

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол 11 от 29.06.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 153-1 от 29.06.2022г.
_____ Коваленко С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку (крымскотатарскому)
для 5 класса
основного общего образования
базовый уровень
в соответствии с ФГОС
на 2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа рассчитана в 5 классах на 34 часа в год, 1 час в неделю.
Составлена на основании примерной программы «Крымскотатарский язык»
(родной) под
редакцией Аблятипова А.С., Просвещение, 2015 г.

составитель: Картакаева З.Р,
учитель крымскотатарского
языка и литературы

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06.2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2022г

Вступление.

Рабочая программа по учебному предмету родной язык (крымскотатарский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы «Крымскотатарский язык» (родной) под редакцией

Аблятипова А.С., Просвещение, 2015 г.

На изучение предмета в 5 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цели и задачи.

Целями изучения родного языка (крымскотатарского) по программам основного общего

образования являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном крымскотатарском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия крымскотатарского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- расширение знаний о национальной специфике крымскотатарского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения; о таких явлениях и категориях современного крымскотатарского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах крымскотатарского литературного языка; о национальных особенностях крымскотатарского речевого этикета;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение крымскотатарским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, не сплошной текст, инфографика и др.);
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку (крымскотатарскому), воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
-

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

- **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по родному языку (крымскотатарскому) на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.
- Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по родному языку (крымскотатарскому) для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:
 - **гражданского воспитания:**
 - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на крымскотатарском языке; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на крымскотатарском языке; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);
 - **патриотического воспитания:**

проявление интереса к познанию крымскотатарского языка, к культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Родной язык (крымскотатарский)»; ценностное отношение к родному языку, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях;

духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; осознание важности крымскотатарского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни

(здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного языкового образования; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на крымскотатарском языке; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; умение рассказать о своих планах на будущее;

экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие ***адаптацию обучающегося*** к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах,

включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными **познавательными действиями**.

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по

установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования; владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой

информации с целью решения учебных задач;
использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;
находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;
оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными **коммуникативными действиями**.

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;
знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
в ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;
самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать и выполнять действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и иные);
выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;
оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

Овладение универсальными учебными **регулятивными действиями**.

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения.

Эмоциональный интеллект:

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций.

Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Язык и культура:

- характеризовать роль крымскотатарского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека; осознавать важность бережного отношения к родному языку;
- приводить примеры, доказывающие, что изучение крымскотатарского языка позволяет лучше узнать историю и культуру народа (в рамках изученного);
- распознавать и правильно объяснять значения изученных слов с национально-культурным компонентом; характеризовать особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и в произведениях художественной литературы;
- распознавать и характеризовать слова с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением (в рамках изученного); понимать и объяснять национальное своеобразие общезыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью; правильно употреблять их;

- распознавать крылатые слова и выражения из крымскотатарских народных и литературных сказок; пословицы и поговорки, объяснять их значения (в рамках изученного), правильно употреблять их в речи;
- иметь представление о личных именах исконно крымскотатарских и заимствованных (в рамках изученного), именах, входящих в состав пословиц и поговорок и имеющих в силу этого определённую стилистическую окраску;
- понимать и объяснять взаимосвязь происхождения названий старинных крымскотатарских городов и истории народа, истории языка (в рамках изученного);
- использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок; словари синонимов, антонимов; словари эпитетов, метафор и сравнений; учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

Культура речи:

- иметь общее представление о современном крымскотатарском литературном языке;
- иметь общее представление о показателях хорошей и правильной речи; различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учётом произносительных вариантов орфоэпической нормы (в рамках изученного);
- различать постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах (в рамках изученного); соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, прилагательных, глаголов (в рамках изученного); анализировать смыслоразличительную роль ударения на примере омографов; корректно употреблять омографы в письменной речи;
- соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов (в рамках изученного); употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и правилами лексической сочетаемости; употреблять имена существительные, прилагательные, глаголы с учётом стилистических норм современного крымскотатарского языка;
- различать типичные речевые ошибки; выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи; различать типичные ошибки, связанные с нарушением грамматической нормы; выявлять и исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи;
- соблюдать этикетные формы и формулы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; современные формулы обращения к незнакомому человеку; соблюдать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета; соблюдать крымскотатарскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения;
- использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

- использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач; владеть элементами интонации; выразительно читать тексты; уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики устного общения (просьба, принесение извинений); инициировать диалог и поддерживать его, сохранять инициативу в диалоге, завершать диалог;
- анализировать и создавать (в том числе с опорой на образец) тексты разных функционально-смысловых типов речи; составлять планы разных видов; план устного ответа на уроке, план прочитанного текста;
- создавать объявления (в устной и письменной форме) с учётом речевой ситуации;
- распознавать и создавать тексты публицистических жанров (девиз, слоган);

- анализировать и интерпретировать фольклорные и художественные тексты или их фрагменты (народные и литературные сказки, рассказы, былины, пословицы, загадки);
- редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставлять черновой и отредактированные тексты;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной форме.

Выпускник получит возможность научиться:

выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность. Аудирование

Выпускник научится:

различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;

понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

Выпускник получит возможность научиться:

понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Выпускник научится:

понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно - публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Выпускник научится:

создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного крымскотатарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;

анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Выпускник научится:

создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);

излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного крымскотатарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

писать рецензии, рефераты;

составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;

писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Выпускник научится:

анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;

осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;

создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);

различать и анализировать тексты разных жанров,

создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;

оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;

исправлять речевые недостатки, редактировать текст;

выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;

создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;

выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

характеризовать основные социальные функции крымскотатарского языка в Республике Крым и мире, место крымскотатарского языка среди тюркских языков;

определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;

оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие крымскотатарского языка.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

проводить фонетический анализ слова;

соблюдать основные орфоэпические правила современного крымскотатарского литературного языка;

извлекать необходимую информацию из словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);

выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

различать изученные способы словообразования;

анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;

применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;

опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;

группировать слова по тематическим группам;

подбирать к словам синонимы, антонимы;

опознавать фразеологические обороты;

соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;

использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;

пользоваться различными видами лексических словарей (словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

объяснять общие принципы классификации словарного состава крымскотатарского языка;

аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;

опознавать омонимы разных видов;

оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

извлекать необходимую информацию из словарей разного типа и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;

анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка;

применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать синонимические средства морфологии;

различать грамматические омонимы;

опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

извлекать необходимую информацию из словарей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Выпускник научится:

опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;

употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка;

использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;

применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать синонимические средства синтаксиса;

опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;

анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация Выпускник научится:

соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);

объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);

обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

извлекать необходимую информацию из орфографических словарей, использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи.

Язык и культура Выпускник научится:

выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;

приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

уместно использовать правила крымскотатарского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;

анализировать и сравнивать крымскотатарский речевой этикет с речевым этикетом других народов Республики Крым и мира.

Содержание учебного предмета.

Повторение.

РР.№1. Роль языка в жизни человека

Состав слова. Имя существительное.

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание.

Предложение.

Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.

Второстепенные члены предложения. Дополнение.

Обстоятельство.

Однородные члены предложения.

РР.№2. Вежливые слова и выражения.

Контрольная работа №1. Списывание.

Фонетика.

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Звуки и буквы.

Гласные звуки.

РР.№3. Текст.

Виды текста.

Твёрдые и мягкие гласные звуки.

Гласные звуки, являющиеся и мягкими и твердыми.

Двойные гласные.

Буквы Ё, Ю.

Буква Я.

Мягкие и твердые гласные звуки. Урок повторения.

Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные.

Алфавит (повторение).

Губные и негубные гласные звуки.

РР.№4. Описание природы

Сонорные звуки.

Контрольная работа №2. Диктант. (по теме «Фонетика»)

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Текст-рассуждение.

Лексикология.

Слово. Значение слова.

Однозначные и многозначные слова.

Омонимы.

Синонимы. Антонимы.

