



## АДМИНИСТРАЦИЯ СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

АДМІНІСТРАЦІЯ  
СОВЕТСЬКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛІКИ КРИМ

КЪЫРЫМ  
ДЖУМХУРИЕТИ  
СОВЕТСКИЙ  
БОЛЮГИНИНЬ ИДАРЕСИ

---

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 03 августа 2017 года № 441

пгт Советский

### *Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Советском районе Республики Крым*

В соответствии со статьями 9, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы", во исполнение пункта 3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05 мая 2017 года № 1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым»,

администрация Советского района Республики Крым **постановляет:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Советском районе Республики Крым (прилагается).
2. Координацию функционирования муниципальной системы оценки качества образования в Советском районе Республики Крым возложить на отдел образования администрации Советского района Республики Крым (Акуленко В.И.).
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации Советского района Республики Крым Орехову В.В.
4. Общему отделу аппарата администрации Советского района Республики

Крым (Еломист И.А.) обеспечить размещение настоящего постановления на официальном сайте муниципального образования Советский район Республики Крым.

5. Настоящее постановление вступает в силу с момента его официального опубликования.

**Глава администрации  
Советского района Республики Крым**

**В.О.Трегуб**

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
Постановление администрации  
Советского района Республики Крым  
от 03 августа 2017 года № 441

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальной системе оценки качества образования в Советском**  
**районе Республики Крым**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Советском районе Республики Крым (далее - Положение) определяет структуру муниципальной системы оценки качества образования (далее МСОКО) и устанавливает единые требования к организации и технологии оценки качества образования в образовательных учреждениях Советского района Республики Крым.

1.2. МСОКО - система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образованием, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых актов, обеспечивающих управление качеством образования.

1.3. Действие данного Положения распространяется на образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы (образовательные программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (далее - ФКГОС).

1.4. Функционирование МСОКО осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.5. МСОКО строится на следующих принципах:

- соблюдение преемственности и позитивных традиций крымской системы образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- учет социально-экономических и этнокультурных особенностей Республики Крым;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

## **2. Цели и задачи МСОКО**

### 2.1.1. Цели:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Советском районе Республики Крым, тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений органом управления образованием на основании полученных результатов оценки качества образования;
- обеспечение поступательного развития системы образования.

### 2.2. Задачи:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы оценки качества образования;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями;
- определение степени соответствия образовательных результатов требованиям ФГОС (ФКГОС) и потребностям общества;
- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования;
- создание новых возможностей для выявления факторов и проблем, влияющих на качество образования;
- реализация механизмов общественно-профессиональной экспертизы качества образования и обеспечение потребителей образовательных услуг и органов управления образованием достоверной информацией о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений муниципальной образовательной системы;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, обеспечение подготовки и переподготовки учителей, методистов по проблематике квалифицированного применения технологий в области педагогических измерений;
- создание условий для активного участия образовательных учреждений, управления образованием, методической службы и общественности в различных формах оценки качества образования.

## **3. Структура и организация деятельности МСОКО**

3.1. Деятельность МСОКО основывается на взаимодействии существующих организационных структур Советского района Республики Крым:

- отдел образования администрации Советского района

Республики Крым;

- информационно-методический отдел муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Советский районный центр детского и юношеского творчества» (далее – ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»):

- муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений» (далее МКУ «Центр обеспечения ДОМУ»);

- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее МГУ):

- образовательные учреждения (далее - ОУ).

3.2. Взаимодействие организационных структур МСОКО Советского района Республики Крым определяется следующими функциями:

3.2.1. отдел образования администрации Советского района Республики Крым:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение процедур оценки качества образования, регулирует и обеспечивает качество образования на муниципальном уровне;

- обеспечивает реализацию процедур контроля и внешней оценки качества образования на муниципальном уровне;

- координирует деятельность и взаимодействие организационных структур муниципальной системы оценки качества образования;

- определяет состояние и тенденции развития муниципальной системы образования;

- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в Советском районе по результатам процедур в рамках МСОКО;

- анализирует и принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;

- осуществляет контрольные мероприятия по проверке исполнения требований федеральных и региональных нормативных правовых актов в сфере образования;

- осуществляет контроль за соблюдением образовательными учреждениями лицензионных требований и условий в пределах своей компетенции;

- обеспечивает открытость и доступ к информации об осуществлении деятельности МСОКО.

