

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с. Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com**

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 153-1 от 29.06.2022 г.
_____ Коваленко С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по родному языку (крымскотатарскому)
для 10 класса
среднего общего образования
базовый уровень
в соответствии с ФГОС
на 2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа рассчитана в 10 классе на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Составлена на основании примерной программы «Крымскотатарский язык» (родной)
под редакцией Аблятипова А.С., Просвещение, 2015 г.

составитель: Картакаева З.Р.
учитель крымскотатарского
языка и литературы

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

2022г

Вступление.

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 10 класса по программе среднего общего образования по ФГОС.

Рабочая программа рассчитана на 17ч. в год, 0,5ч. в неделю.

Цель изучения родного языка (крымскотатарского) в школе:

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (крымскотатарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Задачи изучения родного (крымскотатарского) языка в школе:

- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета «Родной язык(крымскотатарский)»

Личностные результаты изучения предмета:

- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов России и человечества; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность ответственного отношения к учению;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая ресурсы Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по родному языку (крымскотатарскому) являются:

1) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

2) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

4) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

5) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

6) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Обучающийся научится:

1) взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

4) проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

5) использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;

6) осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

7) осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Обучающийся получит возможность научиться:

1) систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

2) использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

3) ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

4) аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Содержание учебного предмета

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Развитие и совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании: умение вести диалоги с элементами этикетного характера, диалога-расспроса, диалога – обмена мнениями. Объем диалога – 6-7 реплик со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – 2-3 минуты.

Монологическая речь

Развитие и совершенствование связных высказываний учащихся с использованием основных типов речи: сообщения, рассказа, рассуждения с высказыванием своего мнения и аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст по заданной ситуации. Объем высказывания – 12-14 фраз. Продолжительность монолога – 2-2,5 минуты.

Аудирование

Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух текстов (с пониманием основного содержания, выборочным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и типа текста (сообщение, рассказ, диалог-интервью, беседа на бытовые темы, объявления, реклама и т. д.).

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на материале, содержащем наряду с изученным и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Время звучания текстов для аудирования – до 2 мин.

Чтение

Умение читать и понимать тексты: с пониманием основного содержания, с полным пониманием содержания, с выборочным пониманием запрашиваемой/нужной информации. Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Письменная речь

Развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнять формуляры, бланки, писать резюме;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковые знания и навыки

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний учащихся, полученных в основной школе, продолжается овладение ими новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения крымскотатарским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум порогового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в крымскотатарских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Расширение объёма лексического минимума за счёт лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения, а также наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, реплик речевого этикета, отражающих особенности культуры крымскотатарского народа и его языка.

Овладение лексическими единицами, обслуживающими ситуации в рамках тематики старшей школы.

Распознавание и употребление в речи фразеологизмов, многозначных слов, синонимов, антонимов. Соблюдение правил лексической сочетаемости. Применение основных способов словообразования (аффиксации, словосложения).

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Разряды местоимений и их склонение. Употребление в речи местоимений всех разрядов.

Количественные и порядковые числительные.

Время глагола. Положительная и отрицательная форма глагола.

Причастие. Отличие причастия от глагола .

Использование в речи деепричастий, умение их образовывать от глагольных основ.

Систематизация знаний о функциональной значимости послелогов и совершенствование навыков их употребления.

Союзы и их место в предложении.

Слова и частицы-аффиксы.

Совершенствование навыков употребления предложений с однородными членами, обращениями, вводными конструкциями.

Порядок слов в предложении. Совершенствование навыков употребления главных и второстепенных членов предложения.

Сложное предложение (сложносочинённое, сложноподчинённое).

Социокультурные знания и умения

Развитие знаний и умений, основанных на сравнении фактов культуры других народов и культуры крымскотатарского народа (известные достопримечательности, образцы литературы, выдающиеся люди).

Содержание учебного предмета

1.Вводный урок.

Вводный урок. Крымскотатарский язык – язык как средство общения.