Контрольная работа №3. Диктант (по теме «Лексикология»)

Повторение изученного в 5-м классе

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Фонетика.

Орфография.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Виды деятельнос ти	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		всего	контро льные работы	разви тие речи				
Раздел 1. Повторение								
1.1.	РР.№1.Роль языка в жизни человека	1	0	0	Международный день распространения грамотности.	Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания.	http://www.prosv.ru -
1.2.	Состав слова. Имя существительное.	1	0	0		Работа со справочника ми.	Блиц-опрос.	https://vk.com/terciman_tukani
Итоги по разделу		2						
Раздел 2.Синтаксис и пунктуация.								
2.1.	Словосочетание.	1	0	0		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания	http://www.prosv.ru
2.2	Предложение.	1	0	0		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания	http://vwww.openclass.ru

2.3.	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	1	0	0	День учителя	Работа с наглядным материалом.	Блиц-опрос.	https://vk.com/terciman_tukani
2.4	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	0	0		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания	http://vwww.openclass.ru
2.5.	Обстоятельство	1	0	0		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания	http://www.prosv.ru
2.6	Однородные члены предложения	1	0	0		Работа с наглядным материалом	Индивидуальные задания.	https://vk.com/qirimhazine
2.7	РР.№2.Вежливые слова и выражения.	1	0	1		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания.	https://vk.com/terciman_tukani
2.8	Контрольная работа №1 .Списывание.	1	1	0		Самостоятельная работа.	Контрольная работа.	http://vwww.openclass.ru
Итого по разделу		8	1	1				
Раздел 3. Фонетика								
3.1.	Звуки и буквы.	1	0	0		Работа со справочниками.	Блиц-опрос.	https://krippa.ru/index.php/kumtatar-yaz-lit
3.2.	Гласные звуки.	1	0	0		Работа с наглядным материалом.	Блиц-опрос.	http://vwww.openclass.ru
3.3.	РР.№3.Текст	1	0	1	День Героев Отечества	Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания	https://vk.com/terciman_tukani
3.4.	Виды текста.	1	0	0		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания	http://vwww.openclass.ru

3.5.	Твёрдые и мягкие гласные звуки.	1	0	0		Работа с наглядным материалом.	Индивидуальные задания.	http://vwww.openclass.ru
3.6.	Гласные звуки, являющиеся и мягкими и твердыми.	1	0	0		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания.	https://vk.com/qirimhazine
3.7.	Двойные гласные.	1	0	0		Самостоятельная работа.	Контрольная работа.	http://www.prosv.ru -
3.8	Буквы Ё,Ю	1	0	0		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания.	https://vk.com/terciman_tukani
3.9.	Буква Я	1	0	0		Работа со справочниками.	Блиц-опрос.	http://vwww.openclass.ru
3.10	Мягкие и твердые гласные звуки. Урок повторения	1	0	0		Работа с наглядным материалом.	Блиц-опрос.	https://vk.com/terciman_tukani
3.11	Согласные звуки.Звонкие и глухие согласные.	1	0	0	День российской науки	Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания	https://vk.com/qirimhazine
3.12	Алфавит(повторение)	1	0	0		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания	http://vwww.openclass.ru
3.13	Губные и негубные гласные	1	0	0	Международный день родного языка	Работа с наглядным материалом.	Индивидуальные задания.	https://krippa.ru/index.php/kumtatar-yaz-lit
3.14	РР.№4.Описание природы	1	0	1		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания.	http://vwww.openclass.ru

3.15	Сонорные звуки	1	0	0		Самостоятельная работа.	Блиц-опрос.	https://vk.com/terciman_tukani
3.16	Контрольная работа №2. Диктант. (по теме «Фонетика»)»	1	1	0		Самостоятельная работа.	Контрольная работа.	https://vk.com/qirimhazine
3.17	Текст-рассуждение	1	0	0	Всемирный день театра	Работа с наглядным материалом.	Индивидуальные задания	http://www.prosv.ru
	Итого по разделу	17	1	2				

Раздел 4.Лексикология

4.1	Слово.Значение слова.	1	0	0		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания	https://vk.com/qirimhazine
4.2	Однозначные и многозначные слова.	1	0	0		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания.	https://vk.com/terciman_tukani
4.3	Омонимы	1	0	0		Работа с наглядным материалом.	Индивидуальные задания.	https://krippa.ru/index.php/krumtatar-yaz-lit
4.4.	Синонимы и антонимы.	1	0	0	День Победы.	Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания.	http://www.prosv.ru
4.5.	Контрольная работа №3. Диктант (по теме «Лексикология»	1	1	0		Самостоятельная работа.	Контрольная работа.	http://vwww.openclass.ru
	Итого по разделу	5	1	0				

Раздел 5.Повторение изученного в 5-м классе								
5.1	Фонетика.	1	0	0		Работа над	Индивидуальные задания.	https://vk.com/terciman_tukani
5.2	Орфография	1	0	0		Работа над заданиями	Индивидуальные задания.	https://krippa.ru/index.php/krumtatar-yaz-lit
Итого по разделу		2						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3				

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с.Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 153-1 от 29.06.2022г.
_____ Коваленко С.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе по родному языку (крымскотатарскому) для 5 класса
основного
общего образования, базовый уровень в соответствии с ФГОС на 2022 – 2023
учебный
год.
Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.
Составлена на основании примерной программы (« Крымскотатарский язык» для
5-9
классов, Аблятипова А.С., 2015)

составитель: Картакаева З.Р,
учитель крымскотатарского языка
и литературы.

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2022г

Календарно-тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания.

№	План	Факт	Тема урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
Повторение				
1	07.09.22		РР.№1.Роль языка в жизни человека	Международный день распространения грамотности.
2	14.09.22		Состав слова. Имя существительное.	
Синтаксис и пунктуация				
3	21.09.22		Словосочетание.	
4	28.09.22		Предложение	
5	05.10.22		Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	День учителя
6	12.10.22		Второстепенные члены предложения. Дополнение.	
7	19.10.22		Обстоятельство	
8	26.10.22		Однородные члены предложения.	
9	09.11.22		РР.№2.Вежливые слова и выражения.	
10	16.11.22		Контрольная работа №1. Списывание.	
Фонетика				
11	23.11.22		Звуки и буквы	
12	30.11.22		Гласные звуки	
13	07.12.22		РР.№3.Текст	День Героев Отечества.
14	14.12.22		Виды текста	
15	21.12.22		Твердые и мягкие гласные звуки.	
16	28.12.22		Гласные звуки, являющиеся и мягкими и твердыми.	
17	11.01.23		Двойные гласные.	
18	18.01.23		Буквы Ё, Ю	
19	25.01.23		Буква Я	
20	01.02.23		Мягкие и твердые гласные звуки. Урок повторения	
21	08.02.23		Согласные звуки.Звонкие и глухие согласные.	День российской науки.
22	15.02.23		Алфавит(повторение)	

23	22.02.23		Губные и негубные гласные	Международный день родного языка
24	01.03.23		РР.№4.Описание природы	
25	15.03.23		Сонорные звуки	
26	29.03.23		Контрольная работа№2. Диктант. (по теме «Фонетика)»	
27	05.04.23		Текст- рассуждение.	Всемирный день театра.
Лексикология				
28	12.04.23		Слово.Значение слова.	
29	19.04.23		Однозначные и многозначные слова.	
30	26.04.23		Омонимы	
31	03.05.23		Синонимы. Антонимы.	День Победы.
32	10.05.23		Контрольная работа №3. Диктант (по теме «Лексикология»	
Повторение изученного в 5-м классе				
33	17.05.23		Фонетика.	
34	24.05.23		Орфография.	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06.2022г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 153-1 от 29.06.2022г.
_____ Коваленко С.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку (крымскотатарскому)
для 6-А, 6-Б классов
основного общего образования
базовый уровень
в соответствии с ФГОС
на 2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа рассчитана :в 6-А классе на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю,
в 6-Б классе на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Составлена на основании примерной программы «Крымскотатарский язык» (родной)
под редакцией Аблятипова А.С., Просвещение, 2015 г.