3.2.2. ИМО МБУ ДО «Советский ЦДЮТ»;

- осуществляет инструктивно-методическую работу с руководящими и педагогическими работниками ОО по вопросам оценки качества образования;

- обеспечивает разработку и апробацию контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) для проведения муниципальных оценочных процедур в рамках МСОКО (включая критерии оценивания и алгоритм анализа выполненных работ), согласовывает их с отделом образования администрации Советского района;

- разрабатывает методические рекомендации по преподаванию учебных

предметов с учетом результатов муниципальных исследований качества образования;

- формирует и пополняет банк КИМ, разработанных для проведения муниципальной оценки качества образования, обеспечивает его доступность для использования всеми педагогами и обучающимися;

- обеспечивает разработку перспективного и текущего планирования деятельности МСОКО;

- принимает участие в организационном обеспечении проведения всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (НИКО), мероприятий в рамках регионального компонента РСОКО в Республике Крым;

- проводит анализ результатов ВПР, НИКО, международных исследований качества образования, мероприятий в рамках муниципального компонента РСОКО в разрезе образовательных учреждений Советского района;

- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур и предоставление информации по результатам мониторинговых исследований;

- разрабатывает предложения по повышению качества образования на основе результатов проведенных мероприятий;

- готовит аналитические отчеты по оценке качества образования, включая государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- формирует экспертные предметные комиссии, проверяющие работы обучающихся, выполненные в рамках оценочных процедур МСОКО.

### 3.2.3. МКУ «Центр обеспечения ДОМУ»:

- проводит в образовательных учреждениях оценку показателей комфортности условий, в которых осуществляется реализация образовательной программы, их соответствие установленным санитарным нормам;

- принимает участие в оценке материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности;

- анализирует показатели качества обеспечения безопасности образовательных учреждений, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся;

### 3.2.4. Образовательные учреждения:

- обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечивают проведение ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, основные профессиональные образовательные программы, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования;

- разрабатывают критерии и показатели оценки результативности деятельности работников ОУ, в том числе для установления стимулирующих выплат;

- участвуют во всех формах мониторинговых исследований качества

образования и иных оценочных процедур, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации:

- обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

- предоставляют статистические данные и другую информацию в рамках МСОКО Советского района Республики Крым;

- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках МСОКО Советского района Республики Крым.

#### **4. Организационно-технологическая характеристика МСОКО**

4.1. МСОКО включает в себя системы сбора и первичной обработки данных, анализа и оценки качества образования, адресного обеспечения статистической и аналитической информацией и функционирует на двух уровнях:

- муниципальный уровень;
- уровень образовательного учреждения.

4.2. Объектами МСОКО являются:

- уровень учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- результативность профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров;
- качество деятельности образовательных учреждений;
- качество деятельности муниципальной системы образования.

4.3. Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на данном этапе, специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями контрольно-оценочных процедур.

4.4. Основными источниками данных для МСОКО являются:

- материалы процедур лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности;
- данные социологических исследований;
- статистические данные;
- материалы аттестации педагогических и руководящих работников ОО;
- материалы о проведении и результатах профессиональных конкурсов;
- результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах,

соревнованиях;

- результаты государственной итоговой аттестации;
- данные ВНР, НИКО;
- данные международных исследований качества образования;
- данные о результатах региональных оценочных процедур, проводимых в рамках РСОКО,
- данные о результатах муниципальных оценочных процедур, проводимых в рамках МСОКО.

4.5 При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются измерение и экспертиза.

4.6. Процедуры проведения измерения и экспертизы устанавливаются приказом отдела образования администрации Советского района Республики Крым.

4.7. Технологии процедур измерения определяются с учетом вида избранных КИМ, способа их применения. Содержание КИМ, направленных на оценку качества образования, определяется на основе ФГОС, и не может выходить за их пределы.

