

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 153-1 от 29.06.2022г.
_____ Коваленко С.А.

**Рабочая программа
по литературному чтению на родном языке (крымскотатарском)
для 2 классов
начального общего образования
базовый уровень
в соответствии с ФГОС
на 2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа рассчитана во 2 классах на 34 часа в год ,1 час в неделю.
Составлена на основании примерной программы (« Крымскотатарский язык », 1-4 классы,
Аблятипова А.С., 2015)

составитель: Картакаева З.Р.,
учитель крымскотатарского языка и
литературы

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2022 г.

Вступление

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (крымскотатарском) ориентирована для учащихся 2 класса МБОУ «Заветненская СШ имени Крымских партизан» .

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и составлена на основании примерной программы «Литературное чтение (крымскотатарское)» для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы» под редакцией Аблятипова А.С. , 2015г. .

Рабочая программа рассчитана для учащихся 2 класса на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цели и задачи предмета:

Целями изучения учебного предмета являются: приобщение школьников к чтению, восприятию и осмыслению учебных, научно – популярных и художественных текстов, к ценностям крымскотатарской культуры, формирование читательской компетентности обучающихся.

Задачи, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- Формирование читательского кругозора, развитие интереса к чтению и книги.
- Совершенствование умений чтения вслух и про себя.
- Приобретение опыта в выюоре книг и самостоятельной читательской деятельности.
- Развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений.
- Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы.
- Формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности.
- Воспитание интереса и уважения к крымскотатарской культуре и культуре народов многонациональной России.

Планируемые результаты обучающихся:

Личностные результаты:

- осознание единства и разнообразия природы,народов,культур и религий;
- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии,уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных морально-нравственных норм своего народа,умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям,проявление доброжелательности,понимания и сопереживания к чувствам других людей;

Метапредметные результаты:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в словарях, справочниках, энциклопедиях;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами,действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей,построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог,признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

Предметные результаты;

понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

Содержание учебного предмета

Виды речевой деятельности:

Восприятие речи на слух, понимание текста, ответы на вопросы по содержанию, умение задавать вопросы по содержанию прослушанного, определение последовательности событий.

Чтение

Чтение вслух. Правильное, осмысленное чтение. Соблюдение интонации и орфоэпических норм. Развитие поэтического слуха. Работа над скоростью чтения.

Чтение про себя. Понимание смысла прочитанного. Ответы на вопросы. Умение находить в тексте необходимую информацию и дать характеристику героям произведений.

Говорение

Монологическая речь. Понимание основной мысли высказывания.

Повествование, описание, рассуждение. Использование языковых выразительных средств. Особенности диалогической речи.

Письмо

Нормы письменной речи. Умение отвечать на вопросы, составлять высказывания.

Виды читательской деятельности

Общее представление о тексте. Понимание заглавия текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение жанра художественного произведения, его темы, главной мысли, сюжета. Деление текста на части. Умение озаглавливать каждую часть, составлять вопросы, пересказывать. Установление причинно-следственных связей. Составление рассказа по иллюстрациям. Выразительное чтение. Чтение по ролям, инсценирование. Устное словесное рисование. Составление собственного рассказа. Перевод слова, словосочетания, предложения с родного языка на русский язык и с русского на крымскотатарский.

Моя Родина- Крым

В.Бекированынъ «Ватанымыз – Къырым» икяесини ифадели окъув. Крым-моя родина.

Школа-родник знаний

Черкез-Али «Китабынъны алдынъ къолгъа» шиири. Ч.Али «Книга в руке».Первый день в селе. В.Бекирова.Детские писатели

Осень пришла.

О.Амит «Осень»Выразительное чтение.Сосна и воробушек.Предание. Девиза Л.Софу.

Удивительные птицы

О дружбе

«Копек насыл дост кыдыргъан» масалыны роллернен окъув. « Как собака искала друга».

