

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
Входящий № 1601/01-08  
От «11» августа 20 23 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан»  
Советского района Республики Крым  
за 2022 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## Общие сведения об образовательном учреждении

### 1. Полное наименование организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района Республики Крым

### 2. Сокращенное наименование организации

МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан »

### 3. Лицензия №0395 от 28.06.2016 г

### 4. Устав, утверждённый 22.09.2015 года №240 (новая редакция)

### 5. Государственная аккредитация свидетельство от 24.03.2017 № 0122

### 6. Год открытия

Начальная школа - одноэтажное здание, построено в 1964 году, состоит из 6 учебных классов и игровой комнаты; проектная мощность 113 мест.

Основное здание - двухэтажное, построено в 1970 году, состоит из 15 кабинетов, проектная мощность - 299 мест.

### 7. Местонахождение (полный адрес) организации

297223 Республика Крым Советский район, с. Заветное,  
ул.40 лет Победы, 22 - основное здание.  
ул.Октябрьская,23 - здание начальной школы.

### 8. Электронная почта: E-mail: school\_sovetskiy-rayon1@crimea

### 9. Сайт: Сайт: <http://zavsch-kp.ru>.

### 10. Количественный состав обучающихся: по очной форме 229 обучающихся.

### 11. Средняя наполняемость классов по уровням обучения:

Уровень начального обучения: 4 классов-комплектов, всего обучающихся –91, средняя наполняемость – 23.

Уровень основного обучения: 6 классов-комплектов, 119 обучающихся, средняя наполняемость 20.

Уровень среднего обучения: 2 класса-комплекта, 19 человек, средняя наполняемость – 10.

### 12. Обобщённые данные по месту жительства обучающихся: с. Заветное, с. Пчельники, с. Раздольное.

### 13. Образовательные программы, реализуемые в ОУ: ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС, ООП СОО ФГОС.

14. Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование Советский район Республики Крым в лице Администрации Советского района Республики Крым. Собственником имущества Образовательного учреждения является муниципальное образование Советский район Республики Крым в лице Администрации Советского района Республики Крым.

Учреждение передано в муниципальную собственность администрации Советского района Республики Крым в декабре 2014 года №4-рг (решение 12-го (внеочередного) пленарного заседания Советского районного совета 1-го созыва от 26.12.2014 года № 4 «О принятии в муниципальную собственность Советского района Республики Крым учреждений образования»).

Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий администрации Советского района Республики Крым в сфере образования детей.

### 15. Место нахождения Учредителя: 297200, Республика Крым, пгт. Советский, ул.30 лет Победы, д.15.

## **1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

### **Нормативно-правовая база:**

- закон РФ «Об образовании»;
- Концепция модернизации системы общего образования Республики Крым на 2014-2017 годы, утверждённой решением коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 26.08.2014 №2/5;
- типовое положение о центре (ресурсном, опорном, базовом), утверждённым решением Ученого совета Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования от 04.09.2014 №5;
- Положение о базовой школе.

### **Цели деятельности школы:**

- создание и поддержка единой системы учебной, воспитательной и методической работы;
- обеспечение непрерывности и единства образования учащихся на всех ступенях обучения в соответствии с их образовательными потребностями, способностями, склонностями, жизненными планами и перспективами;
- повышение квалификации педагогических кадров.

### **Задачи:**

- создание организационно-педагогических и методических условий преемственности содержания образования учащихся школы;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирование системы психолого-педагогического мониторинга образовательных потребностей и достижений учащихся школы;
- организация методической работы в образовательном учреждении;
- обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательного учреждения;
- информационно – методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования в школе;
- осуществление инновационной, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой деятельности.

### **Предмет деятельности школы:**

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение воспитания обучающихся;
- реализация программ дополнительного образования;
- разработка учебных планов, программ, методических рекомендаций;
- проведение психологической диагностики, тестирования, консультаций педагогом-психологом;
- организация семинаров, конкурсов, олимпиад;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.

В процессе решения поставленных задач школа осуществляет следующие виды деятельности:

- проведение методических мероприятий в целях повышения квалификации педагогов и администрации школы;
- проведение научно-педагогических и социологических исследований образовательных достижений школьников и достигнутых показателей социализации;
- составление и опубликование творческих отчетов о деятельности школы, образовательных достижениях учащихся, эффективности использования находящихся в ведении школы ресурсов, осуществление взаимодействия с учреждениями социума.

На педагогическом совете школы был утверждён перспективный план работы школы по реализации проекта «Школа-центр героико-патриотического воспитания и самореализации обучающихся». В рамках проекта педагогический коллектив школы работает над научно –

методической темой «Личностно ориентированное обучение и воспитание учащихся ориентированное на самореализацию участников образовательного процесса, обучение и воспитание конкурентоспособного, практико-ориентированного ученика, путем совершенствования образовательного процесса в условиях модернизации образования».

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Педагогический коллектив школы в классах начального общего образования систематизировал работу обучения по внедрению здоровьесберегающих технологий, выполнению режима работы с учащимися. Систематизировал работу педагогических работников школы по внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий обучения, использования в работе возможности мультимедийных комплексов и электронного обеспечения по предметам. Систематически велась работа по формированию у учащихся желания вести здоровый образ жизни, быть социально зрелой и творческой личностью, по реализации трудового, военно-патриотического и физического развития учащихся.

Коллектив школы продолжал решать задачи по достижению каждым учеником уровня обучения максимально соответствующего его индивидуальным возможностям; вел изучение особенностей каждого ученика, его природных задатков, склонностей и интересов, продолжил работу по формированию у учащихся высших духовных ценностей, обговаривались вопросы возрастной психологии, психолого-педагогических особенностей разных возрастных групп. С этой целью ведется работа по созданию ученического портфолио (индивидуальная папка ученика).

Прошли декады открытых уроков, внеклассных мероприятий по внедрению информационно – коммуникативных технологий в учебно–воспитательный процесс. Создан банк данных об инновационной деятельности учителей школы. Большая часть учителей школы создали портфолио (в электронном виде) – индивидуальную папку, в которой зафиксированы их личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития их учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

Нормативный срок освоения реализуемой образовательной программы:

- четырёхлетний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1 класса (обновлённые ФГОС);
- четырёхлетний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 2-4 класса (ФГОС);
- пятилетний срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5 класса (обновлённые ФГОС);
- пятилетний срок освоения образовательной программы основного общего образования для 6-9 классов (ФГОС);
- двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различного сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов (ФГОС).

В соответствии с п.3.1.Устава МБОУ «Заветненская средняя школа им. Крымских партизан» на основании заявлений родителей (законных представителей) языком обучения является русский язык. Изъявили желание изучать крымскотатарский язык как предмет 71 обучающихся с 1 – 10 классы. Углублённое изучение предметов не организовано. Предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования организована. С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования организовано естественнонаучное и универсальное профильное обучение.

Стали учащимися первого класса школы 25 обучающихся, подготовка детей в школу проводилась на базе детского сада «Аленький цветочек».

В 2022 г. обучение осуществлялось по дневной (очной) форме обучения.

В 2021/2022 учебном году в МБОУ «Заветненская средняя школа им. Крымских партизан» в 14 классах обучалось 236 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования – 86 обучающихся, по образовательной программе основного общего образования- 131, по образовательной программе среднего общего образования- 19.

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Заветненская средняя школа им. Крымских партизан» в 14 классах обучалось 229 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования – 91 обучающихся, по образовательной программе основного общего образования- 119, по образовательной программе среднего общего образования- 19.

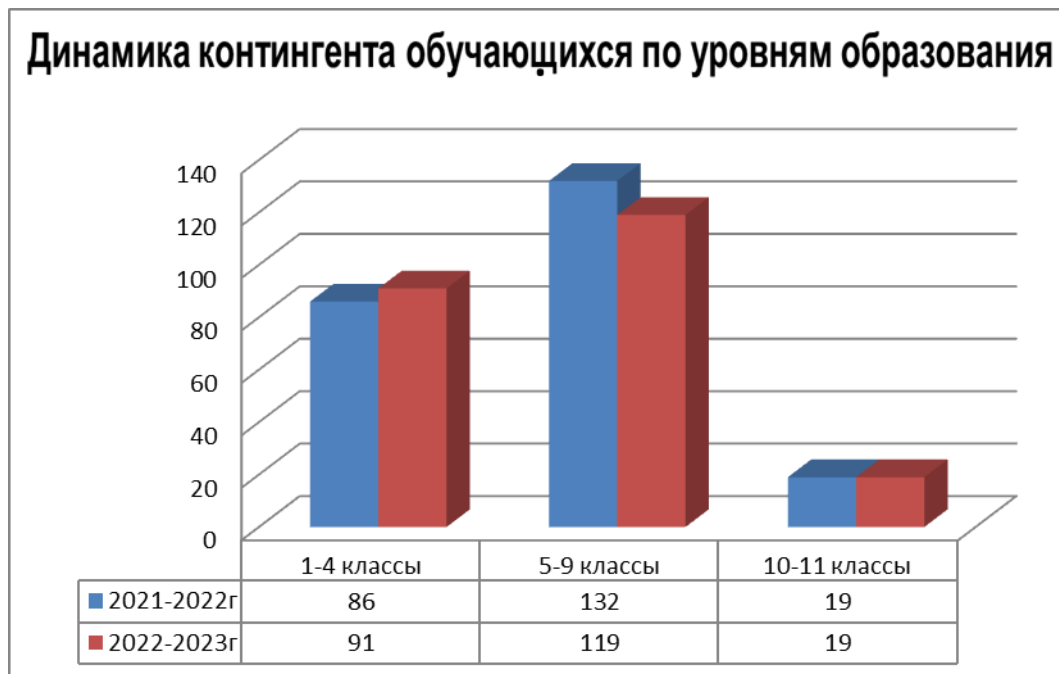


Диаграмма показывает, что контингент школы в 2022/2023 учебном году уменьшился на 7 обучающихся.