составитель: Картакаева З.Р.,
учитель крымскотатарского языка
и литературы

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06 . 2022г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2022г

Вступление.

Рабочая программа по учебному предмету родной язык (крымскотатарский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы «Крымскотатарский язык» (родной) под редакцией Аблятипова А.С., Просвещение, 2015 г.

Рабочая программа рассчитана :в 6-А классе на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю,
в 6-Б классе на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Цели и задачи.

Целями изучения учебного предмета являются:

- развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

- формирование умений общаться на родном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению родным языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании крымскотатарского языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для освоения устной и письменной речью на крымскотатарском языке;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Задачи, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- Развитие речи, этнического самосознания, мотивации к изучению родного языка;
- Воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;
- Формирование гражданских, патриотических чувств ;
- Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике крымскотатарского языка;
- Овладение умениями правильного чтения и письма;
- Сопоставление простых высказываний, пересказов, письменных описаний небольших объёмов.;

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Речь и речевое общение

Обучающийся научится:

использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;

использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;

соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;

оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;

предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность. Аудирование

Обучающийся научится:

различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;

понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Обучающийся научится:

понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно - публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Обучающийся научится:

создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой

доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного крымскотатарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Обучающийся получит возможность научиться:

создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;

анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Обучающийся научится:

создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);

излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного крымскотатарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Обучающийся получит возможность научиться:

писать рецензии, рефераты;

составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;

писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Обучающийся научится:

анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;

осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;

создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Обучающийся научится:

владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);

различать и анализировать тексты разных жанров,

создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;

исправлять речевые недостатки, редактировать текст;

выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Обучающийся получит возможность научиться:

различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;

создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;

выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Обучающийся научится:

характеризовать основные социальные функции крымскотатарского языка в Республике Крым и мире, место крымскотатарского языка среди тюркских языков;

определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;

оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие крымскотатарского языка.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Обучающийся научится:

проводить фонетический анализ слова;

соблюдать основные орфоэпические правила современного крымскотатарского литературного языка;

извлекать необходимую информацию из словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);

выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

*извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности. **Морфемика и словообразование***

Обучающийся научится:

делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

различать изученные способы словообразования;

анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;

применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике

правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Обучающийся получит возможность научиться:

характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;

опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;

Лексикология и фразеология

Обучающийся научится:

проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;

группировать слова по тематическим группам;

подбирать к словам синонимы, антонимы;

опознавать фразеологические обороты;

соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;

использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;

пользоваться различными видами лексических словарей (словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

объяснять общие принципы классификации словарного состава крымскотатарского языка;

аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;

опознавать омонимы разных видов;

оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

извлекать необходимую информацию из словарей разного типа и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Обучающийся научится:

опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;

анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка;

применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

анализировать синонимические средства морфологии;

различать грамматические омонимы;

опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

извлекать необходимую информацию из словарей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Обучающийся научится:

опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности; употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка;

использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;

применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Обучающийся получит возможность научиться:

анализировать синонимические средства синтаксиса;

опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;

анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация**Обучающийся научится:**

соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);

объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);

обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

извлекать необходимую информацию из орфографических словарей, использовать её в процессе письма.

Обучающийся получит возможность научиться:

демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи.

Язык и культура**Обучающийся научится:**

выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;

приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

уместно использовать правила крымскотатарского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;

анализировать и сравнивать крымскотатарский речевой этикет с речевым этикетом других народов Республики Крым и мира.

Содержание учебного предмета**Коммуникативная компетенция**

Речь и речевое общение. Речь устная и письменная, диалогическая и монологическая.

Сферы речевого общения. Функциональные разновидности языка (разговорная речь, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы), их основные особенности. Ситуации речевого общения.

Основные жанры научного (отзыв, реферат, выступление, доклад, статья, рецензия), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (расписка, доверенность, заявление, резюме) стилей, разговорной (рассказ, беседа,

спор) речи. Культура речи. Критерии культуры речи.

Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые типы текста: повествование, описание, рассуждение. Структура текста. Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, *аннотация*. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка, определенному стилю.

Овладение основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), говорением, чтением, письмом.

Адекватное восприятие устной и письменной речи в соответствии с ситуацией речевого общения. Создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения.

Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений различных видов; создание текстов разных стилей и жанров: *тезисы, конспект, отзыв, рецензия, аннотация; письмо; расписка, доверенность, заявление.*

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Крымскотатарский язык – национальный язык крымскотатарского народа, один из государственных языков Республики Крым. Крымскотатарский язык – язык крымскотатарской художественной литературы. Крымскотатарский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет. Понятие о крымскотатарском литературном языке и его нормах. Основные лингвистические словари. Извлечение необходимой информации из словарей.

Наука о крымскотатарском языке и ее основные разделы. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.

Система языка

Фонетика. Орфоэпия

Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация.

Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. Элементы фонетической транскрипции.

Основные орфоэпические нормы крымскотатарского литературного языка.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Основные выразительные средства фонетики.

Правильное произношение слов и интонирование предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических и интонационных норм.

Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Состав слова (Морфемика) и словообразование

Морфема – минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, суффикс. Чередование звуков в морфемах. Основа слова.

Основные способы образования слов.

Основные выразительные средства морфемики и словообразования.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексика и фразеология

Слово – основная единица языка.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное

значения слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Стилистически окрашенная лексика крымскотатарского языка.

Исконно крымскотатарские и заимствованные слова.

Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.

Фразеологизмы; их значение и употребление. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова как явления фразеологической системы.

Понятие об этимологии, истории происхождения слов и фразеологизмов.

Основные лексические нормы современного крымскотатарского литературного языка.

Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Употребление лексических средств в соответствии со значением, сферой и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Основные морфологические нормы крымскотатарского литературного языка.

Основные выразительные средства морфологии.

Употребление форм слов различных частей речи в соответствии с нормами современного

крымскотатарского литературного языка.

Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции.

Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Текст. Деление текста на смысловые части и основные средства связи между ними.

Основные синтаксические нормы современного крымскотатарского литературного языка.

Основные выразительные средства синтаксиса.

Употребление синтаксических конструкций в соответствии с нормами русского литературного языка.

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография

Правописание гласных и согласных в составе морфем.

Слитные, дефисные и раздельные написания.
Прописная и строчная буквы.
Перенос слов.
Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация

Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.
Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.
Сочетание знаков препинания.
Употребление пунктуационных знаков.

Культуроведческая компетенция

Отражение в языке культуры и истории народа.
Крымскотатарский речевой этикет.
Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей.

Введение

Богатство и красота крымскотатарского языка.

Повторение

Фонетика. Орфография. Лексикология.Словосочетание. Предложение.

Главные и второстепенные члены предложения.

Лексикология

Богатство и развитие лексики. Словарный состав крымскотатарского языка. Уважение к нашим предкам. Исконно крымскотатарские и заимствованные слова. Устаревшие слова и нелогизмы.

Фразеология

Фразеология : разнообразие фразеологизмов и их роль в жизни. Фразеологизмы и устойчивые словосочетания. **Контрольная работа № 1.** Списывание(по теме « Фразеология»)

История моего села (города)

Морфология

Состав слова. Корень и суффикс. Словообразование. Синтаксический способ образования слов. Части речи. Самостоятельные части речи. Имя существительное. Общие сведения. Собственные и нарицательные имена существительные. Множественное число имен существительных. Суффиксы принадлежности имен существительных.

Моя комната. Правописание суффиксов сказуемости у имен существительных. Изменение имен существительных по падежам.

Имя прилагательное – общие сведения. Относительные и качественные имена прилагательные. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень имен прилагательных. Способы образования имен прилагательных. Внешнее описание человека
Имя числительное . Общие сведения об имени числительном. Разряды числительных по значению и строению. Правописание имен числительных.

№3.Итоговый диктант. Анализ ошибок в диктанте.