«Вежливое слово».Сказка.Добро пожаловать..С. Усеинов.Р.р.№1»Мой друг»Казан Н. Умеров

Человек познается в труде.

Л.Сулейман «Мастерица».Трудолюбивый ИльясДва плуга. К. Ушинский.Чернушка. Н. Аметова

Какая зима!

«Первый снег»А.Сеногул.С.Вапиев «Дед и медвежата». О чём говорят снежинки.

С.ШукурджиевМы слепили снеговика Гъ. Булганаклы

Нет лучше весны.

Рассказ М.Саттаровой «Весна пришла»**НИ №2.**Ресимге бакъып икяе тизюв.Р.р.№2Рассказ по

картине.Хыдырлез С.Саттарова.Э.Къафадарнынъ «Наврез кельди!» шиирини ифадели

окъув.Э.Кафадар»Наврез пришел».Зайчик ждет весну.С.Харахады.Первые подснежники. Л.

Сулейманов

Дружная семья

Сеногул»Мамина радость».Амет помогает...Р. Фазыл

Фольклор

Аталар сёзлери. Тапмаджалар.Загадки.Пословицы.Айванлар озь явруларыны насыл тербие

этелер.Как животные воспитывают своё потомство.Эй, гузель, Къырым! Народная песня.

Къырымтатар яздыжлары.Крымскотатарские писатели -2 часа

Б.Мамбетнинъ «Озен» шиирини ифадели окъув.Б.Мамбет «Река».Выразительное чтение

А. Велиев

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания.

№	Наименование разделов	Количество	Модуль	Развит
---	-----------------------	------------	--------	--------

п/п		часов	воспитательной программы «Школьный урок»	ие речи(Р Р)
1.	Моя родина-Крым.	1		
2.	Школа – родник знаний.	3	Международный день распространения грамотности	
3.	Осень наступила.	3	Международный день пожилых людей.	
4.	О дружбе.	5	День матери в России	
5.	Человек познается в труде.	4	День Героев Отечества	1
6.	Какая зима!	4		
7.	Нет лучше весны.	6	День российской науки.	1
			Международный день родного языка.	
			Международный женский день.	
8.	Дружная семья.	2		
9.	Фольклор.	2		
10.	Родной край.	2	День космонавтики,65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	
			День Победы.	
11.	Крымскотатарские писатели.	2	День защиты детей.	
	Итого	34		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 153-1 от 29.06.2022г.
_____ Коваленко С.А.

Календарно-тематическое планирование

к рабочей программе по литературному чтению на родном языке (крымскотатарском) для 2
класса начального общего образования, базовый уровень в соответствии с ФГОС на 2022 –
2023 учебный год

Рабочая программа рассчитана во 2 классе на 34 часа в год.
Составлена на основании примерной программы (« Крымскотатарский язык» для 1-4 классов,
Аблятипова А.С., 2015)

составитель: Картакаева З.Р.,
учитель крымскотатарского языка и
литературы

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06. 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2022г.

Календарно-тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания .

№ п/п	План	Факт	Темы	Лексическая работа	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Межпредметная связь	Примечание
Моя Родина-Крым.-1 час							
1.	02.09.22		Школа-источник знаний.	Аджайип,ярыма да, кениш, серги, эски, мемлекет, шифалы, зенгин		джография	Дерсликнен чалышув, икяени ифадели окъув, суаллерге джевап берюв, хаританен чалышув
Школа-родник знаний-3 часа							
2	09.09.22		Ч.Али «Книга в руке»	Эвлядым, шанлы, ульке	Международный день распространения грамотности		Дерсликнен чалышув, шиирни ифадели окъув, китап акъкъында икяе этюв
3	16.09.22		Читаем сказки. «Волшебноеколючко.»				Дерсликнен чалышув
4	23.09.22		Детские писатели				Дерсликнен чалышув
Осень наступила.-3 часа							
5	30.09.22		О.Амит «Осень»Выразительное чтение	Тютюнлер, авелене, къоралар	Международный день пожилых людей.	табиатшынаслык ь	Дерсликнен чалышув, шиирни ифадели окъув, кузь аляметлери акъкъында лаф юрьсетюв
6	07.10.22		Сосна и воробушек.(Предание). Дервиза Л.Софудан.				Дерсликнен чалышув
7	14.10.22		Удивительные птицы				Дерсликнен чалышув
О дружбе-5 часов							
8	21.10.22		« Как собака искала друга».	Яныгъзылыкъ,			Дерсликнен чалышув,