Диаграмма показывает, что в 2022/2023 учебном году средняя наполняемость классов повысилась по двум уровням образования.

С сентября 2022 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2).

Адаптированную образовательную программу осваивают: 2 обучающихся 4 класса и 2 обучающихся 5 класса. Отмечается рост востребованности инклюзивного обучения.

#### **Социальный паспорт школы:**

- Дети – инвалиды - 2 (0,9%);
- Дети из многодетных семей – 85 (37%);
- Дети из неполных семей – 28 (12,1%);
- Дети из малообеспеченных семей 2- (0,9%).
- Дети под опекой – 1 (0,4%).

#### **Анализ воспитательной работы**

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Заветненская средняя школа им. Крымских партизан» была поставлена цель воспитательной работы школы:

создание условий для формирования и развития творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН.
- Усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, терроризма, экстремизма и национализма.

Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

- Создать детское объединение в младшем звене («Юнармия»).
- Активизировать работу РДШ.

Для работы в 2021-2022 учебном году выбраны следующие направления:

- патриотическое воспитание
- школьное самоуправление
- здоровый образ жизни
- семья + школа

Приоритетными направлениями в этом учебном году оставались следующие:

- патриотическое воспитание - воспитание патриотизма, уважения к нашему государству, к его символам.
- физическое воспитание - профилактика вредных привычек, формирование побудительных мотиваций к ведению здорового образа жизни - от этого зависит здоровье будущего нации;
- работа ученического самоуправления.

План реализован с небольшими изменениями, вносимыми в течение учебного года.

В данном учебном году школьное самоуправление продолжило свою работу в форме парламентско – президентской республики. В начале года был составлен план работы и на протяжении учебного года он корректировался, на заседаниях парламента рассматривались различные вопросы. Совет министров ученического самоуправления проверял классные уголки, дневники учащихся, проводились рейды (борьба с опаздывающими, учёба,

дисциплина, школьная форма), Министерство культуры отвечало за выпуск поздравлений к праздничным датам. В октябре на заседания приглашались неуспевающие обучающиеся 9 класса для беседы о поведении. Очень активно старшеклассники оказывали помощь в проведении игр на общешкольных вечерах, принимали участие в планировании и корректировке плана мероприятий в каждой четверти. В начале учебного года были проведены выборы Президента ученического самоуправления и Совета министров. Данное мероприятие вызывает интерес среди учащихся, положительные эмоции. Следующие выборы состоятся в сентябре нового учебного года.

В каждом классе имеется свой классный уголок. В некоторых уголках несвоевременно вывешивались планы работы на четверть.

На протяжении года члены ученического самоуправления и министерства просвещения подводили итоги Рейтинга успешности по классам.

По направлениям гражданского и патриотического воспитания проводилась большая работа. Классными руководителями проводились беседы о правах и обязанностях, беседы об ответственности за порученное дело. Проводились беседы «Конституция России», экскурсии в музей «Ичкинского партизанского отряда», правовая игра 9-11 классах «Конституция в России: история и современность».

Много внимания уделялось профилактике безопасного поведения на дорогах. В начале учебного года, перед началом каникул, на линейках напоминались правила дорожного движения и проводились инструктажи и профилактические беседы представителями ГИБДД и классными руководителями, правила поведения на улицах и в местах скопления людей. В 1-6 классах проведена игра в форме КВН, в 7-11 классах инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения проводились беседы, а также проводились классные часы «Осторожно, дорога!».

К 23 февраля состоялась краеведческая экскурсия по партизанским тропам, к местам боёв и захоронений партизан-ичкинцев (урочище Нижний Кокасан, Верхний Кокасан, Сахарная головка).

В течение года проводилась работа по профориентации классными руководителями.

Много внимания уделялось трудовому воспитанию. Участвовали школьники в трудовых мероприятиях по уборке территории школы, спортивной площадки, стадиона, продолжена работа в рамках проекта в 10 классе «Украсим школьный двор». В классах организовывалось дежурство, генеральные уборки.

По направлению «Здоровый образ жизни» проделана большая работа. Проведены игровые мероприятия «Здоровой семье - здоровые дети», в ноябре классные часы «Имею право, но обязан», «Человек среди людей», о вреде алкоголя, табакокурения, наркомании, конкурс рисунков, проводились беседы на темы санитарно-гигиенической культуры, формирования здорового образа жизни.

В этом учебном году проведение вечеров, тематических линеек было распределено между классами. Классы самостоятельно определяли тематику линейки и создавали творческую группу.

6- класс – «День Защитника Отечества»

7 –А класс - Литературная игра «Что? Где? Когда?»

7-Б класс – «Масленица»

8 класс – Литературный вечер

9 класс - «Международный день 8 марта»

10 класс – Линейку первого звонка «Здравствуй, школа!» и последнего звонка «Школьные годы чудесные».

11 класс - День учителя

Проведение линеек позволяет учащимся развивать навыки выступления перед аудиторией.

При проведении школьных вечеров создавались временные группы с классным руководителем или учителем-предметником. В этом году были проведены открытые внеклассные мероприятия.



Было уделено внимание работе с семьями. Учащиеся представили свои работы на выставку, конкурс к 8 марта, вечер «8 марта - мамин день». 9 классом проведен концерт-поздравление с привлечением учащихся всех классов и учителей.

В декабре была проведена неделя права. На протяжении недели проводились следующие мероприятия: конференция «Нюрнбергский процесс. Суд XX века», в рамках гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в школе, урок мужества «Великая битва», посвященная годовщине битвы за Москву.

Большое мероприятие проводилось на новогодние праздники. К нему готовились всей школой. Классы с классными руководителями приняли участие в оформлении зала, коридора. Проведены конкурсы снежинок, на лучшую елочную игрушку. В представлении принимали участие ребята с 5-11 класс и кружок «Фантазия».

В начальной школе также уделено внимание познавательным играм «Хочу все знать» «В стране невыученных уроков».

Проведены мероприятия спортивного направления: 1-4 классы, 5-8 классы и 9-11 классы. Данные мероприятия были познавательно-развлекательного характера.

К 23 февраля проведен традиционный конкурс «А, ну-ка, парни!»

В преддверии празднования 77- годовщины Великой Победы над немецко- фашистской Германией была проведена серия классных часов о подвигах, героях, детях войны, ремонт памятников и памятных плит в селах Заветное, Власовка, Пчельники, в Белогорских лесах, посещение музея Ичкинского партизанского отряда.

Большая работа проводилась по интеллектуальному развитию. Классные руководители проводили интеллектуальные игры, беседы по организации учебного труда.

В течение года проводилась профилактическая работа по профилактике неуспеваемости и правонарушений. Ребята, нарушающие дисциплину, приглашались на беседу директором школы. Проводились беседы с родителями неуспевающих учащихся классными руководителями и администрацией школы.

Для профилактики нарушений и организации безопасного поведения на переменах было организовано дежурство педагогов, администрации, учащихся по школе (согласно графика).

Но данная работа идет с затруднениями. Учащиеся трудно включаются в дежурство, забывают, когда они дежурят.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих региональных акциях социальной направленности:

1. Всероссийская акция "Капля жизни"
2. 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом
3. Акция «Белый цветок»
4. Акция «России - здоровое поколение!»
5. Акция «Мой любимый учитель
6. Всероссийской акции «Бумажный БУМ за классное ЭКОпутешествие»
7. Всероссийская акция, посвященная Дню матери:
8. Акция «СуперМама»
9. «Завтрак для мамы»
10. Акция-Герои рядом
11. Организация сбора использованных элементов питания
12. Марафон добрых дел. Организация экосубботника
13. Акции «Новый год в каждый дом»
14. Акции «Подари ребенку книгу»
15. Акция «Спасибо за жизнь»
16. Акции «Все помогают всем»
17. Акция «Уроки Жизни. Керчь»
18. Акция «Мы – вместе! Стоп ВИЧ, СПИД!»
19. Акция «Блокадный хлеб»
20. Всероссийская акция «Знаем. Любим. Поддерживаем» в поддержку сборной команды России на XXIV зимних Олимпийских играх
21. Всероссийская акция, посвященная 8 Марта:

22. «8марта2022»
23. «ВамЛюбимые», учителям-пенсионерам
24. «НеЖенскаяРабота».
25. Акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов:
26. Георгиевская ленточка
27. Память в граните
28. Письма Победы
29. Окна Победы
30. Танец Победы
31. Песни Победы
32. Участие в акциях и мероприятиях конкурса «Большая перемена»
33. Всероссийская акция «Сад памяти»

Анализ работы ученического самоуправления.

В данном учебном году продолжало работать ученическое самоуправление

Воспитательная работа проходила по следующим направлениям:

1. Гражданско - патриотическая и общественная направленность.

Цель: воспитание гражданина-патриота и труженика.

Задачи: Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны.

-Воспитание патриота - гражданина;

-Воспитание ответственности за порученное дело;

-Формирование чувства коллективизма, чувства хозяина страны, школы.

2. Художественно – эстетическая и игровая направленность.

Цель: воспитание творчества у детей, духовного развития, культуры поведения.

Задачи: Создание условия для раскрытия творческих способностей у детей. Приобщение к истинным культурным ценностям

3. Нравственно-правовая направленность

Цель: воспитание семьянина.

Задачи: Уважение к родителям, к своей родословной.