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания
6 – А класс**

№	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Всего часов
1.	Введение	210 лет со дня Бородинского сражения.	1
2.	Повторение		1
3.	Лексикология	Международный день пожилых людей.	2
		Международный день школьных библиотек.	
4.	Фразеология		2
5.	Морфология	День матери в России.	11
		День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	
		День российской науки.	
		Международный день родного языка.	

		Всемирный день театра.	
		День Победы.	
		День детских общественных организаций России.	
	Итого		17

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания
6 – Б класс**

№	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Всего часов
1.	Введение	210 лет со дня Бородинского сражения.	1
2.	Повторение		1
3.	Лексикология	Международный день пожилых людей.	2
		Международный день школьных библиотек.	
4.	Фразеология		2
5.	Морфология	День матери в России.	11
		День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	
		День российской науки.	
		Международный день родного языка.	
		Всемирный день театра.	
		День Победы.	
		День детских общественных организаций России.	
	Итого		17

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06.2022г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 153-1 от 29.06.2022г.
_____ Коваленко С.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе по родному языку (крымскотатарскому) для 6-А,6-Б классов
основного общего образования, базовый уровень в соответствии с ФГОС на 2022 – 2023
учебный год

Рабочая программа рассчитана :в 6-А классе на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю,
в 6-Б классе на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Составлена на основании примерной программы (« Крымскотатарский язык» для 5-9
классов, Аблятипова А.С., 2015)

составитель: Картакаева З.Р.,
учитель крымскотатарского языка
и литературы

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06 . 2022г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2022г

№ урока	Тема урока		Дата проведения			
			6-А		6-Б	
			по плану	по факту	по плану	по факту
1	Введение РР.№.Богатство и красота крымскотатарского языка.	210 лет со дня Бородинского сражения.	14.09.22		07.09.22	
2	Повторение Фонетика. Орфография.		28.09.22		21.09.22	
3	Лексикология. Исконно крымскотатарские и заимствованные слова.	Международный день пожилых людей.	12.10.22		05.10.22	
4	Устаревшие слова и неологизмы.	Международный день школьных библиотек.	26.10.22		19.10.22	
5	Фразеология Фразеологизмы и устойчивые словосочетания.		09.11.22		16.11.22	
6	Морфология Состав слова. Корень и суффикс.	День матери в России.	23.11.22		30.11.22	
7	Контрольная работа № 1. Списывание (по теме « Фразеология»)		07.12.22		14.12.22	
8	Словообразование.	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	21.12.22		28.12.22	
9	Синтаксический способ образования слов.		18.01.23		11.01.23	
10	Части речи. Самостоятельные части речи.		01.02.23		25.01.23	
11	Имя существительное. Общие сведения.	День российской науки.	15.02.23		08.02.23	
12	Изменение имен существительных по падежам.	Международный день родного языка.	01.03.23		22.02.23	
13	Имя прилагательное.Относительные и качественные имена прилагательные.		15.03.23		05.04.23	
14	Степени сравнения имен прилагательных. Способы образования имен прилагательных.	Всемирный день театра.	29.03.23		19.04.23	
15	Имя числительное . Общие сведения об имени числительном.	День Победы.	12.04.23		03.05.23	
16	Контрольная работа № 2.Итоговый диктант .		26.04.23		17.05.23	
17	Работа над ошибками. Разряды числительных по значению и строению. Правописание имен числительных	День детских общественных организаций России.	10.05.23		24.05.23	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 153-1 от 29.06.2022 г.
_____ Коваленко С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку (крымскотатарскому)
для 7 класса
основного общего образования
базовый уровень
в соответствии с ФГОС
на 2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа рассчитана: в 7 классе на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Составлена на основании примерной программы «Крымскотатарский язык» (родной)
под редакцией Аблятипова А.С., Просвещение, 2015 г.

составитель: Картакаева З.Р.
учитель крымскотатарского языка
и литературы

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

Вступление

Рабочая программа по учебному предмету родной язык (крымскотатарский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы «Крымскотатарский язык» (родной) под редакцией Аблятипова А.С., Просвещение, 2015 г.

На изучение предмета: в 7 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цели и задачи.

Целями изучения учебного предмета в 7 классе являются:

- развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

- формирование умений общаться на родном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению родным языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании крымскотатарского языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для освоения устной и письменной речью на крымскотатарском языке;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Задачи, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- Развитие речи, этнического самосознания, мотивации к изучению родного языка;
- Воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;
- Формирование гражданских, патриотических чувств ;
- Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике крымскотатарского языка;
- Овладение умениями правильного чтения и письма;
- Сопоставление простых высказываний, пересказов, письменных описаний недолгих объёмов.;

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Речь и речевое общение

Обучающийся научится:

использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;

использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;

соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;

оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;

предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность. Аудирование

Обучающийся научится:

различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;

понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Обучающийся научится:

понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно - публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Обучающийся научится:

создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного крымскотатарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Обучающийся получит возможность научиться:

создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;

анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Обучающийся научится:

создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);

излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного крымскотатарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Обучающийся получит возможность научиться:

писать рецензии, рефераты;

составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;

писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Обучающийся научится:

анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;

осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;

создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Обучающийся научится:

владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);

различать и анализировать тексты разных жанров,

создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;

оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;

исправлять речевые недостатки, редактировать текст;

выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Обучающийся получит возможность научиться:

различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;

создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;

выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Обучающийся научится:

характеризовать основные социальные функции крымскотатарского языка в Республике Крым и мире, место крымскотатарского языка среди тюркских языков;

определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия; оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие крымскотатарского языка.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Обучающийся научится:

проводить фонетический анализ слова;

соблюдать основные орфоэпические правила современного крымскотатарского литературного языка;

извлекать необходимую информацию из словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);

выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

*извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности. **Морфемика и словообразование***

Обучающийся научится:

делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

различать изученные способы словообразования;

анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;

применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Обучающийся получит возможность научиться:

характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;

опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;

Лексикология и фразеология

Обучающийся научится:

проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;

группировать слова по тематическим группам;

подбирать к словам синонимы, антонимы;

опознавать фразеологические обороты;

соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;

использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;

пользоваться различными видами лексических словарей (словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

объяснять общие принципы классификации словарного состава крымскотатарского языка;

аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;

опознавать омонимы разных видов;

оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

извлекать необходимую информацию из словарей разного типа и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Обучающийся научится:

опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;

анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка;

применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

анализировать синонимические средства морфологии;

различать грамматические омонимы;

опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

извлекать необходимую информацию из словарей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Обучающийся научится:

опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;

анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;

употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка;

использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;

применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Обучающийся получит возможность научиться:

анализировать синонимические средства синтаксиса;

опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;

анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);

объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);

обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

извлекать необходимую информацию из орфографических словарей, использовать её в процессе письма.

Обучающийся получит возможность научиться:

демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи.

Язык и культура

Обучающийся научится:

выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;

приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

уместно использовать правила крымскотатарского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;

анализировать и сравнивать крымскотатарский речевой этикет с речевым этикетом других народов Республики Крым и мира.

Содержание учебного курса.

Коммуникативная компетенция

Речь и речевое общение. Речь устная и письменная, диалогическая и монологическая.

Сферы речевого общения. Функциональные разновидности языка (разговорная речь, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы), их основные особенности. Ситуации речевого общения.

Основные жанры научного (отзыв, реферат, выступление, доклад, статья, рецензия), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (расписка, доверенность, заявление, резюме) стилей, разговорной (рассказ, беседа, спор) речи. Культура речи. Критерии культуры речи.

Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые типы текста: повествование, описание, рассуждение. Структура текста. Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация. Анализ текста с точки

зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка, определенному стилю.

Овладение основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), говорением, чтением, письмом.

Адекватное восприятие устной и письменной речи в соответствии с ситуацией речевого общения. Создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения.

Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений различных видов; создание текстов разных стилей и жанров: *тезисы, конспект, отзыв, рецензия, аннотация; письмо; расписка, доверенность, заявление.*

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Крымскотатарский язык – национальный язык крымскотатарского народа, один из государственных языков Республики Крым. Крымскотатарский язык – язык крымскотатарской художественной литературы. Крымскотатарский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет. Понятие о крымскотатарском литературном языке и его нормах. Основные лингвистические словари. Извлечение необходимой информации из словарей.

Наука о крымскотатарском языке и ее основные разделы. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.

Система языка

Фонетика. Орфоэпия

Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация.

Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. Элементы фонетической транскрипции.

Основные орфоэпические нормы крымскотатарского литературного языка.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Основные выразительные средства фонетики.

Правильное произношение слов и интонирование предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических и интонационных норм.

Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Состав слова (Морфемика) и словообразование

Морфема – минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, суффикс. Чередование звуков в морфемах. Основа слова.

Основные способы образования слов.

Основные выразительные средства морфемики и словообразования.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексика и фразеология

Слово – основная единица языка.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Стилистически окрашенная лексика крымскотатарского языка.

Исконно крымскотатарские и заимствованные слова.

Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.

Фразеологизмы; их значение и употребление. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова как явления фразеологической системы.

Понятие об этимологии, истории происхождения слов и фразеологизмов.

Основные лексические нормы современного крымскотатарского литературного языка.

Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Употребление лексических средств в соответствии со значением, сферой и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Основные морфологические нормы крымскотатарского литературного языка.

Основные выразительные средства морфологии.

Употребление форм слов различных частей речи в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка.

Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции.

Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Текст. Деление текста на смысловые части и основные средства связи между ними.

Основные синтаксические нормы современного крымскотатарского литературного языка.

Основные выразительные средства синтаксиса.

Употребление синтаксических конструкций в соответствии с нормами русского литературного языка.

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография

Правописание гласных и согласных в составе морфем.

Слитные, дефисные и раздельные написания.

Прописная и строчная буквы.

Перенос слов.

Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация

Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.

Сочетание знаков препинания.

Употребление пунктуационных знаков.

Культуроведческая компетенция

Отражение в языке культуры и истории народа.

Крымскотатарский речевой этикет.

Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей.

Содержание учебного предмета.

Повторение.

Части речи.

Местоимение.

Местоимение. Общие сведения о местоимении.

Личные и указательные местоимения.

Морфологическая и синтаксическая роль местоимений.

Контрольная работа №2. Диктант по теме «Местоимение»

Глагол.

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Глагол – часть речи.

Времена глагола. Морфологическая и синтаксическая роль глагола.

Склонение и формы глаголов .

Контрольная работа №2. Диктант по теме «Глагол»

Причастия и деепричастия

Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Причастие. Общие сведения о причастии.

Способы образования причастий и деепричастий. Морфологическая и синтаксическая роль .

Причастный и деепричастный оборот и знаки препинания.

Контрольная работа №3. Сочинение на тему «Моя Родина –Крым»

Наречие.

Работа над ошибками. Общие сведения о наречии. Способы образования и типы наречий.

Урок развития речи «Моя семья»(устно)

Служебные части речи

Предлоги. Союзы. Частицы. Междометия

Итоговая контрольная работа № 4. Диктант с грамматическим заданием.

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания

№	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Всего часов
1.	Повторение	День знаний.	3
		День пожилого человека.	
2.	Местоимение.	День учителя.	7
3.	Глагол.	День матери в России.	9
		День Героев Отечества.	
4.	Причастия и деепричастия	День российской науки.	7
		Международный день родного языка.	
		Международный женский день.	
5.	Наречие		4
6.	Служебные части речи	День Победы.	4
	Итого		34

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с.Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 153-1 от 29.06.2022г.
_____ Коваленко С.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе по родному языку (крымскотатарскому) для 7 класса основного общего образования, базовый уровень в соответствии с ФГОС на 2022 – 2023 учебный год
Рабочая программа рассчитана : в 7 классе на 34 часа в год, 1 час в неделю.
Составлена на основании примерной программы (« Крымскотатарский язык» для 5-9 классов, Аблятипова А.С., 2015)

составитель: Картакаева З.Р.
учитель крымскотатарского языка
и литературы.

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2022г.

Календарно-тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания.

№	По плану	Фактич дата	Тема урока	Модуль воспитательной работы «Школьный урок»
Повторение -3 ч.				
1	06.09.22		Место крымскотатарского языка среди тюркской группы языков	День знаний
2	13.09.22		Повторение Части речи.	День пожилого человека
3	20.09.22		Развитие речи№ 1 по теме «Стили речи».	
Местоимение-7 ч.				
4	27.09.22		Местоимение . Общие сведения о местоимении.	
5	04.10.22		Разряды местоимений.	День учителя
6	11.10.22		Личные местоимения.	
7	18.10.22		Указательные местоимения.	
8	25.10.22		Контрольная работа№ 1. Диктант по теме «Местоимение».	
9	08.11.22		Работа над ошибками.Вопросительные, безличные и отрицательные местоимения	
10	15.11.22		Морфологическая и синтаксическая роль местоимений	
Глагол- 9 ч.				
11	22.11.22		Глагол – часть речи. Морфологическая и синтаксическая роль глагола.	День матери в России.
12	29.11.22		Отрицательная и положительная форма глагола	
13	06.12.22		Времена глагола	
14	13.12.22		Прошедшее время глагола. Формы прошедшего времени глагола.	День Героев Отечества.
15	20.12.22		Глаголы настоящего времени.	
16	27.12.22		Будущее время глагола. Абсолютная и постоянная форма.	
17	10.01.23		Склонение глаголов.	
18	17.01.23		Развитие речи№ 2	
19	24.01.23		Контрольная работа№2. Диктант по теме «Глагол»	
Причастия и деепричастия- 7 ч.				
20	31.01.23		Работа над ошибками. Причастие. Общие сведения о причастии. Морфологическая и синтаксическая роль причастия.	
21	07.02.23		Причастный оборот и знаки препинания.	День российской науки
22	14.02.23		Образование причастий.	

23	21.02.23		Деепричастие. Морфологическая и синтаксическая роль деепричастий.	Международный день родного языка.
24	28.02.23		Деепричастный оборот и знаки препинания.	
25	07.03.23		Контрольная работа №3. Сочинение	
26	14.03.23		Способы образования деепричастий. Правила правописания деепричастий.	Международный женский день.
Наречие- 4 ч.				
27	28.03.23		Наречие. Общие сведения о наречии.	
28	04.04.23		Типы наречий.	
29	11.04.23		Степени сравнения наречий	
30	18.04.23		Способы образования наречий. Правила их правописания.	
Служебные части речи- 4 ч.				
31	25.04.23		Служебные части речи. Виды служебных частей.	
32	02.05.23		Предлоги. Роль предлогов в предложении.	День Победы.
33	16.05.23		Контрольная работа № 4. Диктант с грамматическим заданием.	
34	23.05.23		Работа над ошибками. Союзы. Частицы. Междометия	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 153-1 от 29.06.2022г.
_____ Коваленко С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку (крымскотатарскому)
для 8 класса
основного общего образования
базовый уровень
в соответствии с ФГОС
на 2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа рассчитана в 8 классах на 34 часа в год, 1 час в неделю.
Составлена на основании примерной программы «Крымскотатарский язык» (родной)
под редакцией Аблятипова А.С., Просвещение, 2015 г.

составитель: Картакаева З.Р.
учитель крымскотатарского языка
и литературы

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06.2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2022г

Вступление.

Рабочая программа по учебному предмету родной язык (крымскотатарский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы «Крымскотатарский язык» (родной) под редакцией Аблятипова А.С., Просвещение, 2015 г.

На изучение предмета в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цели и задачи.