			Чтение по ролям.	чытырман, шенъ, бакъа, дарыла, батыр, йылан, тери, кучьлю			икяени роллернен окъув, копекнинъ арекетлерине кыймет кесюв
9	28..10.22		«Вежливое слово».Сказка.	Чаялыкъ, достлукъ, эмир эте, чубукъ, бирлик, енъе, муаббетлик, мувафакъиет			Дерсликнен чалышув, масалны ифадели окъув, муаббетлик, достлукъ акъкъында лаф юрьсетюв
10	11.11.22		Добро пожаловать..С. Усеинов				Эзберлев
11	18.11.22		Р.р.№1»Мой друг»				Озь досту акъкъында икяэте
12	25.11.22		Казан Н. Умеров		День матери в России		Дерсликнен чалышув
Человек познается в труде.-3 часа							
13	02.12.22		Л.Сулейман «Мастерица».	Чебер, нумюне, эдеп, леке, эсабы, ачыкъгонъюлли	День Героев Отечества		Дерсликнен чалышув, шиирни ифадели окъув, кыызчыкънынъ арекетлерине кыймет кесюв
14	09.12.22		Трудолюбивый Ильяс				Эзберлев
15	16.12.22		Два плуга. К. Ушинский.	Къырмыскъа, ишкир, танъ, юк, орьнек			Дерсликнен чалышув,
16	23.12.22		Чернушка. Н. Аметова				Дерсликнен чалышув
Какая зима!- 4 часа							
17	30.12.22		«Первый снег»А.Сеногул.	Юнь, мыйкъ, сакъал, тырач		табиатшынаслык ь	Дерсликнен чалышув,шиирни ифадели окъув, кыыш

							акъкъында лаф юрьсетюв
18	13.01.23		С.Вапиев «Дед и медвежата».	Чаршаф, тиджарет, зиярет, беден, файда, пычкыы, кутюк, излер			Дерсликнен чалышув, икяени ифадели окъув, суаллерге джевап берюв
19	20.01.23		О чём говорят снежинки. С.Шукурджиев				Дерсликнен чалышув, икяени ифадели окъув, суаллерге джевап берюв
20	27.01.23		Мы слепили снеговика. Гъ. Булганакълы				Эзберлев
Нет лучше весны.- 6 часов							
21	03.02.23		Рассказ М.Саттаровой «Весна пришла»	Макъат, бадем, муджизели, иль, сыгъырчыкъ, чочамий, ульке, акъыкый	День российской науки.	табиатшынаслык ь	Дерсликнен чалышув, икяени ифадели окъув, суаллерге джевап берюв
22	10.02.23		Р.р.№2Рассказ по картине.				Ресимге бакъып икяе тизюв
23	17.02.23		Хыдырлез С.Саттарова		Международный день родного языка.		Дерсликнен чалышув
24	03.03.23		Э.Кафадар»Наврез пришел».	Берекет, бахтлы, джыйын			Дерсликнен чалышув, шиирни ифадели окъув, суаллерге джевап берюв
25	10.03.23		Зайчик ждет весну.С.Харахады		Международный женский день.		Дерсликнен чалышув
26	17.03.23		Первые подснежники. Л.				Дерсликнен чалышув

