

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заветненская средняя школа имени Крымских партизан»
Советского района Республики Крым
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заветненская средняя школа имени Крымских партизан» Советского района Республики Крым

2. Сокращенное наименование организации

МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан»

3. Лицензия №0395 от 28.06.2016 г

4. Устав, утверждённый 22.09.2015 года №240 (новая редакция)

5. Государственная аккредитация свидетельство от 24.03.2017 № 0122

6. Год открытия

Начальная школа - одноэтажное здание, построено в 1964 году, состоит из 6 учебных классов и игровой комнаты; проектная мощность 113 мест.

Основное здание - двухэтажное, построено в 1970 году, состоит из 15 кабинетов, проектная мощность - 299 мест.

7. Местонахождение (полный адрес) организации

297223 Республика Крым Советский район, с. Заветное,
ул.40 лет Победы, 22 - основное здание.
ул.Октябрьская,23 - здание начальной школы.

8. Электронная почта: E-mail: zavsovrgo@gmail.com

9. Сайт: Сайт: <http://zavsch-kp.ru>.

10. Количественный состав обучающихся: по очной форме 243 обучающихся.

11. Средняя наполняемость классов по уровням обучения:

Уровень начального обучения: 6 классов-комплектов, всего обучающихся –113, средняя наполняемость – 19.

Уровень основного обучения: 6 классов-комплектов, 101 человека, средняя наполняемость 17.

Уровень среднего обучения: 2 класса-комплекта, 29 человек, средняя наполняемость – 15.

12. Обобщённые данные по месту жительства обучающихся: с. Заветное, с. Пчельники, с. Раздольное.

13. Образовательные программы, реализуемые в ОУ: ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС (5-9 классы), ООП СОО ФКГОС.

14. Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование Советский район Республики Крым в лице Администрации Советского района Республики Крым. Собственником имущества Образовательного учреждения является муниципальное образование Советский район Республики Крым в лице Администрации Советского района Республики Крым.

Учреждение передано в муниципальную собственность администрации Советского района Республики Крым в декабре 2014 года №4-рг (решение 12-го (внеочередного) пленарного заседания Советского районного совета 1-го созыва от 26.12.2014 года № 4 «О принятии в муниципальную собственность Советского района Республики Крым учреждений образования»).

Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий администрации Советского района Республики Крым в сфере образования детей.

15. Место нахождения Учредителя: 297200, Республика Крым, пгт.Советский, ул.30 лет Победы, д.15.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Нормативно-правовая база:

- закон РФ «Об образовании»;
- Концепция модернизации системы общего образования Республики Крым на 2014-2017 годы, утверждённой решением коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 26.08.2014 №2/5;
- типовое положение о центре (ресурсном, опорном, базовом), утверждённым решением Ученого совета Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования от 04.09.2014 №5;
- Положение о базовой школе.

Цели деятельности школы:

- создание и поддержка единой системы учебной, воспитательной и методической работы;
- обеспечение непрерывности и единства образования учащихся на всех ступенях обучения в соответствии с их образовательными потребностями, способностями, склонностями, жизненными планами и перспективами;
- повышение квалификации педагогических кадров.

Задачи:

- создание организационно-педагогических и методических условий преемственности содержания образования учащихся школы;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирование системы психолого-педагогического мониторинга образовательных потребностей и достижений учащихся школы;
- организация методической работы в образовательном учреждении;
- обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательного учреждения;
- информационно – методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования в школе;
- осуществление инновационной, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой деятельности.

Предмет деятельности школы:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение воспитания обучающихся;
- реализация программ дополнительного образования;
- разработка учебных планов, программ, методических рекомендаций;
- проведение психологической диагностики, тестирования, консультаций педагогом-психологом;
- организация семинаров, конкурсов, олимпиад;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.

В процессе решения поставленных задач школа осуществляет следующие виды деятельности:

- проведение методических мероприятий в целях повышения квалификации педагогов и администрации школы;
- проведение научно-педагогических и социологических исследований образовательных достижений школьников и достигнутых показателей социализации;
- составление и опубликование творческих отчетов о деятельности школы, образовательных достижениях учащихся, эффективности использования находящихся в ведении школы ресурсов, осуществление взаимодействия с учреждениями социума.