4. Спортивно-оздоровительная направленность.

Цель: воспитание здорового образа жизни человека.

Задачи: Создание условий для физического развития детей. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

5. Умственное направление

Цель: формирование основ научной организации труда.

Задачи: Развитие мышления, памяти, внимания, сознательного отношения к учебе.

6. Сохранение здоровья – профилактика вредных привычек, воспитание здорового образа жизни.

План реализован с небольшими изменениями, вносимыми в течение учебного года.

В начале учебного года состоялись выборы президента ученического самоуправления и парламента. Президентом была избрана ученица 8 класса.

В течение учебного года членами самоуправления проверялись уголки 1-4 классов, а также 5-11 классов. Работа в классных уголках отражает работу класса (план работы), содержит интересную информацию.

Совместная работа учащихся 1-4 и 5-11 классов с классными руководителями и педагогом-организатором дала положительный результат. Были организованы и проведены следующие мероприятия: праздничный концерт ко Дню учителя, мероприятие «Мы против вредных привычек», игра-викторина «Нет наркотикам!», «Веселые старты», «Рыцарский турнир», праздничная линейка-поздравление, посвященная 8 марта, викторина «Символы России», общешкольный Праздник поэзии «Крым. Поэзия. Весна». Ребята активно участвовали в изготовлении праздничной газеты-поздравления дню учителя, в изготовлении новогодних игрушек, гирлянд; открыток для ветеранов ВОВ; в выставке работ, рисунков «Мир вокруг нас».

В каникулярное время проводились игры, велась кружковая работа, а также регулярно проводился инструктаж по технике безопасности, по правилам дорожного движения.

В течение учебного года воспитательная работа велась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся с разнообразием форм и методов воспитательной работы.

**Работа кружков и секций.**

В течение года продолжалась работа кружков. В деле воспитания и дополнительного образования огромную роль оказывают кружки и секции. В данном году было организовано и работало 8 кружков и 3 секции.

В этом учебном году вся документация классных руководителей соответствовала единым требованиям, но анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что часть учителей, как и прежде, подходит к составлению плана формально, но число их снизилось. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, и бывает в недоработанном виде.

Совершенствованию методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников способствовало проведение общешкольного методического дня по воспитательной работе и обсуждение на педагогических советах вопросов, связанных с воспитанием.

## **2. Оценка системы управления образовательной организации.**

Общее руководство школой осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения. В администрацию школы входит заместитель директора, осуществляющий свои полномочия в соответствии с должностными инструкциями и распределением должностных обязанностей.

В школе функционирует педагогический совет, методический совет, Совет школы, собрание трудового коллектива.

Высшей формой коллективной методической работы школы является педагогический совет. В течение учебного года состоялись педагогические советы, на которых рассматривались вопросы: «Об утверждении учебного плана школы и рабочих программ по предметам, программ дополнительного образования преподавателей школы на 2022-2023 учебный год», «Реализация ООП НОО, ООО, СОО в 2022-2023 учебном году», «Анализ учебных достижений учащихся школы, выполнение рабочих программ и практической части программ за каждую четверть», «О подготовке 9,11 классов к ГИА», «О выборе профиля обучения на 2022-2023 учебный год», «О результатах проверочных работ по математике и русскому языку в 9, 11 классах (пробные, в период зимних и весенних каникул)».

Учителя школы имели возможность поделиться своим педагогическим опытом, познакомиться с опытом работы своих коллег, с передовым опытом учителей – новаторов.

На заседаниях методического совета школы в течение года были заслушаны вопросы: «Результаты мониторинга состояния условий обучения и адаптации учащихся 1,5,9,10-х классов (анкетирование, собеседование, контрольные срезы), «День знаний» в школе», «Состояние преподавания, соответствие уровня учебных достижений учащихся требованиям программы по учебным предметам по плану ВШК», «Состояние допрофильной подготовки и профильного обучения», «Организация работы с одарёнными учащимися», «Результаты аттестации учителей школы», «О работе школы по подготовке к ГИА: ОГЭ и ЕГЭ в новом учебном году».

Одним из направлений работы с педагогами является повышение педагогического мастерства учителей путём использования разнообразных форм методической работы в школе. Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. В школе работают четыре методических объединения: МО начальных классов, МО социально-гуманитарного цикла, МО естественно - математического цикла, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО классных руководителей.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с новыми Государственными образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- анализ выполнения всероссийских проверочных работ;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- творческие отчеты аттестуемых учителей;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

В течение года были организованы школьные семинары: «Преемственность при переходе из начальной школы в основную» (ШМО учителей начальных классов), «Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС» (ШМО учителей социально-гуманитарного цикла), «Эффективность использования компьютерных и мультимедийных комплексов на уроках» (ШМО учителей естественно-математического цикла); «Контроль за уроком физического воспитания» (ШМО учителей физической культуры и ОБЖ); «Школа – центр героико-патриотического воспитания и самореализации обучающихся» (ШМО классных руководителей).

Педагоги школы принимают активное участие в районных, республиканских смотрах, конкурсах. Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации секция «Комплексные краеведческие музеи образовательных организаций»- грамота, научный руководитель дипломанта, педагог-организатор.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что:

- методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности.

В образовательной организации создан Совет Школы, который действует на основании Положения о Совете Школы. Совет Школы состоит из представителей педагогических работников - 5 человек, родителей (законных представителей) - 5 человек и обучающихся старших классов - 5 человек. В Совет Школы входит по должности директор школы, который является неизбираемым членом Совета Школы.

В 2022 году Советом Школы проведено 3 заседания, на которых обсуждались локальные акты, имеющие отношение к деятельности участников образовательного процесса. Совет школы принимал участие в разработке и принятии основных образовательных программ школы, учебного плана, годового календарного учебного графика, правил внутреннего распорядка, принимал решения по другим важнейшим вопросам деятельности школы согласно Положению.

Собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работ и развитию материальной базы.

Действующие структуры управления совместно решают основные задачи образовательной организации.

Выводы:

- в основном поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены;
- методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе стабильные;
- единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки, индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования;

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществлялся в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования для 1 класса (обновлённые ФГОС);
- основная образовательная программа начального общего образования для 2-4 класса (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования для 5 класса (обновлённые ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования для 6-9 классов (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования на основе различного сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов (ФГОС).

Учебный план МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является составной частью основных образовательных программ.

На основании учебного плана педагогами школы разрабатываются рабочие программы и календарно-тематическое планирование, которые рассматриваются на заседаниях школьных МО и утверждаются приказом школы.

Учебные программы, их практическая часть в 2021/2022 учебном году, в 1 полугодии 2022/2023 учебного года выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана, внеурочной деятельности. В полном объеме проведены контрольные работы, тесты, зачёты, практические и лабораторные работы.

Программа по дополнительному образованию позволяет:

1. Выполнить в полном объеме заказ родителей на дополнительное образование.
2. Учесть интересы и возможности обучающихся.
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
4. Сохранить единое образовательное пространство.

МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. экскурсии
2. туристические походы
3. семинар
4. конференция
5. конкурсы

В учебный план дополнительного образования включена образовательная программы туристско-краеведческой направленности: «Юный экскурсовод», «Музееведение», «Туризм» Содержание программы направлено на формирование компетенций в области изучения истории и культуры родного края, событий и явлений в единстве трех временных измерений: прошлое – настоящее – будущее, формирование информационной и коммуникативной компетенций, раскрывающихся в умении искать, обрабатывать и представлять необходимую информацию, вести монолог и диалог, а так же формирование успешного профессионального самоопределения.

План внеурочной деятельности школы на уровне начального общего (1 класс), основного общего образования (5 класс) предусматривает занятия по следующим направлениям:  
 -информационно - просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»;  
 -дополнительное изучение учебных предметов;  
 -развитие личности и самореализация обучающихся;  
 -комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Она организуется с учётом особенностей школы, формирующей интеллектуальную, нравственную, экологически грамотную личность, пожеланий обучающихся и их родителей, материально-техническим и кадровым потенциалом школы.

#### 1 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Кол-во часов	
			В неделю	В год
Информационно - просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час	1	33
Дополнительное изучение учебных предметов	Крымоведение	Курс	0,5	16
	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	Курс	1	33
Развитие личности и самореализация обучающихся	Волшебный мяч. Подвижные игры	Секция	1	33
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Азбука дорожного движения	Курс	0,5	17
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>132</b>

#### 5 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Кол-во часов	
			В неделю	В год

Информационно - просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классный час	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов	Крымоведение	Курс	0,5	17
Развитие личности и самореализация обучающихся	Летающий мяч.	Секция	1	34
	Начальное техническое моделирование	Кружок	1	34
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Азбука дорожного движения	Курс	0,5	17
	Основы православной культуры Крыма	Курс	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

План внеурочной деятельности школы на уровне начального общего (2-4 классы), основного общего образования (6-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) предусматривает занятия по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. План внеурочной деятельности определяет перечень компонентов внеурочной образовательной деятельности, организованных в разных формах (секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности учащихся	Форма занятий внеурочной деятельностью	Класс, количество часов в неделю			Класс, количество часов в год		
			2	3	4	2	3	4
социальное	«Азбука дорожного движения»	курс	0,5	0,5	0,5	17	17	17
общеинтеллектуальное	«Крымоведение»	курс	0,5	0,5	0,5	17	17	17
	«Основы финансовой грамотности»	курс	0,5	0,5	1	17	17	34
общекультурное	Творческая мастерская «Фантазия»	кружок		0,5	0,5		17	17
	«Начальное техническое моделирование»	кружок	1	1	1	34	34	34
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	1	34	34	34
спортивно-оздоровительное	Клуб «Белая ладья»	клуб		0,5	0,5		17	17
<b>ИТОГО</b>			<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>119</b>	<b>153</b>	<b>170</b>