			Сулейманов				
Дружная семья-2 часа							
27.	31.03.23		А.Сеногул»Мамина радость». 1с.	Кендим, уста			Дерсликнен чалышув, шиирни ифадели окъув, суаллерге джевап берюв
28	07.04.23		Амет помогает... .Р. Фазыл				Дерсликнен чалышув
Фольклор-4 часа							
29	14.04.23		Загадки.		День космонавтики,65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.		Дерсликнен чалышув, аталар сёзлерни ве тапмаджаларны ифадели окъув, джевапларны тапув
30	21.04.23		Пословицы				Дерсликнен чалышув
31	28.04.23		Как животные воспитывают своё потомство.	Яврулар, тербие, дикъкъат, ихтиярлыкъ, ав, усул		табиатшынаслык ь	Дерсликнен чалышув, метинни ифадели окъув, суаллерге джевап берюв
32	05.05.23		Эй, гузель, Къырым! Народная песня.		День Победы.		Дерсликнен чалышув
Крымскотатарские писатели -2 часа							
33	12.05.23		Б.Мамбет «Река».Выразительное чтение	Сырыкъ, уфукъ, тыйнакъ			Дерсликнен чалышув, шиирни ифадели окъув, суаллерге джевап берюв
34	19.05.23		А. Велиев		День защиты детей.		Язгъа вазифе

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06. 2022г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 153-1 от 29.06.2022г
_____ Коваленко С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению на родном языке (крымскотатарском)
для 3,4 классов
начального общего образования
базовый уровень
в соответствии с ФГОС
на 2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа рассчитана: в 3 классе на 34 часа в год, 1 час в неделю,
в 4 классе на 34 часа в год, 1 час в неделю,

Составлена на основании примерной программы «Крымскотатарский язык» (родной)
под редакцией Аблятипова А.С., Просвещение, 2015 г.

составитель: Картакаева З.Р.
учитель крымскотатарского
языка и литературы

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06 .2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2022г.

Вступление

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (крымскотатарском) ориентирована для обучающихся 3,4 классов МБОУ «Заветненская СШ имени Крымских партизан».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и составлена на основании примерной программы «Литературное чтение (крымскотатарское)» для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы» под редакцией Аблятипова А.С., 2015г.

Рабочая программа рассчитана:

- для обучающихся 3 классов на 34 часа в год, 1 час в неделю,
- для обучающихся 4 классов на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цели и задачи предмета:

Целями изучения учебного предмета являются: приобщение школьников к чтению, восприятию и осмыслению учебных, научно – популярных и художественных текстов, к ценностям крымскотатарской культуры, формирование читательской компетентности обучающихся.

Задачи, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- Формирование читательского кругозора, развитие интереса к чтению и книги.
- Совершенствование умений чтения вслух и про себя.
- Приобретение опыта в выюоре книг и самостоятельной читательской деятельности.
- Развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений.
- Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы.
- Формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности.
- Воспитание интереса и уважения к крымскотатарской культуре и культуре народов многонациональной России.

Планируемые результаты обучающихся:

- Личностные результаты:

- осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;
- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания к чувствам других людей;

Метапредметные результаты:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в словарях, справочниках, энциклопедиях;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

Предметные результаты;

понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;

- овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- использование разных видов чтения;

- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

Содержание учебного предмета

Виды речевой деятельности:

Восприятие речи на слух, понимание текста, ответы на вопросы по содержанию, умение задавать вопросы по содержанию прослушанного, определение последовательности событий.

Чтение

Чтение вслух. Правильное, осмысленное чтение. Соблюдение интонации и орфоэпических норм. Развитие поэтического слуха. Работа над скоростью чтения.

Чтение про себя. Понимание смысла прочитанного. Ответы на вопросы. Умение находить в тексте необходимую информацию и дать характеристику героям произведений.

Говорение

Монологическая речь. Понимание основной мысли высказывания.

