

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06.2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для 10 класса
среднего (полного) общего образования
базовый уровень
в соответствии с ФГОС
на 2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.
Составлена на основе примерной авторской программы «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработчики. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021 — 287 с.»

составитель: Гасич Станислав Вадимович
учитель первой квалификационной
категории

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06.2022г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Федорова Г.А.

2022г

Вступление

Данная рабочая программа по предмету «Обществознание» (10 класс) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта среднего (полного) общего образования на основе авторской рабочей программы «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработчики. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021 — 287 с.»

Рабочая программа реализуется в учебниках «Обществознание. 10 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова (М.: Просвещение, 2022).

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

- умение организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

Планируемые результаты изучения курса обществознания 10 класса:

В результате изучения обществознания обучающийся научится:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять особенности научного познания;
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.
- выделять критерии социальной стратификации;

- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- выделять основные элементы системы права;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
 - *выявлять особенности социального познания;*
 - *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*
- *выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*
- *обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*
- *применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;*
 - *высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;*
- *толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;*
- *самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;*
 - *характеризовать особенности политического процесса в России;*
 - *характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;*
 - *применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*

Содержание учебного предмета.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 класс

(68 часов; 2 часа в неделю)

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№	Название тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
10 класс			68
1.	ГЛАВА I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ	День знаний День солидарности в борьбе с терроризмом День народного единства Международный день толерантности	22 ч
2.	ГЛАВА II. II ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ	День добровольца Единый урок «Права человека»	14 ч
3.	ГЛАВА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	День российской науки День памяти россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества День воссоединения Крыма и России День космонавтики. День местного самоуправления Международный день борьбы за права инвалида День Победы советского народа.	32 ч

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovtg@gmail.com

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06.2022г

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Протокол № 153-1 от 29.06.2022г
Коваленко С.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе по обществознанию для 10 класса среднего (полного) общего образования базовый уровень в соответствии с ФГОС на 2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.
Составлена на основе примерной авторской программы «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021 — 287 с.»

составитель: Гасич Станислав Вадимович
учитель первой квалификационной
категории

Разработано на заседании МС
Протокол № от 29.06.2022г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Федорова Г.А.

2022г

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с учётом рабочей программы воспитания
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.
10 КЛАСС
(68 ч; 2 ч в неделю)

№ п/п	Дата проведения урока		Название раздела, темы урока, практическая часть урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
	план	факт		
ГЛАВА I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (22 ч)				
1	02.09.22		Что такое общество.	День знаний
2	07.09		Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе Входная диагностическая работа.	День солидарности в борьбе с терроризмом
3	09.09		Общество как сложная система.	
4	14.09		Динамика общественного развития.	
5	16.09		Проблема общественного прогресса.	
6	21.09		Социальная сущность человека.	
7	23.09		Деятельность — способ существования людей.	
8	28.09		Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность.	
9	30.09		Познавательная и коммуникативная деятельность	
10	05.10		Социальные и гуманитарные знания.	
11	07.10		Свобода и необходимость в деятельности человека	
12	12.10		Свобода и ответственность	
13	14.10		Современное общество.	
14	19.10		Глобальная информационная экономика.	
15	21.10		Глобальная угроза международного терроризма	
16	26.10		Идеология насилия и международный терроризм.	
17	28.10		Противодействие международному терроризму	
18	09.11		Взаимодействие природы и общества в условиях Республики Крым. Экологические и демографические проблемы Республики Крым.	
19	11.11		Защита проектов по темам главы I «Человек в обществе»	День народного единства
20	16.11		Защита проектов по темам главы I «Человек в обществе» (продолжение)	Международный день толерантности
21	18.11		Обобщающий урок по темам главы I «Человек в обществе»	
22	23.11		Урок обобщения и систематизации знаний Самостоятельная работа по теме «Человек в обществе»	
ГЛАВА II. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (14 ч)				
23	25.11		Духовная культура общества	