Целями изучения учебного предмета в 8 классе являются:

- развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

- формирование умений общаться на родном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению родным языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании крымскотатарского языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для освоения устной и письменной речью на крымскотатарском языке;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Задачи, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- Развитие речи, этнического самосознания, мотивации к изучению родного языка;
- Воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;
- Формирование гражданских, патриотических чувств ;
- Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике крымскотатарского языка;
- Овладение умениями правильного чтения и письма;
- Сопоставление простых высказываний, пересказов, письменных описаний недолгих объёмов.;

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Речь и речевое общение

Обучающийся научится:

использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;

использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;

соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;

оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;

предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность. Аудирование

Обучающийся научится:

различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;

понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Обучающийся научится:

понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно - публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Обучающийся научится:

создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой

доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного крымскотатарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Обучающийся получит возможность научиться:

создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;

анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Обучающийся научится:

создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);

излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного крымскотатарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Обучающийся получит возможность научиться:

писать рецензии, рефераты;

составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;

писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Обучающийся научится:

анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;

осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;

создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка Выпускник научится:

владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);

различать и анализировать тексты разных жанров,

создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;

оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;

исправлять речевые недостатки, редактировать текст;

выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Обучающийся получит возможность научиться:

различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;

создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;

выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Обучающийся научится:

характеризовать основные социальные функции крымскотатарского языка в Республике Крым и мире, место крымскотатарского языка среди тюркских языков;

определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;

оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие крымскотатарского языка.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Обучающийся научится:

проводить фонетический анализ слова;

соблюдать основные орфоэпические правила современного крымскотатарского литературного языка;

извлекать необходимую информацию из словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);

выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

*извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности. **Морфемика и словообразование***

Обучающийся научится:

делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

различать изученные способы словообразования;

анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;

применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Обучающийся получит возможность научиться:

характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;

опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;

Лексикология и фразеология

Обучающийся научится:

проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;

группировать слова по тематическим группам;

подбирать к словам синонимы, антонимы;

опознавать фразеологические обороты;

соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;

использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;

пользоваться различными видами лексических словарей (словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

объяснять общие принципы классификации словарного состава крымскотатарского языка;

аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;

опознавать омонимы разных видов;

оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

извлекать необходимую информацию из словарей разного типа и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Обучающийся научится:

опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;

анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка;

применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

анализировать синонимические средства морфологии;

различать грамматические омонимы;

опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

извлекать необходимую информацию из словарей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Обучающийся научится:

опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности; употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка;

использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;

применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Обучающийся получит возможность научиться:

анализировать синонимические средства синтаксиса;

опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;

анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);

объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);

обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

извлекать необходимую информацию из орфографических словарей, использовать её в процессе письма.

Обучающийся получит возможность научиться:

демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи.

Язык и культура

Обучающийся научится:

выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;

приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

уместно использовать правила крымскотатарского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;

анализировать и сравнивать крымскотатарский речевой этикет с речевым этикетом других народов Республики Крым и мира.

Содержание учебного курса.

Коммуникативная компетенция

Речь и речевое общение. Речь устная и письменная, диалогическая и монологическая.

Сферы речевого общения. Функциональные разновидности языка (разговорная речь, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы), их основные особенности. Ситуации речевого общения.

Основные жанры научного (отзыв, реферат, выступление, доклад, статья, рецензия), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (расписка, доверенность, заявление, резюме) стилей, разговорной (рассказ, беседа, спор) речи. Культура речи. Критерии культуры речи.

Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые типы текста: повествование, описание, рассуждение. Структура текста. Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, *аннотация*. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка, определенному стилю.

Овладение основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), говорением, чтением, письмом.

Адекватное восприятие устной и письменной речи в соответствии с ситуацией речевого общения. Создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения.

Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений различных видов; создание текстов разных стилей и жанров: *тезисы, конспект, отзыв, рецензия, аннотация; письмо; расписка, доверенность, заявление*.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Крымскотатарский язык – национальный язык крымскотатарского народа, один из государственных языков Республики Крым. Крымскотатарский язык – язык крымскотатарской художественной литературы. Крымскотатарский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет. Понятие о крымскотатарском литературном языке и его нормах. Основные лингвистические словари. Извлечение необходимой информации из словарей.

Наука о крымскотатарском языке и ее основные разделы. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.

Система языка

Фонетика. Орфоэпия

Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация.

Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. Элементы фонетической транскрипции.

Основные орфоэпические нормы крымскотатарского литературного языка.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Основные выразительные средства фонетики.

Правильное произношение слов и интонирование предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических и интонационных норм.

Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Состав слова (Морфемика) и словообразование

Морфема – минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, суффикс. Чередование звуков в морфемах. Основа слова.

Основные способы образования слов.

Основные выразительные средства морфемике и словообразования.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексика и фразеология

Слово – основная единица языка.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Стилистически окрашенная лексика крымскотатарского языка.

Исконно крымскотатарские и заимствованные слова.

Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.

Фразеологизмы; их значение и употребление. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова как явления фразеологической системы.

Понятие об этимологии, истории происхождения слов и фразеологизмов.

Основные лексические нормы современного крымскотатарского литературного языка.

Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Употребление лексических средств в соответствии со значением, сферой и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Основные морфологические нормы крымскотатарского литературного языка.

Основные выразительные средства морфологии.

Употребление форм слов различных частей речи в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка.

Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции.

Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Текст. Деление текста на смысловые части и основные средства связи между ними.

Основные синтаксические нормы современного крымскотатарского литературного языка.

Основные выразительные средства синтаксиса.

Употребление синтаксических конструкций в соответствии с нормами русского литературного языка.

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография

Правописание гласных и согласных в составе морфем.

Слитные, дефисные и отдельные написания.

Прописная и строчная буквы.

Перенос слов.

Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация

Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.

Сочетание знаков препинания.

Употребление пунктуационных знаков.

Культуроведческая компетенция

Отражение в языке культуры и истории народа.

Крымскотатарский речевой этикет.

Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей.

Содержание учебного предмета.

Введение. Современный крымскотатарский язык.

Повторение

Лексическое значение слова. Грамматическое значение слова.

Словосочетание и предложение

Словосочетание. Образование словосочетаний, их виды. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Знаки препинания в предложении. Логическое ударение

Рр № 1. Классное сочинение «Крым-моя Родина»

Главные и второстепенные члены предложения

Подлежащее. Способы выражения подлежащих. Сказуемое. Виды сказуемых.

Контрольная работа №1. Диктант по теме «Предложение» Второстепенные члены предложения. **Словарный диктант.** Дополнение и способы его выражения. **Описание человека по сложному плану (устно).** Способы выражения обстоятельства. Повторение и закрепление по теме «Главные и второстепенные члены предложения».

Обособленные предложения

Виды односоставных предложений. Назывное предложение. Безличные, определенно-личные, неопределенно-личные и обобщенно-личные предложения. Полные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Неполные предложения .

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них . **Контрольная работа**

№2 Диктант по теме «Обособленные члены предложения». Обращение.

Вводные слова и предложения с вводными словами , знаки препинания.

Предложения с обособленными членами предложениями, виды предложений.

Рр № 3. Деловые бумаги. Протокол. Заявление.

Прямая речь и знаки препинания при прямой речи.

Контрольная работа №3 Итоговый диктант.

Рр № 4. Эстетика и убранство древнего крымскотатарского дома. Народная одежда.

Повторение пройденного за год.

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания

№	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Всего часов
1.	Введение	210 лет со дня Бородинского сражения.	1
2.	Повторение		2
3.	Словосочетание и предложение	День учителя.	6
		День отца в России.	
		Международный день школьных библиотек.	
4.	Главные и второстепенные члены предложения	День матери в России.	10
		День Героев Отечества.	
		День российского студенчества.	
5.	Обособленные предложения	День российской науки.	7
		Международный день родного языка.	
		Международный женский день.	
6.	Обращение		1
7.	Вводные слова и предложения с вводными словами		1
8.	Предложения с обособленными членами предложения		2
9.	Прямая речь и знаки препинания при прямой речи	День Победы.	3
10.	Повторение пройденного		1
	Итого		34

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с.Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 153-1 от 29.06.2022г.
_____ Коваленко С.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе по родному языку(крымскотатарскому) для 8 класса основного общего образования, базовый уровень в соответствии с ФГОС на 2022 – 2023 учебный год
Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.
Составлена на основании примерной программы (« Крымскотатарский язык» для 5-9 классов, Аблятипова А.С., 2015)

составитель: Картакаева З.Р.
учитель крымскотатарского языка и
литературы.

