

# Промежуточная итоговая аттестация (ФГОС)

## Русский язык. 5 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### 1. Знание

**1. Укажите словосочетание:**

- а) пришла осень;
- б) яблоко румяно;
- в) из-под стола;
- г) оказать поддержку.

**2. Укажите нераспространенное предложение:**

- а) Прохлада освежает и бодрит.
- б) Плыли по небу тучки.
- в) Утром похолодало.
- г) Месяц встал над лугом.

**3. Укажите повествовательное предложение:**

- а) Сырой туман висел над рекой.
- б) Кто там стучится у ворот?
- в) Закружилась листва золотая.
- г) А когда, дедушка, не спит сова?
- д) Расскажи мне об этом писателе.

**4. Укажите предложение, в котором необходимо поставить тире:**

- а) Большие глазастые ромашки хороши.
- б) Цыплят по осени считают.
- в) Июль макушка лета.
- г) Зима снежная и мягкая.

**5. Укажите фразеологизм**

- а) как рыба в воде
- б) читать быстро
- в) мужественный человек
- г) сильно покраснеть.

## II. Мышление

### 2.1 В каком предложении есть прямая речь?

- а) Учитель обратился к ребятам с важной просьбой.
- б) «Спасибо тебе, милая крошка!» - сказала больная ласточка.
- в) «Чего тебе надобно?» - спросила золотая рыбка у старика.
- г) Ты придешь сегодня в гости?

### 2.2 Все ли высказывания верны?

- а) Синтаксис – раздел русского языка, изучающий слова и их лексические значения.
- б) Единицы синтаксиса – словосочетание и предложение.
- в) Пунктограмма – место в предложении, где требуется применить пунктуационное правило.
- г) Предложение – несколько слов, связанных по смыслу и интонационно.

### 2.3 Что не относится к разделу «Синтаксис и пунктуация»?

- а) часть речи;
- б) интонация;
- в) член предложения;
- г) пунктограмма.

### 2.4 В какой схеме знаки препинания расставлены неправильно?

- а) [О и О], и [О и О];
- б) О и О, и О и О;
- в) или О, или О;
- г) О, но О.

### 2.5 Укажите предложение, в котором допущена ошибка в расстановке знаков препинания.

- 1) Зябкий ветер еще налетал порывами, и от этого мокрые кусты вздрагивали.
- 2) В зоопарке можно увидеть разных зверей: слонов, медведей, верблюдов, тигров.
- 3) «Друзья мои, прекрасен наш союз!», - восклицал А.С. Пушкин.
- 4) Тополь канадский – это гибрид тополя дельтовидного и тополя черного.



## IV. Применение

### Прочитайте текст, выполните задания В1 – В5.

- (1) Было у матери семь дочек.
- (2) Однажды она поехала к сыну.
- (3) Вернулась через неделю.
- (4) Дочки стали говорить, как они скучали.
- (5) Первая сказала: «Я, мамочка, скучала по тебе, как цветочек по солнечному лучу».
- (6) «Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды», - проговорила вторая.
- (7) «Родная, я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке», - сказала третья дочь.
- (8) «Мне было без тебя, как пчелке без цветка», - прошептала четвертая.
- (9) «Ты снилась мне, как розе снится капля росы», - промолвила пятая.
- (10) «Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья», - прошептала шестая.
- (11) А седьмая дочка ничего не сказала.
- (12) Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды – помыть ноги.  
(По В.Сухомлинскому.)

### Задания

- В1. Укажите номер предложения, в котором прямая речь стоит после слов автора.
- В2. Укажите номер предложения с однородными сказуемыми.
- В3. Укажите предложение, в котором отсутствует подлежащее.
- В4. Укажите предложения, в которых есть обращения.
- В5. Синтаксический разбор 12 предложения.