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности учащихся	Форма занятий внеурочной деятельностью	Класс, количество часов в неделю					ВСЕГО
			6-А	6-Б	7	8	9	
социальное	«Азбука дорожного движения»	курс	0,5	0,5	0,5			1,5
общеинтеллектуальное	«Крымоведение»	курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Основы финансовой грамотности»	курс			1			1
	«Реальная математика»						1	1
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	1	1	1	5
общекультурное	«Начальное техническое моделирование»	кружок	1	1	1	1		4
спортивно-оздоровительное	«Кожаный мяч»	секция	0,5	0,5	1	1	1	4
	«Белая ладья»	клуб	0,5	0,5		1	1	3
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>22</b>

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности учащихся	Форма занятий внеурочной деятельностью	Класс, количество часов в неделю		ВСЕГО
			10	11	
социальное	«Основы ландшафтного дизайна»	курс		1	1
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	2
общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	курс	1	1	2
	«Основы проектной деятельности»	курс	1		1
	«Основы физиологии»	курс	1		1
	«Биохимия»	курс	0,5		0,5
общекультурное	«Общественная география мира»	курс	1		1
спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	секция		1	1
	«Юнармия»	клуб		1	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>5,5</b>	<b>5</b>	<b>10,5</b>



По результатам 2021-2022 учебного года из 211 обучающихся 2-11 классов усвоили учебные программы:

- на «2» – 0 обучающихся (0%);
- на «3» – 107 обучающихся (50,7%);
- на «4» – 87 обучающихся (41,2%);
- на «5» – 17 обучающихся (8,1%).

По результатам 2020-2021 учебного года из 219 обучающихся 2-11 классов усвоили учебные программы:

- на «2» – 1 обучающийся (0,4%);
- на «3» – 114 обучающихся (51,1%);
- на «4» – 87 обучающихся (39%);
- на «5» – 21 обучающийся (9,4%).

В сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось число % учеников, обучающихся на «4», уменьшилось на «2», «3», «5».



По результатам 2021-2022 учебного года обучающиеся, усвоившие учебные программы на «5»:

- Классы начального общего образования - 2 обучающихся;
- Классы основного общего образования - 14 обучающихся;
- Классы среднего общего образования - 1 обучающийся.

**Итоги I полугодия 2022-2023 учебного года  
(качество знаний)**

Классы	Учебные периоды	Качество знаний
2	I четверть	93
	II четверть	91
3	I четверть	79
	II четверть	80
4	I четверть	88
	II четверть	85
5	I четверть	83
	II четверть	81
6А	I четверть	80
	II четверть	84
6Б	I четверть	77
	II четверть	80
7	I четверть	69

	II четверть	74
8	I четверть	67
	II четверть	64
9	I четверть	63
	II четверть	65
10	I полугодие	97
11	I полугодие	80
Средняя	I четверть	80
	II четверть	80
	I полугодие	89

Самый высокий процент качества знаний: в классах НОО-3 классе (89%), в классах ООО-6-Б классе (84%), в классах СОО-11 классе (99%).

Самый низкий процент качества знаний: в 8 классе (68%), в 9-Б классе (51%).

В течение года проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества успеваемости как с учениками, так и с учителями. Данный вопрос рассматривался на заседаниях педагогического совета по итогам учебных четвертей, на общешкольном родительском собрании, на совещаниях при директоре, при заместителе директора; работа со слабоуспевающими учениками просматривалась во время посещения уроков, проверки школьной документации.

### Итоги проведения Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 31.08.2022г № 253 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования обучающихся школы были проведены мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ в 5,6,7,8,9 классах.

### Основные показатели результатов Всероссийских проверочных работ в 5 классах

МБОУ	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
<b>Русский язык, 5 класс (по программе 4 класса)</b>						
Вся выборка	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59	55,8
Республика Крым	18947	5,81	34,15	44,05	16	60,05
Советский муниципальный район	307	8,14	38,76	40,07	13,03	53,1
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	15	0	33,33	60	6,67	66,67
<b>Математика, 5 класс (по программе 4 класса)</b>						
Вся выборка	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74	69,24
Республика Крым	19697	3,41	25,17	47,22	24,2	71,42
Советский муниципальный район	307	3,91	29,97	48,86	17,26	66,12
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	12	0	50	33,33	16,67	50
<b>Окружающий мир, 5 класс (по программе 4 класса)</b>						
Вся выборка	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99	70,24
Республика Крым	19442	1,15	23,7	56,98	18,18	75,16
Советский муниципальный район	299	3,01	25,42	60,2	11,37	71,57
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	8	0	25	75	0	75

**Соответствие отметок за работу с отметками по журналу**

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	1	8	11	92	0	0
Русский язык	0	0	15	100	0	0
Окружающий мир	1	13	7	87	0	0

Результаты пятиклассников, писавших проверочные работы по программе 4 класса, показывают, что подавляющее большинство участников исследований справились с работой и усвоили материал начальной школы. Качество знаний обучающихся 5 классов составляет 64%. 93% обучающихся 5 классов подтвердили свои отметки за работу, 7% обучающихся – понизили, 0% повысили.

**Основные показатели результатов  
Всероссийских проверочных работ в 6 классе**

МБОУ	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
<b>Русский язык, 6 класс (по программе 5 класса)</b>						
Вся выборка	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12	46,20
Республика Крым	18592	8,19	39,69	38,45	13,67	52,12
Советский муниципальный район	350	5,71	44	39,14	11,14	50,28
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	25	12	40	40	8	48
<b>Математика, 6 класс (по программе 5 класса)</b>						
Вся выборка	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99	49,63
Республика Крым	18213	8,44	37,64	37,04	16,88	53,92
Советский муниципальный район	342	6,14	42,11	40,94	10,82	51,76
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	26	3,85	23,08	53,85	19,23	73,08
<b>Биология, 6 класс (по программе 5 класса)</b>						
Вся выборка	1227475	10,05	41,67	38,28	10	48,28
Республика Крым	18470	4,56	37,71	44,93	12,8	57,73
Советский муниципальный район	332	3,01	38,55	52,41	6,02	58,43
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	22	0	13,64	77,27	9,09	86,36
<b>История, 6 класс (по программе 5 класса)</b>						
Вся выборка	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87	52,05
Республика Крым	18305	3,05	34,89	44,5	17,58	62,08
Советский муниципальный район	358	2,51	39,11	48,6	9,78	58,38
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	24	0	54,17	41,67	4,17	45,84

**Соответствие отметок за работу с отметками по журналу**

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	6	23	20	77	0	0
Русский язык	8	32	16	64	1	4
Биология	7	32	13	59	2	9
История	7	29	17	71	0	0

Результаты обучающихся 6 класса, писавших проверочные работы по программе 5 класса, показывают, что качество знаний составило 63%. 68% обучающихся 6 класса подтвердили свои отметки за работу, 29% обучающихся – понизили, 3% повысили.

**Основные показатели результатов  
Всероссийских проверочных работ в 7 классе**

МБОУ	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
<b>Русский язык, 7 класс (по программе 6 класса)</b>						
Вся выборка	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21	41,17
Республика Крым	17752	9,38	41,1	38,18	11,35	49,53
Советский муниципальный район	340	11,76	41,76	38,24	8,24	46,48
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	29	0	44,83	55,17	0	55,17
<b>Математика, 7 класс (по программе 6 класса)</b>						
Вся выборка	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54	36,39
Республика Крым	17860	7,32	47,04	37,76	7,88	45,64
Советский муниципальный район	350	11,43	55,71	29,43	3,43	32,86
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	26	7,69	38,46	53,85	0	53,85
<b>История, 7 класс (по программе 6 класса)</b>						
Вся выборка	637501	6,36	46,98	35,97	10,69	46,66
Республика Крым	8604	2,46	40,76	41,98	14,8	56,78
Советский муниципальный район	198	3,54	52,02	38,38	6,06	44,44
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	26	0	50	34,62	15,38	50
<b>География, 7 класс (по программе 6 класса)</b>						
Вся выборка	604834	4,46	41,74	43,46	10,35	53,81
Республика Крым	9071	2,17	37,37	47,82	12,63	60,45
Советский муниципальный район	181	3,31	51,38	37,02	8,29	45,31
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	26	3,85	46,15	38,46	11,54	50

**Соответствие отметок за работу с отметками по журналу**

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	9	35	17	65	0	0
Русский язык	7	24	22	76	0	0
История	1	4	24	92	1	4
География	7	27	17	65	2	8

Результаты обучающихся 7 класса, писавших проверочные работы по программе 6 класса, показывают, что качество знаний составляет 52%. 75% обучающихся 7 класса подтвердили свои отметки за работу, 23% обучающихся – понизили, 3% повысили.