Повествование, описание, рассуждение. Использование языковых выразительных средств. Особенности диалогической речи.

Письмо

Нормы письменной речи. Умение отвечать на вопросы, составлять высказывания.

Виды читательской деятельности

Общее представление о тексте. Понимание заглавия текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение жанра художественного произведения, его темы, главной мысли, сюжета. Деление текста на части. Умение озаглавливать каждую часть, составлять вопросы, пересказывать. Установление причинно-следственных связей. Составление рассказа по иллюстрациям. Выразительное чтение. Чтение по

ролям, инсценирование. Устное словесное рисование. Составление собственного рассказа. Перевод слова, словосочетания, предложения с родного языка на русский язык и с русского на крымскотатарский.

3 класс

Устное народное творчество.

Пословицы, поговорки, считалки, игры, скороговорки, колыбельные песни, загадки, сказки, легенды.

Крымскотатарские писатели и поэты детям.

Абдуль-Эзель Гирайбай. Рассказ «Къарынджалар» (Муравьи), Н.Умеров «Турналар кочелер» (Улетели журавли), «Тылсымлы къабакъ» (Волшебная тыква).

Наступила осень.

А.Одабаш «Кузьде» (Осенью), Э.Ибраим «Кечъ кузьде япракълар тѣкюле ельден...» (Поздней осенью листья опадают от ветра...), Ю.Темиркъая «Титислене эр бир якъ» (Все в округе меняется).

О школе и школьниках.

Р.Бурнаш «Мераба, мектеп!» (Здравствуй, школа!), Р.Муедин «Мектепте» (В школе), «Галелер ичюн он муим къаиде» (Правила для школьников), Э.Ибраим «Меним кунешим» (Моё солнце), Н.Балджы «Инша» (Сочинение), И.Эмиров «Джеviz хырсызы ким?» (Кто ворует орехи?), «Меним мераметли битачыгъым» (Моя добрая бабушка), Э.Ибраим «Ачкозь Мамут » «Прожорливый Мамут» .

О труде.

Н.Умеров «Меним достум Руслан» (Мой друг Руслан), Э.Ибраим «Къартбабамнынъ насиаты» (Дедушкин совет), Р.Муедин «Окъумакъ керек» (Учиться необходимо), Черкез-Али башня «Къаз ве турна» (Гусь и журавль), Н.Умеров «Бабамнынъ тѣшеги» (Постель отца).

Зима.

Э.Ибраим «Къар» (Снег), Ю.Темиркъая «Къыш ве балалар» (Зима и дети), С.Вапиев «Асанчыкъ», русская народная сказка «Лиса и волк», Э.Фазыл «Достлар» (Друзья), Ш.Душаев «Къыш» (Зима), Ш.Селим «Къыш бабаны беклеп» (В ожидании Деда Мороза).

Сказки разных народов.

Украинская народная сказка «Къашкъыр етекчи олмакъ истей» (Как волк хотел стать вожаком), татарская сказка «Учь къыз» (Три дочери), болгарская народная сказка «Къартлар» (Старики).

Берегите природу.

П.Зетти «Учансун» (Водопад), Э.Амит «Кийик» (Дикий), «Койде» (В селе), А.Велиев «Аккъая этегинде» (У подножья скалы Ак-кая), Л.Толстой «Къартал» (Орел), А.Шамсутдинов «Чѣль ярашыгъы» (Степная сказка), Черкез-Али «Къарагъач» (Вяз), В.Лазутин «Бозторгъай» (Жаворонок).

Весна.

Ю.Къандым «Бааръ» (Весна), И.Эмиров «Къырымнынъ баари» (Весна в Крыму). Весенний праздник - Наврез. А.Османова «Наврез», С.Вапиев «Къарылгъач кельди» (Ласточки вернулись), Э.Къафадар «Бааръ ягъмуры» (Весенний дождь), З.Албатлы «Мен бир бааръ ельчигим» (Весенний ветерок), Р.Чайлакъ «Тезден апрель» (Скоро апрель), Э.Ибраим «Бааръ» (Весна), Я.Шакир-Али «Бааръ» (Весна), С.Сеттарова «Мераба, Хыдырлез!» (Здравствуй, Хыдырлез!).