24	30.11		Институты культуры. Многообразие культур	
25	02.12		Духовный мир личности	
26	07.12		Мировоззрение и его роль в жизни человека	День добровольца
27	09.12		Мораль	Единый урок «Права человека»
28	14.12		Наука и её функции в обществе.	
29	16.12		Образование в современном обществе.	
30	21.12		Религия	
31	23.12		Религиозные организации	
32	28.12		Искусств	
33	29.12		Массовая культура	
34	11.01.23		Достижения и проблемы культуры Республики Крым.	
35	13.01		Этнические области, национальная политика в регионе, современной России	
36	18.01		Обобщение знаний по темам раздела «Общество как мир культуры». Тестирование	
ГЛАВАIII. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (32ч)				
37	20.01		Современные подходы к пониманию права	
38	25.01		Право в системе социальных норм	
39	27.01		Отрасль права. Институт права	
40	01.02		Что такое источник права.	
41	03.02		Федеральные законы и законы субъектов РФ.	День российской науки
42	08.02		Правоотношения и правонарушения	День памяти россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
43	10.02		Развитие права в современной России	
44	15.02		Правосознание. Правовая культура.	
45	17.02		Правомерное поведение	
46	01.03		Гражданство Российской Федерации.	
47	03.03		Воинская обязанность.	
48	10.03		Гражданское право	
49	15.03		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	
50	17.03		Правовые основы предпринимательской деятельности	
51	29.03		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	День воссоединения Крыма и России
52	31.03		Порядок приёма на работу. Занятость населения.	День космонавтики.
53	05.04		Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование	День местного самоуправления
54	07.04		Семейное право	
55	12.04		Права и обязанности детей и родителей.	
56	14.04		Экологическое право	
57	19.04		Процессуальные отрасли права	
58	21.04		Административная юрисдикция	

59	26.04		Конституционное судопроизводство	
60	28.04		Международная защита прав человека	
61	03.05		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	
62	05.05		Состояние правовой культуры в Республике Крым	Международный день борьбы за права инвалида
63	10.05		Правосудие в Республике Крым	День Победы советского народа.
64	12.05		Защита проектов по темам главы «Общество как мир культуры» и «Правовое регулирование общественных отношений»	
65	17.05		Защита проектов по темам главы «Общество как мир культуры» и «Правовое регулирование общественных отношений» (продолжение)	
66	19.05		Обобщение знаний. Самостоятельная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	
67	24.05		Повторение по теме: «Общество как мир культуры»	
68	26.05		Итоговое повторение по обществознанию за курс 9 класса	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06.2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для 11 класса
среднего (полного) общего образования
базовый уровень
в соответствии с ФГОС
на 2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.
Составлена на основе примерной авторской программы: «Обществознание. Рабочая программа. Методические разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021 — 287 с.»

составитель: Гасич Станислав Вадимович
учитель первой квалификационной
категории

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06.2022г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Федорова Г.А.

Вступление

Данная рабочая программа по предмету «Обществознание» (11 класс) разработана в соответствии с Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на основе авторской рабочей программы по обществознанию Составлена на основе примерной авторской программы «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработчики. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021 — 287 с.»

Рабочая программа реализуется в учебниках «Обществознание. 11 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова (М.: Просвещение, 2022).

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

- умение организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

Планируемые результаты изучения курса обществознания 11 класса:

В результате изучения обществознания обучающийся научится:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять особенности научного познания;
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.
- выделять критерии социальной стратификации;

- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- выделять основные элементы системы права;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
 - *выявлять особенности социального познания;*
 - *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*
- *выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*
- *обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*
- *применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;*
- *высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;*
- *толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;*
- *самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;*
- *характеризовать особенности политического процесса в России;*
- *характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;*
- *применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*

Содержание учебного предмета.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс

(68 часов; 2 часа в неделю)

ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА(26 час)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

ТЕМА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (16 час)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (26 час)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.*

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Тематическое планирование

№	Название тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
11 класс			68
1	Экономическая жизнь общества	День знаний День солидарности в борьбе с терроризмом День народного единства Международный день толерантности	26
2	Социальная сфера	День добровольца Единый урок «Права человека»	16
3	Политическая жизнь общества	День российской науки День памяти россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества День воссоединения Крыма и России День космонавтики. День местного самоуправления Международный день борьбы за права инвалида День Победы советского народа.	26

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06.2022г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненский СШ
им. Крымских партизан»
Приказ №157 от 29.06.2022г



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе по обществознанию для 11 класса среднего (полного) общего образования базовый уровень в соответствии с ФГОС на 2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.
Составлена на основе примерной авторской программы «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021 — 287 с.»