**Основные показатели результатов  
Всероссийских проверочных работ в 8 классах**

МБОУ	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
<b>Русский язык, 8 класс (по программе 7 класса)</b>						
Вся выборка	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09	37,28
Республика Крым	14441	9,82	45,59	36,53	8,06	44,59
Советский муниципальный район	279	5,38	40,5	48,03	6,09	54,12
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	11	9,09	18,18	54,55	18,18	72,73
<b>Математика, 8 класс (по программе 7 класса)</b>						
Вся выборка	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7	36,98

Республика Крым	14205	6,05	50,52	33,8	9,62	43,42
Советский муниципальный район	268	5,6	54,85	34,33	5,22	39,55
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	11	0	45,45	54,55	0	54,55
<b>Обществознание, 8 класс (по программе 7 класса)</b>						
Вся выборка	614253	11,95	43,91	35,52	8,62	44,14
Республика Крым	6967	6,12	39,78	40,56	13,54	54,1
Советский муниципальный район	206	7,28	40,78	39,81	12,14	51,95
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	6	0	50	50	0	50
<b>Физика, 8 класс (по программе 7 класса)</b>						
Вся выборка	386095	10,83	45,82	32,87	10,49	43,36
Республика Крым	4721	4,91	45,51	38,62	10,95	49,57
Советский муниципальный район	63	4,76	38,1	46,03	11,11	57,14
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	11	0	27,27	63,64	9,09	72,73
<b>Английский язык, 8 класс (по программе 7 класса)</b>						
Вся выборка	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7	36,72
Республика Крым	13678	12,59	44,8	32,45	10,15	42,60
Советский муниципальный район	271	11,81	44,65	37,27	6,27	43,54
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	9	22,22	0	44,44	33,33	77,77

#### Соответствие отметок за работу с отметками по журналу

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	3	27	8	72	0	0
Русский язык	6	55	4	36	1	9
Обществознание	0	0	6	100	0	0
Английский язык	4	44	5	56	0	0
Физика	2	18	8	72	1	9

Результаты обучающихся 8 класса, писавших проверочные работы по программе 7 класса, показывают качество знаний обучающихся 66%. 67% обучающихся 8 класса подтвердили свои отметки за работу, 29% обучающихся – понизили, 4% повысили.

#### Основные показатели результатов Всероссийских проверочных работ в 9 классе

МБОУ	Кол-во участников					качество
		2	3	4	5	
<b>Русский язык, 9 класс (по программе 8 класса)</b>						
Вся выборка	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21	43,75
Республика Крым	16092	10,96	39,03	41,47	8,54	50,01
Советский муниципальный район	268	10,82	43,66	39,93	5,6	45,53
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	19	0	47,37	42,11	10,53	52,64
<b>Математика, 9 класс (по программе 8 класса)</b>						
Вся выборка	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92	29,45
Республика Крым	15981	6,45	55,59	33,41	4,55	37,96

Советский муниципальный район	260	9,62	55,38	34,23	0,77	35,00
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	15	0	33,33	60	6,67	66,67
<b>Физика, 9 класс (по программе 8 класса)</b>						
Вся выборка	366872	11,06	46,97	32,6	9,37	41,97
Республика Крым	5026	4,42	47,1	38,72	9,77	48,49
Советский муниципальный район	70	2,86	52,86	37,14	7,14	44,28
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	13	7,69	38,46	46,15	7,69	53,84
<b>География, 9 класс (по программе 8 класса)</b>						
Вся выборка	387823	10,09	50,95	32,55	6,41	38,96
Республика Крым	5106	4,23	47,53	38,92	9,32	48,24
Советский муниципальный район	72	4,17	36,11	52,78	6,94	59,72
МБОУ "Заветненская средняя школа имени Крымских партизан"	20	5	30	60	5	65

#### Соответствие отметок за работу с отметками по журналу

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	1	5	18	95	0	0
Математика	3	20	11	73	1	7
Физика	3	23	10	77	0	0
География	4	20	16	80	0	0

Результаты обучающихся 9 класса, писавших проверочную работу по программе 8 класса, показывают 60% качество знаний. 81% обучающихся 9 класса подтвердили свои отметки за работу, а 17% обучающихся – понизили, 2% повысили.

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка ( по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

#### Результаты комплексных итоговых работ в 4 классах в 2021-2022 учебном году

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в мае 2022 года администрацией школы была проведена комплексная итоговая работа в 4 классе с целью оценки сформированности отдельных универсальных учебных способов действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) в ходе решения различных задач на межпредметной основе. Выполнение заданий предполагает использование предметных знаний и умений, сформированных у учащихся начальной школы в процессе изучения следующих предметов: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир. Задача комплексной работы - установить уровень сформированности навыков чтения, умение

работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Использование комплексных итоговых работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Результаты комплексной итоговой работы:

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	Уровень учебных достижений								Качество знаний
					«2»		«3»		«4»		«5»		
					кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
1	Чеботарева И.А.	4	18	18	0	0	7	39	7	39	4	22	61

Представленные итоги аттестации свидетельствуют о том, что учащиеся 4 класса имеют достаточный уровень знаний по учебным предметам.

### Итоги проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации, планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год администрацией школы была проведена промежуточная итоговая аттестация в 5-А,5-Б, 6-А, 6-Б,7,8, 10 классах по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, химии, географии, физике, информатике, обществознанию в виде итоговых контрольных работ с целью получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Тексты итоговых контрольных работ подобраны в соответствии с учебными программами. Весь контрольный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы.

Результаты промежуточной аттестации:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав. работу	Уровень учебных достижений																Качество знаний				Расхождение
						«2»				«3»				«4»				«5»				К.р		год		
						К.р.		год		К.р.		год		К.р.		год		К.р.		год		К.р		год		
						К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	
1	Гасич С.В.	География	7	13	13	0	0	0	0	7	54	5	39	4	31	6	46	2	15	2	15	6	46	8	61	-15
2	Гасич С.В.	Обществознание	10	10	10	0	0	0	0	2	20	0	0	6	60	7	70	2	20	3	30	8	80	10	100	-20
3	Каргакаева З.Р.	Русский язык	6-А	17	16	0	0	0	0	11	69	9	56	2	13	4	25	3	19	3	19	5	31	7	44	-13
4	Некрасова Н.О.	математика	6-А	17	16	0	0	0	0	8	50	5	31	5	31	7	44	3	19	4	25	8	50	11	69	-19
5	Некрасова Н.О.	математика	6-Б	15	15	0	0	0	0	7	47	5	33	5	33	8	53	3	20	2	13	8	53	10	67	-14

6	Пиц В.В.	био логи	7	13	13	0	0	0	0	0	8	62	6	46	5	38	6	46	0	0	1	8	5	38	7	55	-17
7	Пиц В.В.	био логи	10	10	10	0	0	0	0	0	6	60	20	20	4	40	7	70	0	0	1	10	4	40	8	80	-40
8	Пиц В.В.	хим ия	8	22	22	0	0	0	0	0	14	27	14	27	6	64	6	64	2	9	2	9	8	36	8	36	0
9	Смир нова И.В.	Русс кий яз	5 - А	13	13	0	0	0	0	0	7	54	6	46	5	39	5	39	1	8	2	15	6	46	7	54	-8
10	Смир нова И.В.	Русс кий яз	5 - Б	20	20	0	0	0	0	0	13	65	12	60	7	35	4	20	0	0	4	20	7	35	8	40	-5
11	Смир нова И.В.	Русс кий яз	6 - Б	15	15	0	0	0	0	0	7	47	6	40	4	27	6	40	4	27	3	20	8	53	9	60	-7
12	Распу тько Л.Ф.	Мат ема тика	5 - А	13	13	0	0	0	0	0	6	46	6	46	2	15	2	15	5	38	5	38	7	54	7	54	0
13	Цапли на О. Н.	Инф орм атик	10	10	10	0	0	0	0	0	2	20	1	10	8	80	9	90	0	0	0	0	8	80	9	90	-10
14	Ишук Л.А.	Анг ляз ык.	5 - А	13	13	0	0	0	0	0	3	23	4	31	5	39	3	23	5	39	6	46	10	77	9	69	-8
15	Ишук Л.А.	Анг ляз ык.	5 - Б	20	20	0	0	0	0	0	6	30	6	30	7	35	8	40	7	35	6	30	14	70	14	70	0
16	Ишук Л.А.	Анг ляз ык.	8	23	22	0	0	0	0	0	4	18	5	23	9	41	9	41	9	41	8	36	18	81	17	77	-4
17	Улаев а А.Н.	Физ ика	8	23	22	0	0	0	0	0	18	82	14	61	2	9	6	26	2	9	2	9	4	18	8	35	-17

Результаты качества знаний промежуточной аттестации и годового оценивания значительно расходятся:

по биологии в 10 классе -40%, по обществознанию в 10 классе -20%, по математике в 6-А классе - - 19%, по биологии в 7 классе-17%, по физике в 8 классе - 17%.

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Контрольные работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также работа позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

класс	предмет	КОЛ-ВО	«5»		«4»		«3»		«2»		Качес тво знани й	Качес тво знани й
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	(%)	Ко л- во	(%)		
	Русский язык	9	5	56	3	33	1	11	0	0	89	100



11	Математика (базовая)	6	2	33	4	67	0	0	0	0	100	83
	Математика (профильная)	3	0	0	1	33	2	67	0	0	33	100
	Литература	2	0	0	1	50	1	50			50	100
	История	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	100
	Обществознание	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	100
	Биология	2	1	50	0	0	1	50	0	0	50	100
	Химия	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	100
	Физика	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	100
	География	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
9	Русский язык	31	9	29	8	26	14	45	0	0	55	41
	Математика	31	0	0	11	35	20	65	0	0	35	39
	Обществознание	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0
	Биология	28	5	18	14	50	9	32	0	0	68	44
	География	29	12	41	9	31	8	28	0	0	72	51
	Физика	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100
	Информатика	2	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100

Проблема уровня знаний учащихся остается в школе одной из самых важных. Вопрос о повышении качества знаний рассматривается регулярно на заседаниях школьных МО, совещаниях при директоре.

Аттестат об основном общем образовании в 2022 году получил 31 выпускник.

Аттестат о среднем общем образовании получили 9 выпускников.