4.8. Получаемая информация формируется:

- по вертикали: как сверху вниз (международные, национальные, региональные, муниципальные исследования качества образования), так и снизу вверх (от отдельной образовательной организации к муниципальному и далее к региональному уровням);
- по горизонтали: для обеспечения информационно-аналитической основы принятия эффективных управленческих решений на муниципальном уровне и уровне ОУ.

4.9. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.10. Система анализа и оценки качества образования предполагает стандартизацию показателей применительно к каждому уровню МСОКО.

4.11. Вся информация, собираемая из первичных источников, не должна противоречить требованиям федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и должна быть доступна для официального использования на уровне ОУ и муниципальном уровне в обезличенной форме. Информация о качестве образования публикуется в ежегодных докладах соответствующего уровня, на официальных сайтах ОУ и отдела образования администрации Советского района Республики Крым.

4.12. План мероприятий, проводимых в рамках МСОКО, ежегодно утверждается приказом отдела образования администрации Советского района



Республики Крым.

## 5. Система показателей и индикаторов МСОКО

5.1. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата).

5.2. К системе показателей и индикаторов устанавливаются следующие требования:

- полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;
- необходимость и достаточность (система показателей должна быть построена таким образом, чтобы они не дублировали друг друга и в целом обеспечивали получение полной информации по всем блокам системы оценки качества);
- оперативность (система показателей должна обеспечивать быстрый сбор информации в целях принятия управленческих решений);
- экономическая целесообразность (процесс измерения и расчета показателей и индикаторов должен быть относительно дешевым по трудозатратам);
- универсальность (система показателей должна быть инвариантной относительно социально-экономических и других особенностей Советского района Республики Крым в целях технологического обеспечения сравнительного анализа мониторинговой информации на муниципальном уровне);
- однозначность интерпретации значений показателей (информация, которую обеспечивают показатели, не должна допускать возможности многозначного ее толкования для эффективного принятия стратегических и оперативных управленческих решений);
- открытость системы показателей мониторинга для пользователей (как условие инвестиционной привлекательности муниципальной системы образования и эффективного использования ее ресурсов);
- соответствие международным стандартам и общероссийской системе оценки качества образования (при прочих равных условиях содержание и форма представления показателей и индикаторов должны обеспечивать сопоставимость и сводимость получаемой на его основе статистической информации);
- доступность (по возможности, индикаторы должны быть представлены в составе регулярных федеральных статистических наблюдений, ведомственной (образовательной) и вневедомственной (других отраслей) статистики, собираемой в регионах);
- цикличность (необходима для оценки динамики развития системы с целью стратегического и оперативного планирования, прогнозирования развития отрасли).

5.3. Конкретный набор показателей и индикаторов определяется приоритетами государственной (региональной) образовательной политики и запросами других заказчиков и потребителей образовательных услуг в районе и

корректируется ежегодно.

## **6. Принятие управленческих решений на основании информации о качестве образования**

6.1. На основании информации о качестве образования могут приниматься следующие виды управленческих решений:

- организационно-управленческие решения - решения, связанные с развитием образовательной системы, размещением государственного или частного заказа на профессиональное образование, отбором претендентов на вакантные рабочие места и т.д.;

- личные решения - решения, связанные с выбором типа и вида ОУ, формы получения образования, профиля на уровне среднего общего образования, условий обучения, гарантирующих безопасность и комфортность обучающихся и т.д.;

- организационно-профессиональные решения - решения, связанные с учетом качества образования, полученного потребителем образовательных услуг на предыдущем уровне образования, в целях оптимизации процесса обучения на последующем уровне образования.

6.2. Характер информации о качестве образования и процедурах его оценки определяется направленностью па группы потенциальных потребителей услуг МСОКО, имеющих собственные потребности в отношении качества образования.

6.3. Формат предоставления данных определяется уровнями готовности различных целевых групп к восприятию такого рода информации: публичный аналитический доклад, серия статей в СМИ, брошюры и т.д.

## **7. Финансовое обеспечение МСОКО**

Финансовое обеспечение функционирования МСОКО в Советском районе Республики Крым осуществляется за счет бюджетных средств в рамках текущего финансирования организационных структур МСОКО, перечисленных в п. 3:1, настоящего Положения.

**Руководитель аппарата администрации  
Советского района Республики Крым**

**В.Д.Пичурин**