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2022г.

Календарно – тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания.

№	План	Факт	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	06.09.22		Введение. Современный крымскотатарский язык.	210 лет со дня Бородинского сражения
			Повторение	
2	13.09.22		Лексическое значение слова.	
3	20.09.22		Грамматическое значение слова.	
			Словосочетание и предложение	
4.	27.09.22		Словосочетание.	
5.	04.10.22		Образование словосочетаний, их виды.	День учителя
6.	11.10.22		Предложение. Виды предложений по цели высказывания .	
7.	18.10.22		Рр № 1. Классное сочинение «Крым-моя Родина»	День отца в России
8	25.10.22		Знаки препинания в предложении. Логическое ударение	Международный день школьных библиотек.
9.	08.11.22		Контрольная работа №1. Диктант по теме «Словосочетание»	
			Главные и второстепенные члены предложения	
10.	15.11.22		Работа над ошибками. Подлежащее.	
11.	22.11.22		Способы выражения подлежащих	
12.	29.11.22		Сказуемое.	День матери в России
13.	06.12.22		Виды сказуемых.	День Героев Отечества.
14.	13.12.22		Контрольная работа №2. Диктант по теме «Предложение»	
15.	20.12.22		Второстепенные члены предложения. Словарный диктант.	
16.	27.12.22		Дополнение и способы его выражения	
17.	10.01.23		Рр№2. Описание человека по сложному плану (устно).	
18.	17.01.23		Способы выражения обстоятельства .	
19.	24.01.23		Повторение и закрепление по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	День российского студенчества
			Обособленные предложения	
20.	31.01.23		Виды односоставных предложений. Назывное предложение.	
21.	07.02.23		Безличные, определено-личные,	День российской

			неопределенно-личные и обобщенно-личные предложения.	науки.	
22.	14.02.23		Полные предложения.		
23.	21.02.23		Распространенные и нераспространенные предложения.	Международный день родного языка	
24.	28.02.23		Неполные предложения .		
25.	07.03.23		Предложения с однородными членами и знаки препинания в них .	Международный женский день.	
26.	14.03.23		Контрольная работа №3. Диктант по теме «Обособленные члены предложения».		
27.	28.03.23		Обращение.		
28.	04.04.23		Вводные слова и предложения с вводными словами , знаки препинания.		
29.	11.04.23		Предложения с обособленными членами предложениями, виды предложений.		
30.	18.04.23		Рр № 3. Деловые бумаги. Протокол. Заявление.		
31.	25.04.23		Прямая речь и знаки препинания при прямой речи.		
32.	02.05.23		Контрольная работа №4. Итоговый диктант.	День Победы.	
33.	16.05.23		Рр № 4. Эстетика и убранство древнего крымскотатарского дома. Народная одежда.		
34.	23.05.23		Повторение пройденного за год.		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 153-1 от 29.06.2022г.
_____ Коваленко С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку (крымскотатарскому)
для 9 класса
основного общего образования
базовый уровень
в соответствии с ФГОС
на 2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа рассчитана : в 9 классе на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Составлена на основании примерной программы «Крымскотатарский язык» (родной)
под редакцией Аблятипова А.С., Просвещение, 2015 г.

составитель: Картакаева З.Р.
учитель крымскотатарского языка и
литературы

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2022г

Вступление.

Рабочая программа по учебному предмету родной язык (крымскотатарский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы «Крымскотатарский язык» (родной) под редакцией Аблятипова А.С., Просвещение, 2015 г.

На изучение предмета отводится: в 9 классе на 34 часа в год, 1 час в неделю,.

Цели и задачи.

Целями изучения учебного предмета являются:

- развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

- формирование умений общаться на родном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению родным языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании крымскотатарского языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для освоения устной и письменной речью на крымскотатарском языке;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Задачи, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- Развитие речи, этнического самосознания, мотивации к изучению родного языка;
- Воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;
- Формирование гражданских, патриотических чувств ;
- Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике крымскотатарского языка;
- Овладение умениями правильного чтения и письма;
- Сопоставление простых высказываний, пересказов, письменных описаний небольших объёмов.;

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Речь и речевое общение

Обучающийся научится:

использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;

использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;

соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;

оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;

предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию,

доказывать её, убеждать;

понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность. Аудирование

Обучающийся научится:

различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;

понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Обучающийся научится:

понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно - публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Обучающийся научится:

создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного крымскотатарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Обучающийся получит возможность научиться:

создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров

в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;

анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Обучающийся научится:

создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);

излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного крымскотатарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Обучающийся получит возможность научиться:

писать рецензии, рефераты;

составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;

писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Обучающийся научится:

анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;

осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;

создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Обучающийся научится:

владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);

различать и анализировать тексты разных жанров,

создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;

оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;

исправлять речевые недостатки, редактировать текст;

выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Обучающийся получит возможность научиться:

различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;

создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;

выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Обучающийся научится:

характеризовать основные социальные функции крымскотатарского языка в Республике Крым и мире, место крымскотатарского языка среди тюркских языков;

определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;

оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие крымскотатарского языка.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Обучающийся научится:

проводить фонетический анализ слова;

соблюдать основные орфоэпические правила современного крымскотатарского литературного языка;

извлекать необходимую информацию из словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);

выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Обучающийся научится:

делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

различать изученные способы словообразования;

анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;

применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Обучающийся получит возможность научиться:

характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;

опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;

Лексикология и фразеология

Обучающийся научится:

проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу

употребления и стилистическую окраску слова;
группировать слова по тематическим группам;
подбирать к словам синонимы, антонимы;
опознавать фразеологические обороты;
соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
пользоваться различными видами лексических словарей (словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

*объяснять общие принципы классификации словарного состава крымскотатарского языка;
аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
опознавать омонимы разных видов;
оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
извлекать необходимую информацию из словарей разного типа и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*

Морфология

Обучающийся научится:

опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка;
применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

*анализировать синонимические средства морфологии;
различать грамматические омонимы;
опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
извлекать необходимую информацию из словарей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*

Синтаксис

Обучающийся научится:

опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка;
использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Обучающийся получит возможность научиться:

*анализировать синонимические средства синтаксиса;
опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических*

конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;

анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);

объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);

обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

извлекать необходимую информацию из орфографических словарей, использовать её в процессе письма.

Обучающийся получит возможность научиться:

демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи.

Язык и культура

Обучающийся научится:

выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;

приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

уместно использовать правила крымскотатарского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;

анализировать и сравнивать крымскотатарский речевой этикет с речевым этикетом других народов Республики Крым и мира.

Содержание учебного предмета.

Коммуникативная компетенция

Речь и речевое общение. Речь устная и письменная, диалогическая и монологическая.

Сферы речевого общения. Функциональные разновидности языка (разговорная речь, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы), их основные особенности. Ситуации речевого общения.

Основные жанры научного (отзыв, реферат, выступление, доклад, статья, рецензия), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (расписка, доверенность, заявление, резюме) стилей, разговорной (рассказ, беседа, спор) речи. Культура речи. Критерии культуры речи.

Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые типы текста: повествование, описание, рассуждение. Структура текста. Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка, определенному стилю.

Овладение основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), говорением, чтением, письмом.

Адекватное восприятие устной и письменной речи в соответствии с ситуацией речевого общения. Создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения.

Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений различных видов; создание текстов разных стилей и жанров: *тезисы, конспект, отзыв, рецензия, аннотация; письмо; расписка, доверенность, заявление.*

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Крымскотатарский язык – национальный язык крымскотатарского народа, один из государственных языков Республики Крым. Крымскотатарский язык – язык крымскотатарской художественной литературы. Крымскотатарский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет. Понятие о крымскотатарском литературном языке и его нормах. Основные лингвистические словари. Извлечение необходимой информации из словарей.