Из числа выпускников школы один обучающийся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, награжден золотой медалью «За особые успехи в учении», 6 обучающихся 9 класса и 3 обучающихся 11 класса награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». 16 обучающихся 2-8, 10 классов награждены Почвальным листом «За отличные успехи в учении».

#### **Востребованность выпускников**

Из 31 выпускника основного общего образования продолжили обучение в 10-м классе своей школы 9 обучающихся, 22 обучающихся в ВУЗЕ I-II уровня аккредитации.

Из 9 выпускников среднего общего образования 7 продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования, 2 в ВУЗЕ I-II уровня аккредитации.

#### **Итоги Всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным предметам (школьный и муниципальный этапы)**

Во исполнение приказа МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым от 09.09.2022 №264 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Советском районе Республике Крым» проведён школьный этап всероссийских олимпиад школьников. Всего в школьном этапе приняли участие в 309 учащихся (1 ученик участвовал в олимпиаде по 3 учебным предметам), из которых 157 учеников стали победителями и призёрами.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателя	Общее количество	Ставшие победителями и призерами
<b>численность обучающихся, принявших участие во ВсОШ, из них:</b>	<b>309</b>	<b>157</b>
<b>начальное общее образование, из них:</b>	<b>27</b>	<b>6</b>
математика	12	3
русский язык	15	3
<b>основное общее образование, из них:</b>	<b>198</b>	<b>105</b>
математика	24	11
русский язык	12	8
иностраннные языки	11	6
икт	0	0
физика	11	4
химия	7	4
биология	12	6
экология	0	0
география	10	6
астрономия	0	0
литература	12	6
история	8	6
обществознание	12	5
экономика	0	0
право	4	1
искусство (МХК)	0	0
физическая культура	59	32
технология	8	5
обж	8	5
<b>среднее общее образование, из них:</b>	<b>84</b>	<b>46</b>
математика	5	4
русский язык	7	5
иностраннные языки	2	2
икт	2	1
физика	3	0
химия	8	2
биология	7	3
экология	0	0
география	3	1
астрономия	0	0
литература	7	4
история	5	3
обществознание	8	3
экономика	4	3
право	8	3
искусство (МХК)	0	0
физическая культура	4	4
технология	0	0
ОБЖ	11	8

Наиболее активное участие учащиеся школы приняли в олимпиадах по следующим предметам: по физической культуре, географии, истории, биологии.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.  
По количеству участников и победителей во II этапе всероссийских олимпиад по базовым дисциплинам школа отмечена в числе школ, которые показали хорошие результаты.

№	Предмет	Кол-во участн иков	Победители и призёры, класс
1	Физическая культура	12	7 класс: победитель, 2 призёра 9 класс: 3 призёра 10 класс: победитель 11 класс: победитель
2	Технология	2	7 класс: призёр
3	Английский язык	3	7 класс: призёр
4	Биология	4	7 класс: призёр
5	Литература	5	9 класс: призёр
6	Крымскотатарский язык и литература	4	9 класс: победитель 8 класс: призёр
7	Основы безопасности жизнедеятельности	3	8 класс: призёр
8	Русский язык	5	7 класс: призёр
9	География	4	7 класс: призёр
10	Обществознание	3	9 класс: победитель 11 класс: призёр

Две ученицы 9 класса приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Учащиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских смотрах, конкурсах и спортивных соревнованиях:

- Муниципальный этап Выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», 7 класс – 3 победителя, 7 класс – призер, 8 класс – призёр.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель», 4 класс – победитель, Республиканский конкурс-диплом третьей степени.
- Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса "Язык - душа народа", посвященного Году культурного наследия народов России в номинации «Декламация литературных произведений на русском языке», 8 класс – призер.
- Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика», 7 класс – призер.
- Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Шаг в науку», секция «Человек и природа-физика», 7 класс: муниципальный этап – победитель, республиканский этап – призер 2 место.
- Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты», 5 класс – победитель, Республиканский этап – диплом III степени.
- Программа «Литературное творчество» на базе образовательного центра «Сириус», 7 класс – участие.
- III Республиканская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, 9 класс -3 участника.
- Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», 6 класс – участие.
- Федеральный Просветительский марафон «Новые горизонты», команда школы – 20 обучающихся – участие.
- Всекрымский урок «Наше наследие. Памяти павших будем достойны!..», 8 класс – 1 участник.

12. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, 8 класс – призёр.
13. Первая в Республике Крым OPEN- AIR ВЫСТАВКА для школьников и студентов «АГРАРНАЯ НАУКА-ТЕРРИТОРИЯ МОЛОДЫХ», команда школы -20 обучающихся – участие.
14. Республиканская патриотическая акция «Десант Победы РСО» в рамках Всероссийской патриотической акции «Поклонимся Великим тем годам», совет Народного музея Ичкинского партизанского отряда – участие.
15. Конкурс на соискание ежегодной премии общественного признания «Преград нет», 5 класс - участие.
16. Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., команда школы «Записки на парте» - диплом III степени.
17. Муниципальный этап Республиканского конкурса детского экранного творчества «Магический экран», номинация «Фотофильм», 5 класс – победитель.
18. Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!», 7 обучающихся - участие.
19. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Вахта Памяти поколений – «Пост №1», номинация «Лучший состав Почётного караула «Вахта Памяти поколений – «Пост №1», команда школы – 3 место.
20. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, 8 класс - участие
21. Региональный тур Всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд», 10 класс -2 победителя.
22. Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся – членов МАН «Искатель», отделение «Языкознание и литературоведение» секция «Русский язык», 10 класс –победитель, отделение «Химико-биологическое» секция «Ботаника» 9 класс – победитель, 10 класс –победитель.
23. Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в Республике Крым, команда школы – диплом III степени.
24. Муниципальный этап Республиканских соревнований по футболу на «Кубок Главы Республики Крым» среди команд юношей, команда школы – 3 место.
25. Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей», 7 класс – победитель.
26. Республиканский конкурс, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией, номинация «За активную гражданско-патриотическую позицию», 10 класс – диплом.
27. Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» номинация «Музыка», 8 класс – победитель, региональный этап – призёр.
28. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Вахта Памяти поколений – «Пост №1», номинация «Лучший состав Почётного караула «Вахта Памяти поколений – «Пост №1», команда школы – 2 место.
29. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу, команда школы – участие.
30. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», команда школы(50 обучающихся) – участие.

#### **4. Оценка кадрового состава**

Численность работников- 50

Администрация школы- 2 (директор и заместитель)

Педагогические работники- 22.

Учебно-вспомогательный персонал- 3

Иной персонал- 23

Школа в 100% объёме укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана школы.

#### Анализ педагогических и руководящих кадров.

22 педагога (92%) имеют высшее образование, 2 педагога (8%) – среднее специальное.

По возрасту:

До 25 лет	От 26 до 35 лет	От 36 до 45 лет	от 46 лет до 55 лет	от 56 и более
3(13%)	6 (25%)	1 (4%)	8 (33%)	6(25%)

По стажу педагогической работы:

До 3 лет	от 4 лет до 10 лет	от 11 лет до 20 лет	от 21 года до 30 лет	от 30 лет
8(33%)	2 (8%)	2 (8%)	2(8%)	10 (43%)

По квалификационным категориям:

высшая	первая	СЗД	Без категории
3 (13%)	10 (42%)	1 (3%)	10 (42%)

#### Прохождение курсовой подготовки в 2022 году на базе КРИШПО

№ п/п	Наименование программ	Категория слушателей	Кол-во часов
1	«Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций»	Заместители директоров общеобразовательных организаций	18
2	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	Учителя начальных классов	72
3	«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	Должностные лица, обеспечивающие антитеррористическую защищенность образовательной организации	18
4	«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	Руководители образовательных организаций	18
5	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык)	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по русскому языку	36
6	«Методика преподавания раздела Основы медицинских знаний и здорового образа жизни на уроках ОБЖ»	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	18
7	«Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательной организации в условиях современной модели образования»	Педагоги-организаторы	72
8	«Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях»	Учителя истории и обществознания	72
9	«Преподавание учебного предмета «Астрономия» с использованием	Учителя астрономии	24

	дистанционных образовательных ресурсов»		
10	«Проектирование и проведение современного урока физической культуры в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	Учителя физической культуры	18
11	«Педагогический дизайн урока изобразительного искусства в условиях цифровой образовательной среды»	Учителя ИЗО	36
12	«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	Должностные лица, обеспечивающие антитеррористическую защищенность образовательной организации	18
13	«Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ»	Педагоги-психологи общеобразовательных организаций	72
14	«Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	Учителя математики	72
15	«Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	Учителя крымскотатарского языка и литературы	36
16	«Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС»	Учителя биологии	72
17	«Использование современного учебно-лабораторного оборудования на уроках физики»	Учителя физики	18
18	«Использование современных средств обучения центров «Точка роста» для учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Учителя - предметники	18
19	«Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Крым»	Учителя технологии	72

Выполнение плана-графика курсовой переподготовки педагогических работников составляет 100%.

5 педагогов школы получили диплом о профессиональной переподготовке: 2 педагога-математика, 1 педагог-физика, 1 педагог-музыка, 1 педагог-русский язык и литература.

2 педагога прошли обучение по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников».

1 педагог прошел обучение по программе повышения квалификации «Основы преподавания дисциплины «Финансовая грамотность в общеобразовательной школы».

4 педагога прошли обучение по программе повышения квалификации «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях».

3 педагога прошли обучение по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью».

1 педагог прошел обучение по программе повышения квалификации «Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС».

1 педагог прошел обучение по программе повышения квалификации «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС».

1 педагог прошел обучение по программе повышения квалификации «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности».

2 педагога прошли обучение по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

6 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации на «Инфоуроке».