2.Фонетика.Орфография.

Фонетика. Классификация гласных и согласных звуков.

Р.Р.№1Основные особенности речи

Правила орфографии в крымскотатарском языке.

Р.Р.№2 Типы речи: чтение, письмо, речь.

Контрольная работа №1.Диктант.

3.Лексикология и фразеология.

Лексикология и фразеология. Омонимы.

Р.Р.№3.Сведения о речи и общении. Аудирование.

Синонимы и антонимы.

Контрольная работа №2. Контрольное изложение с творческим заданием.

4.Словообразование

Морфологический состав слова: корень и аффикс.

Виды аффиксов: словообразующие, словоизменяющие, формообразующие.

Р.Р.№4 План, тезис, конспект. Написание конспекта.

Способы словообразования. Морфологический и синтаксический способ словообразования.

Р.Р.№5 Выступление на семинаре.

Итоговая контрольная работа№3.Тестовые задания

5.Повторение

Повторение пройденного материала.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ.**

№ п/п	Название раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол - во часов	Урок и РР	Контро льные
1	Вводный урок	Международный день распространения грамотности.	1		
2	Фонетика. Орфография	День отца в России.	5	2	1
		День народного единства.			
3	Лексикология и фразеология.	Международный день художника.	4	1	1
		День российского студенчества.			
4	Словообразование	Международный день родного языка.	6	2	1
		Всемирный день театра.			
5	Повторение	День Победы.	1		
Итого			17	5	3

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района
Республики Крым
297223 Республика Крым, Советский район, с.Заветное, ул.40 лет Победы, 22.
тел. (06551) 95873 e-mail: zavsovro@gmail.com**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом школы
Протокол № 11 от 29.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Заветненская СШ
им. Крымских партизан»
Приказ № 153-1 от 29.06.2022г.
_____ Коваленко С.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе по родному языку (крымскотатарскому) для 10 класса среднего общего образования, базовый уровень в соответствии с ФГОС на 2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Составлена на основании примерной программы (« Крымскотатарский язык» для 5-9 классов, Аблятипова А.С., 2015)

Составитель: Картакаева З.Р.
учитель крымскотатарского языка и
литературы.

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 4 от 29.06.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Федорова Г.А.

Календарно- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания.

№	Дата		Тема урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
	План	Факт		
Вводный урок-1 час				
1	14.09.22		Вводный урок. Крымскотатарский язык – язык как средство общения.	Международный день распространения грамотности.
Фонетика. Орфография-5 часов				
2	28.09.22		Фонетика. Классификация гласных и согласных звуков.	
3	12.10.22		Р.Р.№1 Основные особенности речи	День отца в России
4	26.10.22		Правила орфографии в крымскотатарском языке.	
5	09.11.22		Р.Р.№2 Типы речи: чтение, письмо, речь.	День народного единства.
6	23.11.22		Контрольная работа №1. Диктант.	
Лексикология и фразеология -4 часа				
7	07.12.22		Лексикология и фразеология. Омонимы.	Международный день художника.
8	21.12.22		Р.Р.№3. Сведения о речи и общении. Аудирование.	
9	18.01.23		Синонимы и антонимы.	День российского студенчества.
10	01.02.23		Контрольная работа №2. Контрольное изложение с творческим заданием.	
Словообразование-6 часов				
11	15.02.23		Морфологический состав слова: корень и аффикс.	Международный день родного языка.
12	01.03.23		Виды аффиксов: словообразующие, словоизменяющие, формообразующие.	
13	15.03.23		Р.Р.№4 План, тезис, конспект. Написание конспекта..	
14	29.03.23		Способы словообразования. Морфологический и синтаксический способ словообразования.	Всемирный день театра.
15	12.04.23		Р.Р.№5 Выступление на семинаре.	
16	26.04.23		Итоговая контрольная работа №3. Тестовые задания	
Повторение- 1 час				
17	10.05.23		Повторение пройденного материала.	День Победы.