Наука о крымскотатарском языке и ее основные разделы. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.

Система языка

Фонетика. Орфоэпия

Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация.

Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. Элементы фонетической транскрипции.

Основные орфоэпические нормы крымскотатарского литературного языка.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Основные выразительные средства фонетики.

Правильное произношение слов и интонирование предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических и интонационных норм.

Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Состав слова (Морфемика) и словообразование

Морфема – минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, суффикс. Чередование звуков в морфемах. Основа слова.

Основные способы образования слов.

Основные выразительные средства морфемики и словообразования.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексика и фразеология

Слово – основная единица языка.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Стилистически окрашенная лексика крымскотатарского языка.

Исконно крымскотатарские и заимствованные слова.

Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.

Фразеологизмы; их значение и употребление. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова как явления фразеологической системы.

Понятие об этимологии, истории происхождения слов и фразеологизмов.

Основные лексические нормы современного крымскотатарского литературного языка.

Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Употребление лексических средств в соответствии со значением, сферой и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Основные морфологические нормы крымскотатарского литературного языка.

Основные выразительные средства морфологии.

Употребление форм слов различных частей речи в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка.

Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции.

Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Текст. Деление текста на смысловые части и основные средства связи между ними.

Основные синтаксические нормы современного крымскотатарского литературного языка.

Основные выразительные средства синтаксиса.

Употребление синтаксических конструкций в соответствии с нормами русского литературного языка.

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография

Правописание гласных и согласных в составе морфем.

Слитные, дефисные и отдельные написания.

Прописная и строчная буквы.

Перенос слов.

Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация

Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.

Сочетание знаков препинания.

Употребление пунктуационных знаков.

Культуроведческая компетенция

Отражение в языке культуры и истории народа.

Крымскотатарский речевой этикет.

Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей.

Повторение

Введение. Роль родного языка в развитии личности. Части речи: морфологическая и синтаксическая роли. Служебные части речи. Слова, вошедшие в отдельную группу.

Особенности простого односоставного предложения. Работа с книгой.

Простое двусоставное предложение. **Контрольная работа № 1. Диктант** с грамматическим заданием по теме «Повторение». Виды простого двусоставного предложения.

Сложное предложение

Сложное предложение: союзные и бессоюзные. Сложное предложение: подчинительное и сочинительное. **Словарный диктант. Рр №1 .Изложение (устно)**

Сложносочиненное предложение

Сложносочиненное предложение: состав, способы связи. Сложносочиненное предложение: состав, способы связи. **Контрольная работа № 2. Диктант** по теме «Сложносочиненное предложение». Виды сложносочиненных предложений, знаки препинания в них.

Сложносочиненное предложение – закрепление. **РР №2. Семья-** основа крымскотатарского народа. Народные черты крымских татар.

Сложноподчиненное предложение

Общие сведения о сложноподчиненных предложениях. Виды сложноподчиненных предложений (подлежащее, сказуемое, дополнение, определение). Сложноподчиненные предложения времени, причины, места, цели. Сложноподчиненные предложения условия, возврата, количества и степени, способа движения. **Словарный диктант**

Синтаксические особенности сложноподчиненного предложения. **Контрольная работа № 3. Диктант** с грамматическим заданием по теме «Сложноподчиненное предложение» Сложноподчиненное предложение – закрепление.

РР № 3. Профессии и специальности «Кем я хочу стать в будущем?».(устно)

Бессоюзное сложное предложение

Бессоюзное сложное предложение: состав, виды, правила пунктуации.

Сложные предложения с различными видами связи.

Классное сочинение. «Каким я представляю своё будущее»

Сложные предложения с различными видами связи.

Контрольная работа № 4. Диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение»

РР. № 4. Официальные бумаги «Заявление, биография».

Прямая речь. Диалог. Цитата.

Повторение изученного за год.

Повторение

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Наименование разделов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные	Развитие речи(РР)
1.	Повторение	210 лет со дня Бородинского сражения.	8	1	-
		День работников дошкольного образования.			
		Международный день школьных библиотек.			
2.	Сложное предложение.	День матери в России.	3	-	1
3.	Сложносочиненное предложение	День Героев Отечества.	6	1	1
4.	Сложноподчиненное предложение	День российской науки. Международный день родного языка.	8	1	1
5.	Бессоюзное сложное предложение		8	1	1
6.	Повторение	День Победы.	1	-	-
	Итого		34	4	4

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с.Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com**

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 153-1 от 29.06.2022г.
_____ Коваленко С.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе по родному языку (крымскотатарскому) для 9 класса основного общего образования, базовый уровень в соответствии с ФГОС на 2022 – 2023 учебный год
Рабочая программа рассчитана: в 9 классе на 34 часа в год, 1 час в неделю.
Составлена на основании примерной программы (« Крымскотатарский язык» для 5-9 классов, Аблятипова А.С., 2015)

составитель: Картакаева З.Р.
учитель крымскотатарского языка и
литературы.

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2022г

Календарно-тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Дата по плану	Дата фактически	Тема урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
			Повторение	
1	06.09.22		Введение. Роль родного языка в развитии личности.	210 лет со дня Бородинского сражения.
2	13.09.22		Части речи: морфологическая и синтаксическая роли.	
3	20.09.22		Служебные части речи. Слова, вошедшие в отдельную группу.	
4	27.09.22		Особенности простого односоставного предложения.	День работников дошкольного образования.
5	04.10.22		РР № 1. Работа с книгой.	
6	11.10.22		Простое двусоставное предложение.	
7	18.10.22		Контрольная работа № 1. Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение».	
8	25.10.22		Виды простого двусоставного предложения.	Международный день школьных библиотек.
			Сложное предложение	
9	08.11.22		Сложное предложение: союзные и бессоюзные.	
10	15.11.22		Сложное предложение: подчинительное и сочинительное Словарный диктант	
11	22.11.22		Рр№2 .Изложение (устно)	День матери в России.
			Сложносочиненное предложение	
12	29.11.22		Сложносочиненное предложение: состав, способы связи.	
13	06.12.22		Сложносочиненное предложение: состав, способы связи.	День Героев Отечества.
14	13.12.22		Контрольная работа № 2. Диктант по теме «Сложносочиненное предложение» .	
15	20.12.22		Виды сложносочиненных предложений, знаки препинания в них.	
16	27.12.22		Сложносочиненное предложение – закрепление.	
17	10.01.23		РР №3. Семья- основа крымскотатарского народа. Народные черты крымских татар.	
			Сложноподчиненное предложение	
18	17.01.23		Общие сведения о сложноподчиненных предложениях.	

19	24.01.23		Виды сложноподчиненных предложений (подлежащее, сказуемое, дополнение, определение).	
20	31.01.23		Сложноподчиненные предложения времени, причины, места, цели.	
21	07.02.23		Сложноподчиненные предложения условия, возврата, количества и степени, способа движения. Словарный диктант	День Российской науки.
22	14.02.23		Синтаксические особенности сложноподчиненного предложения.	Международный день родного языка.
23	21.02.23		Контрольная работа № 3. Диктант с грамматическим заданием по теме «Сложноподчиненное предложение»	
24	28.02.23		Сложноподчиненное предложение – закрепление.	
25	07.03.23		РР № 4. Профессии и специальности «Кем я хочу стать в будущем?».(устно)	
			Бессоюзное сложное предложение	
26	14.03.23		Бессоюзное сложное предложение: состав, виды, правила пунктуации.	
27	28.03.23		Сложные предложения с различными видами связи.	
28	04.04.23		Классное сочинение. «Каким я представляю своё будущее»	
29	11.04.23		Сложные предложения с различными видами связи.	
30	18.04.23		Контрольная работа № 4. Диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение»	
31	25.04.23		РР. № 5. Официальные бумаги «Заявление, биография».	
32	02.05.23		Прямая речь. Диалог. Цитата.	День Победы.
33	16.05.23		Повторение изученного за год.	
34	23.05.23		Повторение	