1 педагог школы: учитель русского языка и литературы принял участие в работе предметных комиссий, осуществляющих проверку развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ по русскому языку.

6 педагогов школы являются членами экспертных групп по аттестации педагогических работников.

11 педагогов школы – члены жюри предметных олимпиад, конкурсов, МАН.

3 педагога являются членами экспертного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результативность инновационной деятельности педагогического коллектива в 2022 году:

1. Республиканский семинар «Об итогах проведённых спортивно-массовых мероприятий в 2021-2022 учебном году», учитель физической культуры.

2. Республиканский семинар «Динамика умственной работоспособности обучающихся», учителя биологии, географии.

3. Социальный проект «Учитель-профессия патриота», учителя математики, физической культуры, ОБЖ (молодые специалисты).

4. Участие в конкурсном отборе на Программу стажировки в рамках Июньской математической образовательной программы на базе образовательного центра «Сириус», учитель математики.

5. Дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов ППЭ», учитель английского языка, учитель начальных классов, учитель информатики.

6. Участие в Республиканских семинарах-практикумах «Формирование функциональной грамотности учащихся» учителя начальной школы.

7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным программам в области физической культуры и спорта, педагог дополнительного образования.

8. Республиканский семинар – практикум «Анализ современной концепции преподавания физической культуры и требований ФГОС», учитель физической культуры.

9. Онлайн – семинар «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС», учитель математики.

10. Региональный этап Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат», номинация «Лучший сельский школьный музей» диплом II степени, педагог дополнительного образования.

11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», лауреат, учитель биологии.

12. Участие в работе «Школа молодых педагогов», учителя физики и математики.

13. Участие в районном семинаре методического объединения учителей начальных классов, 2 учителя начальных классов.

14. Участие делегации Республики Крым во Всероссийском фестивале школьных музеев «Культурный маршрут», директор школы.

15. Муниципальный этап конкурса «Класс функциональной грамотности», участие, учитель математики.

16. Участие в апробации Примерной рабочей программы НОО предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», благодарность, учитель начальных классов.

17. Участие в благотворительной акции «Киноэкология» для создания фильма «Навсегда».

За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования были награждены следующие педагогические работники:

1. Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации - учитель физической культуры.
2. Благодарность Министра образования, науки и молодёжи Республики Крым- заместитель директора школы.
3. Благодарность Министра образования, науки и молодёжи Республики Крым – учитель истории.
- 4.Благодарность Министра образования, науки и молодёжи Республики Крым- учитель русского языка и литературы.
- 5.Благодарность совета военнослужащих, имеющих право ношения крапового берета и личного состава роты специального назначения(десантной) «Эльтиген» - директор школы.

Многие преподаватели школы создали в социальной сети работников образования свои персональные сайты, на которых периодически опубликовывают свои методические разработки.

Выводы: педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться.

В 2023 году необходимо продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических работников путём более активного участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах, усиления мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

## **5.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Информационное обеспечение школы осуществляется через деятельность педагога-психолога, школьной библиотеки, функционирование компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест администрации школы.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Учебники- 8337 экземпляров

Художественная литература-8909 экземпляров

Учебные пособия – 256 экземпляров

Справочники – 130 экземпляров

Общий библиотечный фонд – 17632 экземпляров

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей.

Функционирует сайт школы, который содержит всю необходимую в соответствии с нормативными требованиями информацию.

## **6.Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.**

Школа располагается в двух учебных зданиях. Начальная школа в одноэтажном здании - построено 1964 г. состоит из 6 учебных классов и игровой комнаты, проектная мощность 113 мест. Основное здание двухэтажное, построена в 1970 году, проектная мощность - 299 мест.

Построение учреждения и классных комнат соответствует реализации задач учебных программ. В учреждениях созданы условия для работы и обучения, в школе действует кабинетная система обучения.

В школе имеется 21 учебный кабинет, оснащённый учебной мебелью и оборудованием, 2 компьютерных класса – 21 компьютер, 17 кабинетов с мультимедийным оборудованием, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет.



Состояние кабинетов, классных комнат хорошее. По линии модернизации оборудованы девять учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК) (персональный или мобильный компьютер + интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор)+оборудование для тестирования качества знаний обучающихся + копировально - множительная техника); два учебных медиакабинета (компьютер + проектор + экран); наличие подключения к Интернет, к локальной сети -17 кабинетов.

В МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» имеется Народный музей Ичкинского партизанского отряда. Он занесён в книгу Почёта Всероссийской организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов (Свидетельство о занесении в книгу Почёта, 09 мая 2020г).

В 2021-2022 учебном году выполнен капитальный ремонт крыши МБОУ «Заветненская СШ им.Крымских партизан», сделано ограждение школы.

По субвенции приобретены и проводятся следующие закупки: приобретение краски для принтера, проектора. В школе выполняются нормы ОТ согласно санитарно-гигиенических требований. Все помещения прошли проверку и получили акт разрешения на проведение в них учебных занятий. Все работники школы прошли медицинский осмотр.

#### **Организация питания.**

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале достаточное.

Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды. Всем обучающимся 1-4 классов и обучающимся льготной категории 5-11 классов, предоставляется бесплатное питание. Организованы горячие обеды за счет родительской платы (по желанию обучающихся и их родителей).

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

#### **Организация медицинского обслуживания.**

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже учебного здания выделено помещение, которое обеспечено всем необходимым в соответствии с п.4.23 СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется штатным работником - медицинской сестрой.

План работы медицинской сестры школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра; обеспечено медицинское сопровождение работы летнего лагеря. Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности, в том числе в летнем школьном оздоровительном лагере.

Постоянно посещались уроки физической культуры, проводилась пульсометрия учащихся перед уроками физической культуры..

Проводились занятия с санпостом по оказанию первой медицинской помощи. В следующем учебном году продолжить работу с санпостом, проводить больше бесед с родителями и учащимися на профилактические темы.

#### **Обеспечение безопасности**

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения, ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Установлена автоматическая система пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС, металлодетектор, система видеонаблюдения, кнопка тревожной связи.

В школе разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, сформированы: антитеррористическая группа, комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, обеспечена охрана объекта и пропускной режим. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи о порядке действий в той или иной ситуации, тренировочные эвакуации с обучающимися и сотрудниками школы согласно утвержденному графику. Также в школе ведется регулярный контроль противопожарного состояния, электробезопасности, требований охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге, в быту.

Выводы: таким образом, материально-техническая база школы соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

### **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», во исполнение пункта 3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 года № 3156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», п.5.3. Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Советском районе Республики Крым, утвержденного постановлением администрации Советского района Республики Крым от 03 августа 2017 года № 441 разработаны локальные акты:

- Положение о системе внутренней оценки образования МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» рассмотрено на педсовете (утверждено приказом от 11.08.2017 №172-2
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» (утверждено приказом от 22.10.2020 №190);
- Положение о фонде оценочных средств МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» (утверждено приказом от 22.10.2020 №190);
- Планами внутришкольного контроля на 2021-2022 г и 2022-2023 г.

#### **Цели ВСОКО:**

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан», тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений на основании полученных результатов оценки качества образования;
- обеспечение поступательного развития системы образования.

#### **Задачи ВСОКО:**

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутренней системы оценки качества образования;

- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждениям;
- определение степени соответствия образовательных результатов требованиям ФГОС и потребностям общества;
- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования;
- создание новых возможностей для выявления факторов и проблем, влияющих на качество образования;
- реализация механизмов общественно-профессиональной экспертизы качества образования и обеспечение потребителей образовательных услуг и органов управления образованием достоверной информацией о состоянии и динамике развития внутренней системы образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОУ;
- содействие повышению квалификации работников ОУ, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, обеспечение подготовки и переподготовки учителей, руководителей МО по проблематике квалифицированного применения технологий в области педагогических измерений;
- создание условий для активного участия педагогов, методической службы и общественности в различных формах оценки качества образования.

Деятельность ВСОКО основывается на взаимодействии существующих организационных структур:

- администрация школы (директор школы, заместитель директора);
- административно- хозяйственный отдел (завхоз, медсестра, педагог-психолог);
- педагогический совет;
- методический совет школы, методические объединения учителей предметников;
- Совет школы.