Мой родной край.

М.Сеттарова «Тарихий ве еяне ватанымыз» (Наша Родина), И.Асанин «Ватан» (Родина), легенда «Алтын бешик» (Золотая колыбель), С.Эмин «Бизим чайырлар», Ф.Алиев «Дагъларда» (В горах), А.Решат «Селям санъа, ана-Ватан!» (Здравствуй, Родина!)

4 класс

Устное народное творчество.

Пословицы, поговорки, считалки, игры, скороговорки, колыбельные песни, загадки, сказки, легенды.

Крымскотатарские писатели и поэты.

Н.Аметова «Шемсие» (Зонтик), С.Вапиев «Турналар» (Журавли), Черкез-Али, басни.

Золотая осень.

З.Албатлы «Кузь» (Осень), Ю.Болат «Сельби ве шефтали тереги» (Тополь и персик), Дж.Кендже «Турналар кочелер» (Улетают журавли), Дж.Аметов «Кузь» (Осень).

О труде.

З.Албатлы «Эмек севген – бахт тапар» (Счастлив тот, кто трудится), Э.Керменчикли «Истер исень» (Если захочешь), Б.Мамбет «Чебер кыз» (Рукодельница), «Дюльгер» (Плотник), А.Одабаш «Чальшыр ве огренирмиз», Э.Ибраим «Кичик усталар» (Маленькие мастера), И.Абдураман «Бахшыш» (Подарок), Черкез-Али «Эмджем кьоюн бакъа чокътан» (Мой дядя пасет овец).

Серебристая зима.

З.Албатлы «Къыш» (Зима), Ю.Темиркъая «Къыш ве балалар» (Зима и дети), А.Одабаш «Къыш - уста» (Зима - мастерица.)

Сказки разных народов.

Казахская народная сказка «Ахмакъ къашкъыр» (Глупый волк), таджикская народная сказка «Къаплан ве тильки» (Тигр и лиса), афганская народная сказка «Адалетли къады» (Правдивый судья). Весна наступила. А.Герайбай «Балкъуртлар ишке башлай» (Пчелы приступают к работе), А.Умер «Баарь» (Весна), И.Эмиров «Къырымнынъ баари» (Весна в Крыму), И.Бахшыш «Баарь кельди» (Весна наступила), Р.Фазыл «Наврез байрамы», Ш.Алядин «Баарь»(Весна).

Славные сыны крымскотатарского народа.

Произведения об И.Гаспринском, Н.Челебиджихане, Аметхане Султане, Р.Фазыл, Л.Софу, А.Абденнановой.

Родной край.

Легенда «Багъчасарай бойле пейда олды» (Как возник Бахчисарай), легенда «Аюв-дагъ», предание «Айя», Э.Къафадар «Ватан» (Родина), А.Одабаш «Байрам айы».

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания

3 класс

№	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Всего часов
1.	Устное народное творчество	Международный день распространения грамотности.	5
2.	Крымскотатарские писатели и поэты детям	День отца в России.	2
3.	Наступила осень		3
4.	О школе и школьниках	День матери в России.	4
		Международный день инвалидов.	

5.	О труде		5
6.	Зима	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	4
		День защитника Отечества.	
7.	Сказки разных народов	Международный женский день.	3
8.	Берегите природу		3
9.	Весна		2
10	Мой родной край	День Победы.	3
	Итого		34

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания
4 класс – 34ч.

