчет осуществляется на республиканском уровне.
Всего	Среднее арифметическое по показателям подраздела умножается на коэффициент 1,5
2.4.	Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований (K=1,5)
2.4.1- 2.4.4	Расчет показателей, обобщение и анализ результатов осуществляется на республиканском уровне.
Всего	Среднее арифметическое по показателям подраздела умножается на коэффициент 1,5
Всего по разделу II	Среднее арифметическое показателей подразделов 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.
ИТОГО	Среднее арифметическое показателей разделов I и II