С целью совершенствования школьной системы оценки качества образования в школе утверждены показатели для оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### ПОКАЗАТЕЛИ

для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» Советского района Республики Крым за 2021/2022 учебный год

<b>Раздел I</b>		
<b>Качество условий обеспечения образовательного процесса</b>		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (K=1,5)	
1.1.1.	Обеспеченность учебниками <u>по всем предметам</u> федерального компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося	
1.1.1.1.	НОО	1
1.1.1.2.	ООО	1
1.1.1.3.	СОО	1
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	
1.1.2.1.	НОО	1
1.1.2.2.	Физики	1
1.1.2.3.	Химии	1
1.1.2.4.	Биологии	1
1.1.2.5.	Информатики	1
1.1.2.6.	Технологии	1
1.1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	
1.1.3.1.	спортивный зал	1

1.1.3.2.	спортивная площадка	1
1.1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ (от общего числа учебных кабинетов)	1
<b>Всего</b>		
1.2.	<b>Кадровое обеспечение (К=1)</b>	
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	0,787
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	0,909
1.2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (от числа запланированных за истекший учебный год (далее - отчетный период)	1,154
1.2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	0,636
1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	1
1.2.6.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов, с учетом часов внеурочной деятельности, из них:	
1.2.6.1.	имеющих педагогический стаж до 3 лет	0
1.2.6.2.	имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	0
1.2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) в качестве: - экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования; - членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; - экспертов предметных комиссий ГИА.	0,136
1.2.8.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	
1.2.8.1.	доля педагогических работников участников очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	0,045
1.2.8.2.	доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	0
1.2.9.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1
<b>Всего</b>		
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)	
1.3.1.	Организация профильного обучения	
1.3.1.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля	0
1.3.1.2.	Доля обучающихся универсального профиля	1
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
1.3.2.1.	НОО	0,225
1.3.2.2.	ООО	0,113
1.3.2.3.	СОО	0,325

1.3.3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	0,978
1.3.4.	Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1
<b>Всего</b>		
<b>Всего по разделу I</b>		
<b>Раздел II</b>		
<b>Качество результатов образовательного процесса</b>		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) ( K=2)	
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана , в т.ч.:	
2.1.1.1.	НОО	0,645
2.1.1.2.	ООО	0,392
2.1.1.3.	СОО	0,448
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программ по предметам учебного плана, в т.ч..	
2.1.2.1.	НОО	1
2.1.2.2.	ООО	1
2.1.2.3.	СОО	1
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):	
2.1.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО	1
2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	1
2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	1
2.1.4.	Доля обучающихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа участников:	
2.1.4.1.	муниципальный уровень	0,474
2.1.4.2.	региональный уровень (Республика Крым)	0
2.1.4.3.	федеральный уровень	0
2.1.5.	Доля обучающихся-участников республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» от общего числа обучающихся 9-11 кл.	0,033
2.1.6.	Доля обучающихся-победителей и призеров:	
2.1.6.1.	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» от общего числа участников	0
2.1.6.2.	всероссийских конкурсов и соревнований от общего числа участников	1
2.1.7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	
2.1.7.1.	ООО	1
2.1.7.2.	СОО	1
<b>Всего</b>		
2.2.	<b>Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур внешнее оценивание K=2</b>	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения без учета пересдач:	
2.2.1.1.	доля выпускников, получивших «зачет» по итоговом сочинению	1

2.2.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3 (оценка метапредметных результатов)	0,889
2.2.1.3.	доля выпускников, получивших «зачёт» по критерию №5 «Грамотность»	0,889
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учета пересдач)	
2.2.2.1.	доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию	1
2.2.2.2.	доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д 1-Д2 оценка метапредметных результатов	0,161
2.2.2.3.	доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	0,290
2.2.3.	<b>Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку</b>	
2.2.3.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	
2.2.3.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:	
2.2.4.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	
2.2.4.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	
2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.5.1.	по русскому языку	
2.2.5.1.1.	ООО	1
2.2.5.1.2.	СОО	1
2.2.5.2.	по математике:	
2.2.5.2.1.	ООО	1
2.2.5.2.2.	СОО	1
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.6.1.	по русском языку:	
2.2.6.1.1.	ООО (получивших «5»)	0,290
2.2.6.1.2.	СОО (набравших 81 и более баллов)	0
2.2.6.2.	по математике:	
2.2.6.2.1.	ООО (получивших «5»)	0
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 81 и более баллов по математике профильного уровня)	0,222
2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА):	
2.2.7.1.	ООО	1
2.2.7.2.	СОО	1
<b>Всего</b>		
2.3.	<b>Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания) (К=2)</b>	
2.3.1	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <u>4 классе</u> совпадает с баллом по итогам ВПР, в т.ч..	
2.3.1.1.	по русскому языку	
2.3.1.2.	по математике	

2.3.2.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <u>9 классе</u> совпадает с итогом ГИА, в т.ч..	
2.3.2.1.	по русскому языку	0,710
2.3.2.2.	по математике	0,645
2.3.3.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <u>11 классе</u> совпадает с итогом ГИА в т.ч.:	
2.3.3.1.	по русскому языку	0,667
2.3.3.2.	по математике базового уровня	0,833
2.3.3.3.	по математике профильного уровня	0,333
2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	0
2.3.5.	Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5»	
2.3.6.	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалистов) относительно количества <u>претендентов</u> на награждение медалью	1
2.3.7.	Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА <u>по всем</u> предметам по выбору относительно общего количества медалистов	0
2.3.8.	Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), относительно общего количества медалистов	0
Всего		
2.4.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий, изучение объективности на уровне муниципалитета (К=1,5)	
2.4.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов в течение предыдущих 3-х лет включая отчетный период	
2.4.1.1.	Роспотребнадзора	1
2.4.1.2.	МЧС	0
2.4.1.3.	Прокуратуры	0
	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере об образования Минобразования Крыма	
2.4.2.	Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично	0
2.4.3.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности ВПР по информации Рособнадзора	0
2.4.4.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности федеральных оценочных процедур (за исключением ВПР) по информации Рособнадзора	0
2.4.5.	Доля ОО, в которых результаты внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (ВПР, ГИА) не совпадают более чем у 75% выпускников образовательного уровня, в т.ч.	0
2.4.5.1.	НОО (годовое оценивание и ВПР)	-
2.4.5.2.	ООО (годовое оценивание и ГИА-9)	-
2.4.5.3.	СОО (годовое оценивание и ГИА-11)	-
Всего		
2.5.	<b>Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований К=1,5 :</b>	
2.5.1.	Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении региональных диагностических работ (в случае их проведения)	
2.5.1.1.	НОО	

2.5.1.2.	ООО	
2.5.1 .3.	СОО	
2.5.2.	Процент соответствия официальных сайтов ОО муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых актов (по результатам мониторинга сайтов образовательных организаций)	100
<b>Всего</b>		
<b>Всего по раздел II.</b>		
<b>Раздел 3. Отдельные показатели мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ (обобщение происходит на муниципальном уровне) (К=2)</b>		
3.1.	Фонды оплаты труда	
3.1.1.	Доля фонда оплаты труда <u>педагогических работников</u> в общем фонде труда работников ОО муниципалитета	
3.1.2.	Доля фонда оплаты труда <u>руководящих работников</u> в общем фонде оплаты труда работников ОО муниципалитета	
3.2.	Педагогические кадры	
3.2.1.	Доля <u>педагогических работников</u> в общей численности работников ОО муниципалитета	
3.2.2.	Доля <u>педагогических работников</u> в возрасте <u>до 35 лет</u> в общей численности педагогических работников ОО муниципалитета	
3.3.	Эффективность использования материально технического оснащения общеобразовательных организаций муниципалитета	
3.3.1.	лабораторного оборудования кабинетов естественнонаучных дисциплин:	
3.3.1.1.	физики	2
3.3.1.2.	химии	0
3.3.1.3.	биологии	28
3.3.2.	компьютерного оборудования кабинетов ИКТ и информатики	2
<b>Всего</b>		
Справочная информация		
<b>Раздел 1. Качество условий обеспечения образовательного процесса</b>		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	
	Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН	1
1.2.	Кадровое обеспечение	
	Общая численность педагогических работников чел. , из них: внешних совместителей	22 0
1.3.	<b>Условия для удовлетворения образовательных потребностей</b>	
	Общая численность обучающихся (чел.)	
	НОО	86
	ООО	130
	СОО	19
	Количество выпускников (чел.):	
	НОО	18
	ООО	31
СОО	9	



	Количество обучающихся по адаптированным программам (по уровням образования)	
	НОО	4
	ООО	0
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования)	
	НОО	2
	ООО	0
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования), успешно освоивших программы	
	НОО	2
	ООО	0
	СОО	0
<b>Раздел II. Качество результатов образовательного процесса</b>		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)	
	Средний балл по итогам годового оценивания (4 класс)	
	- русский язык	3,7
	- математика	3,7
	Средний балл по итогам годового оценивания (9 класс) :	
	- русский язык	3,6
	- математика	3,5
	Средний балл по итогам годового оценивания (11 класс):	
	- русский язык	4,3
- математика	4	
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)	
	Средний балл ВПР 4 класс	
	- русский язык	
	- математика	
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-9:	
	- русский язык	3,8
	- математика	3,3
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в пятибалльной системе оценивания):	
	- русский язык	4,4
	- математика базовый уровень	4,3
	- математика профильный уровень	3,3
	уровень	

**Задачи работы педагогического коллектива  
на 2023 год**

1. Обобщение опыта работы над темой школы, выработка рекомендаций, системное внедрение технологических приёмов в работу коллектива и учителя, проведение уроков, семинаров по обмену ППО.
2. Обеспечение методического сопровождения реализации обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального и основного общего образования (формирование системы оценки качества образования, обеспечение внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий, связанных с развитием УУД, подготовка и внедрение комплексных контрольных работ).
3. Развитие системы организации исследовательской деятельности обучающихся по всем учебным предметам с целью повышения уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся.
  - 3.1. Создание условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
  - 3.2. Активизация допрофильного обучения, апробация ранней профориентации в классах основного общего образования.
4. Внедрение в работу учебно-воспитательного процесса удалённых электронных учебных площадок «Якласс» с целью подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА.
5. Формирование основ функциональной грамотности обучающихся школы.
6. Формирование героико-патриотического воспитания, чувства сопричастности к истории, Родине, Отечеству через работу Совета музея Ичкинского партизанского отряда. Расширить работу секции экскурсоводов, проведение поисковой работы.
6. Развитие у учащихся инициативы, стремления к саморазвитию, самоуправлению путём активного участия в российском движении школьников и в работе организации «Юнармия».
7. Активизация работы родительского всеобуча с целью формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, профилактики правонарушений, повышения у обучающихся уровня воспитанности.

Директор школы

С.А. Коваленко

В данном документе прошнуровано и пронумеровано 42 листов  
( сорок два )  
Директор школы \_\_\_\_\_ Коваленко