№	Наименование разделов и тем		Всего часов
1.	Устное народное творчество	День солидарности в борьбе с терроризмом.	5
2.	Крымскотатарские писатели и поэты детям	День отца в России.	3
3.	Золотая осень	День матери в России.	5
4.	О труде	День героев Отечества	5
5.	Серебристая зима	День российской науки	4
6.	Сказки разных народов	Международный день родного языка.	2
7.	Наступила весна	Международный женский день.	5
8.	Славные сыны крымскотатарского народа		2
9.	Родной край	День Победы.	3
	Итого		34

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06.2022г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 153-1 от 29.06.2022 г.
_____ Коваленко С.А.

Календарно-тематическое планирование

к рабочей программе по литературному чтению на родном языке(крымскотатарском)
для 3 класса начального общего образования, базовый уровень в соответствии с ФГОС
на 2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю
Составлена на основании примерной программы «Литературное чтение для
общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы» (авторский коллектив:
Аблятипов А. С., Аблякимова З.З., Абсеутова Э. Э., Маметова З.С., Мамутова М.Р.,
Наумова Л.В.) под редакцией Аблятипова А.С. , 2015г.

Составитель: Картакаева З.Р.,
учитель крымскотатарского языка и
литературы.

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06.2022г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2022г.

**Календарно-тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания
3 класс**

№	Дата по плану	Фактич дата	Тема урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	05.09.22		Устное народное творчество Колыбельные	Международный день распространения грамотности.
2	12.09.22		Пословицы и поговорки	
3	19.09.22		Загадки	
4	26.09.22		Сказки	
5	03.10.22		Анекдоты	
6	10.10.22		Крымскотатарские писатели и поэты детям Абдуль-Эзель Гирайбай. Рассказ «Къарынджалар» (Муравьи)	
7	17.10.22		Н.Умеров «Турналар кочелер» (Улетели журавли), «Тылсымлы къабакъ» (Волшебная тыква).	День отца в России.
8	24.10.22		Наступила осень А. Одабаш «Кузьде» («Осенью»)	
9	07.11.22		Э. Ибраим «Кечь кузьде япракълар тѣкюле ельден» («Поздней осенью листья опадают от ветра»)	
10	14.11.22		Урок внеклассного чтения	
11	21.11.22		О школе и школьниках Р.Бурнаш «Мераба, мектеп!» («Здравствуй, школа!»)	
12	28.11.22		Р.Муедин «Талебелер ичюн он муим къаиде» («Правила для школьников»)	День матери в России
13	05.12.22		И.Эмиров «Джевиз хырсызы ким?» («Кто ворует орехи?»)	Международный день инвалидов.
14	12.12.22		Э.Ибраим «Ачкозь Мамут» («Прожорливый Мамут»)	
15	19.12.22		О труде Н.Умеров «Меним достум Руслан» («Мой друг Руслан»)	
16	26.12.22		Э.Ибраим «Къартбабамнынъ насиаты» («Дедушкин совет»)	
17	09.01.23		Р.Муедин «Окъумакъ керек» («Учиться необходимо»)	

18	16.01.23		Черкез-Али. Басня «Къяз ве турна» (Гусь и журавль))	
19	23.01.23		Н Умеров «бабамнынъ тѣшеги» («Постель отца»)	
20	30.01.23		Зима Э.Ибраим «Къяр» (Снег)	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.
21	06.02.23		Ю.Темиркъая «Къыш ве балалар» (Зима и дети)	
22	12.02.23		Э.Фазыл «Достлар» (Друзья)	
23	20.02.23		Ш.Селим «Къышбабаны беклеп» (В ожидании зимы)	День защитника Отечества.
24	27.02.23		Сказки разных народов Украинская народная сказка «Как волк хотел стать вожаком»	
25	06.03.23		Татарская сказка «Уч къыз» (Три сестры)	
26	13.03.23		Болгарская народная сказка «Старики»	Международный женский день.
27	27.03.23		Берегите природу П.Зети «Учансув» (Водопад)	
28	03.04.23		А.Шамсутдинов «Чель ярашыгъы» (Степная сказка)	
29	10.04.23		В.Лазутин «Бозторгъай» (Жаворонок)	
30	20.04.23		Весна Ю.Къандым «Баарь» (Весна)	
31	24.04.23		И.Эмиров «Къырымнынъ баари» 9 Весна в Крыму). Весенний праздник Наврез	
32	15.05.23		Мой родной край М.Сеттарова «Тарихий ве екяне ватанымыз» (Нащша Родина)	День Победы.
33	22.05.23		Легендна «Алтын бешик» (Золотая колыбель)	
34	26.05.23		Ф.Алиев «Дагъларда» (В горах). Итоговый урок.	

