

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 153-1 от 29.06.2022 г.
_____ Коваленко С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родной литературе (крымскотатарской)
для 10 класса
среднего общего образования
базовый уровень
в соответствии с ФГОС
на 2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа рассчитана: в 10 классе на 17 часов , 0,5 часа в неделю.
Составлена на основании примерной программы (« Крымскотатарская литература для
5-9 классов») Абятипова А.С.,2015)

составитель: Картакаева З.Р.
учитель крымскотатарского
языка и литературы

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2022г.

Вступление

Рабочая программа по учебному предмету родная (крымскотатарская) литература для 10 класса составлена на основе примерной программы федерального государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы «Крымскотатарская литература» под редакцией А.С.Аблятипова, 2015г.

Рабочая программа по родной (крымскотатарской) литературе предназначена для обучающихся 10 класса МБОУ «Заветненская СШ имени Крымских партизан».

Рабочая программа рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Целями изучения учебного предмета являются: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и культуре, развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции.

Задачи, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- Формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.
- Развитие устной и письменной речи учащихся.
- Освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.
- Овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы, выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;
- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, страны;
- различать основные нравственно-эстетические понятия;
- выражать положительное отношение к процессу познания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к родному языку и родной литературе;
- оценивать свои и чужие поступки;
- обогатить словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения;
- ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнуты результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
- преобразовывать, сохранять и передавать информацию, полученной в результате чтения или аудирования;

- *планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.*

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;
- выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *соблюдать*

в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила крымскотатарского речевого этикета;

взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис;
 - осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников;
- определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;*
- *первоначальному умению смыслового восприятия текста;*
- *проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;*
- *применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;*
- *перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами.*

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;*
- *выявлять авторскую позицию;*
- *выражать свое отношение к прочитанному;*
- *владеть различными видами пересказа;*
- *строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;*
- *участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.*

Содержание учебного предмета.

Крымскотатарская литература советского периода .

Введение. Особенности крымскотатарской литературы советского периода.

Бекир Чобан-Заде. Жизнь и творчество. Стихотворение «Ой, как холодно на чужбине»

Понятие о лирическом герое.

РР. №1. Верность поэта Родине.

Жизнь и творчество Амди Герайбая. Стихотворение «Бахчисарай»

Лирика 20-х годов. Иса Абдураман «Птица счастья» (В.Ч)

Итоги трагического голода 1922 года в повести «Воспоминания о голоде»

РР. №2 Сочинение на тему: «Характеристика главных героев повести «Воспоминания о голоде»

Ыргъат Къадыр. Стихотворение «Современная молодёжь»

Жизнь и творчество Умера Ипчи. Рассказ «Встреча»

Контрольная работа №1. Сочинение на тему: «Трагическая и сложная судьба главных героев рассказа «Встреча»

Жизнь и творчество Джафера Гафара. Рассказ «Сплетница Айше»

РР. №3. Какая должна быть современная молодёжь?»

Джемилъ Сейдамет «Кровавая рубашка»

Мемет Ниязий. Основная тема стихотворений «Раздумье», «Любовь к Родине»

Исмаил Зиядин «Свадьба»-стихотворение сказка. Обычаи и традиции.

Контрольная работа №2. Тесты.

Повторение.

Поэты и писатели Советского периода в крымскотатарской литературе.

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания.

№ п /п	Наименование разделов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы	Развитие речи (РР)
1	Крымскотатарская литература советского периода .	День отца в России.	16	2	3
		День российского студенчества.			
		День российской науки.			
		Международный день родного языка.			
2	Повторение	День Победы.	1	-	
	Итого		17	2	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с.Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 153-1 от 29.06.2022 г.
_____ Коваленко С.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе по родной литературе (крымскотатарской) для 10 класса среднего общего образования, базовый уровень в соответствии с ФГОС на 2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа рассчитана: в 10 классе на 17 часов в год, 0,5 часов в неделю.
Составлена на основании примерной программы («Крымскотатарская литература») Аблятипова А.С., 2015.

составитель: Картакаева З.Р.,
учитель крымскотатарского
языка и литературы

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2022г.

Календарно-тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Дата по плану	Дата фактически	Тема урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
			Крымскотатарская литература советского периода	
1.	06.09.22		Введение. Особенности крымскотатарской литературы советского периода.	
2.	20.09.22		Бекир Чобан-Заде. Жизнь и творчество. Стихотворение «Ой, как холодно на чужбине» Понятие о лирическом герое.	
3.	04.10.22		РР. №1. Верность поэта Родине.	
4	18.10.22		Жизнь и творчество Амди Герайбая. Стихотворение «Бахчисарай»	День отца в России
5.	15.11.22		Лирика 20-х годов. Иса Абдураман «Птица счастья» (В. Ч)	
6.	29.11.22		Итоги трагического голода 1922 года в повести «Воспоминания о голоде»	
7.	13.12.22		РР. №2 Сочинение на тему: «Характеристика главных героев повести «Воспоминания о голоде»	
8.	27.12.22		Ыргъат Къадыр. Стихотворение «Современная молодёжь»	
9.	10.01.23		Жизнь и творчество Умера Ипчи. Рассказ «Встреча»	День российского студенчества
10.	24.01.23		Контрольная работа №1. Сочинение на тему: «Трагическая и сложная судьба главных героев рассказа «Встреча»	
11.	07.02.23		Жизнь и творчество Джафера Гафара. Рассказ «Сплетница Айше»	День российской науки.
12.	21.02.23		РР. № 3. Какая должна быть современная молодёжь?»	Международный день родного языка
13.	07.03.23		Джемилей Сейдамет «Кровавая рубашка»	
14.	04.04.23		Мемет Ниязий. Основная тема стихотворений	

			«Раздумье», «Любовь к Родине»	
15.	18.04.23		Исмаил Зиядин «Свадьба»-стихотворение сказка. Обычай и традиции.	
16.	02.05.23		Контрольная работа №2. Тесты.	
			Повторение	
17.	16.05.23		Поэты и писатели Советского периода в крымскотатарской литературе.	День Победы