составитель: Гасич Станислав Владимирович
учитель первой квалификационной
категории

Рассмотрено на заседании МС
Протокол №4 от 29.06.2022г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Федорова Г.А.

2022г

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с учётом рабочей программы воспитания
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.
11 КЛАСС
(68 ч; 2 ч в неделю)

№ п/п	Дата проведения урока		Название раздела, темы урока, практическая часть урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
	план	факт		
Экономическая жизнь общества – 26 ч.				
1	01.09.22		Роль экономики в жизни общества	День знаний
2	06.09		Роль экономики в жизни общества	День солидарности в борьбе с терроризмом
3	08.09		Экономика: наука и хозяйство	
4	13.09		Экономика: наука и хозяйство	
5	15.09		Экономический рост и развитие	
6	20.09		Экономический рост и развитие	
7	22.09		Рыночные отношения в экономике	
8	27.09		Рыночные отношения в экономике	
9	29.09		Фирма в экономике	
10	04.10		Фирма в экономике	
11	06.10		Правовые основы предпринимательской деятельности	
12	11.10		Правовые основы предпринимательской деятельности	
13	13.10		Слагаемые успеха в бизнесе	
14	18.10		Финансовый рынок	
15	20.10		Экономика и государство	
16	25.10		Экономика и государство	
17	27.10		Экономика и государство.	
18	08.11		Финансы и экономика	
19	10.11		Финансы и экономика	День народного единства
20	15.11		Занятость и безработица	Международный день толерантности
21	17.11		Занятость и безработица	
22	22.11		Мировая экономика	
23	24.11		Мировая экономика	
24	29.11		Экономическая культура	
25	01.12		Экономическая культура	
26	06.12		Урок контроля знаний по теме «Экономическая жизнь общества»	День добровольца
Социальная сфера – 16 ч.				
27	08.12		Социальная структура общества	Единый урок «Права человека»
28	13.12		Социальная структура общества	
29	15.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	
30	20.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	
31	22.12		Нации и межнациональные отношения	
32	27.12		Нации и межнациональные отношения	
33	29.12		Семья и быт.	
34	10.01.23		Семья и быт	

35	12.01		Семья и быт	
36	17.01		Гендер – социальный пол.	
37	19.01		Гендер – социальный пол	
38	24.01		Молодежь в современном обществе.	
39	26.01		Молодежь в современном обществе	
40	31.01		Демографическая ситуация в современной России.	
41	02.02		Демографическая ситуация в современной России	
42	07.02		Урок контроля знаний по теме: «Социальная сфера»	День российской науки
Политическая жизнь общества – 26 ч.				
43	09.02		Политика и власть	
44	14.02		Политика и власть	День памяти россиянам, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
45	16.02		Политика и власть	
46	21.02		Политическая система	
47	28.02		Политическая система	
48	02.03		Гражданское общество и правовое государство.	
49	07.03		Гражданское общество и правовое государство	
50	09.03		Гражданское общество и правовое государство	
51	14.03		Демократические выборы	День воссоединения Крыма и России
52	16.03		Демократические выборы	
53	28.03		Демократические выборы	
54	30.03		Политические партии и партийные системы.	
55	04.04		Политические партии и партийные системы.	День космонавтики.
56	06.04		Политические партии и партийные системы.	
57	11.04		Политическая элита и политическое лидерство.	
58	13.04		Политическая элита и политическое лидерство.	
59	18.04		Политическая элита и политическое лидерство.	День местного самоуправления
60	20.04		Политическое сознание.	
61	25.04		Политическое сознание.	
62	27.04		Политическое сознание.	Международный день борьбы за права инвалида
63	02.05		Политическое поведение.	День Победы
64	04.05		Политическое поведение	
65	11.05		Политический процесс и культура политического участия.	
66	16.05		Политический процесс и культура политического участия	
67	18.05		Урок контроля знаний по теме « Политика».	
68	23.05		Повторение и обобщение курса.	