**Календарно-тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания
4 класс**

№	Дата по плану	Факт дата	Тема урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	05.09.22		Устное народное творчество Пословицы и поговорки	День солидарности в борьбе с терроризмом.
2	12.09.22		Считалки.	
3	19.09.22		Загадки	
4	26.09.22		Колыбельные песни	
5	03.10.22		Сказки и легенды	
6	10.10.22		Крымскотатарские писатели и поэты детям А.Аметов «Шемсие» (Зонтик)	
7	17.10.22		С.Вапиев «Турналар» (Журавли)	День отца в России.
8	24.10.22		Черкез –Али. Басни	
9	07.11.22		Золотая осень З.Албатлы «Кузь» (Осень)	
10	14.11.22		Ю.Болат «Сельби ве шефтали тереги» (Тополь и персик)	
11	21.11.22		Дж.Кендже «Турналар кочелер» (Улетают журавли)	
12	28.11.22		Дж.Аметов «Кузь» (Осень)	День матери в России.
13	05.12.22		Урок внеклассного чтения	
14	12.12.22		О труде З.Албатлы «Эмек севген – бахт тапар» (Счастлив тот, кто трудится)	День Героев Отечества.
15	19.12.22		Э.Керменчикли «истер исень» (Если захочешь)	
16	26.12.22		Б.Мамбет «Чебер кыыз» (Рукодельница), «Дюльгер» (Плотник)	
17	09.01.23		А.Одабаш «Чальшыр ве огренирмиз» (Будем трудиться)	
18	16.01.23		Э.Ибраим «Кичик усталар» (Маленькие мастера)	
19	23.01.23		Серебристая зима З.Албатлы «Къыш» (Зима)	
20	30.01.23		Ю.Темиркъяя «Къыш ве балалар» (Зима и дети)	
21	06.02.23		А.Одабаш «Къыш-уста» (Зима-мастерица)	День российской науки

22	12.02.23		Урок внеклассного чтения	
23	20.02.23		Сказки народов мира Казахская народная сказка «Ахмакъ къашкъыр» (Глупый волк)	Международный день родного языка.
24	27.02.23		Таджикская народная сказка «Къаплан ве тильки» (Тигр и лиса)	
25	06.03.23		Наступила весна А.Герайбай «Балкъуртлар ишке башлай» (Пчелы приступают к работе)	Международный женский день.
26	13.03.23		А.Умер «Баарь» (Весна)	
27	27.03.23		И.Эмиров «Къырымнынъ баари» (Крымская весна)	
28	03.04.23		Р.Фазыл «Наврез байрамы» (Весенний праздник Наврез)	
29	10.04.23		Ш.Алядин «Баарь» (Весна)	
30	20.04.23		Славные сыны крымскотатарского народа Исмаил Гаспринский и Номан Челебиджихан – великие сыны крымскотатарского народа	
31	24.04.23		Р.Фазыл, Л.Софу «Амет-хан Султан»	
32	15.05.23		Родной край Легенда «Багъчасарай бойле пейда олды» (Как возник Бахчисарай)	День Победы.
33	22.05.23		Легенда о Медведь горе	
34	26.05.23		Э.Къафадар «Ватан» (Родина)	