На педагогическом совете школы был утверждён перспективный план работы школы по реализации проекта «Школа-центр героико-патриотического воспитания и самореализации обучающихся». В рамках проекта педагогический коллектив школы работает над научно – методической темой «Личностно ориентированное обучение и воспитание учащихся ориентированное на самореализацию участников образовательного процесса, обучение и

воспитание конкурентоспособного, практико-ориентированного ученика, путем совершенствования образовательного процесса в условиях модернизации образования».

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Педагогический коллектив школы в классах начального общего образования систематизировал работу обучения по внедрению здоровьесберегающих технологий, выполнению режима работы с учащимися. Систематизировал работу педагогических работников школы по внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий обучения, использования в работе возможности мультимедийных комплексов и электронного обеспечения по предметам. Систематически велась работа по формированию у учащихся желания вести здоровый образ жизни, быть социально зрелой и творческой личностью, по реализации трудового, военно-патриотического и физического развития учащихся.

Коллектив школы продолжал решать задачи по достижению каждым учеником уровня обучения максимально соответствующего его индивидуальным возможностям; вел изучение особенностей каждого ученика, его природных задатков, склонностей и интересов, продолжил работу по формированию у учащихся высших духовных ценностей, обговаривались вопросы возрастной психологии, психолого-педагогических особенностей разных возрастных групп. С этой целью ведется работа по созданию ученического портфолио (индивидуальная папка ученика).

Прошли декады открытых уроков, внеклассных мероприятий по внедрению информационно – коммуникативных технологий в учебно-воспитательный процесс. Создан банк данных об инновационной деятельности учителей школы. Большая часть учителей школы создали портфолио (в электронном виде) – индивидуальную папку, в которой зафиксированы их личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития их учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

Нормативный срок освоения реализуемой образовательной программы:

- четырёхлетний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов (ФГОС);
- пятилетний срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС);
- двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различного сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов (ФКГОС).

В соответствии с п.3.1.Устава МБОУ «Заветненская средняя школа им. Крымских партизан» на основании заявлений родителей (законных представителей) языком обучения является русский язык. Изъявили желание изучать крымскотатарский язык как предмет 70 обучающихся с 1 – 9 классы. Углублённое изучение предметов не организовано. Предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования организована. С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение (химико-биологический профиль).

В 2019 г. обучение осуществлялось по дневной (очной) форме обучения и экстерном для обучающихся в форме семейного образования.

В 2018/2019 учебном году в МБОУ «Заветненская средняя школа им. Крымских партизан» в 16 классах обучалось 237 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования – 106 обучающихся, по образовательной программе основного общего образования- 114, по образовательной программе среднего общего образования- 17.

В 2019/2020 учебном году в МБОУ «Заветненская средняя школа им. Крымских партизан» в 14 классах обучается 243 обучающихся, в т.ч. по программе начального общего образования - 113, по образовательной программе основного общего образования- 101, по образовательной программе среднего общего образования- 29 учеников.

Динамика контингента обучающихся по уровням образования

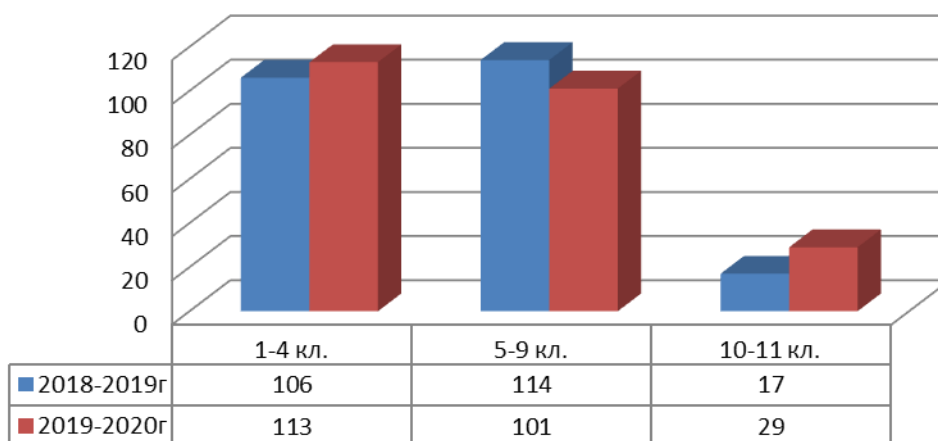


Диаграмма показывает положительную динамику, контингент школы в 2019/2020 учебном году вырос на 6 учеников.

Динамика средней наполняемости классов по уровням образования

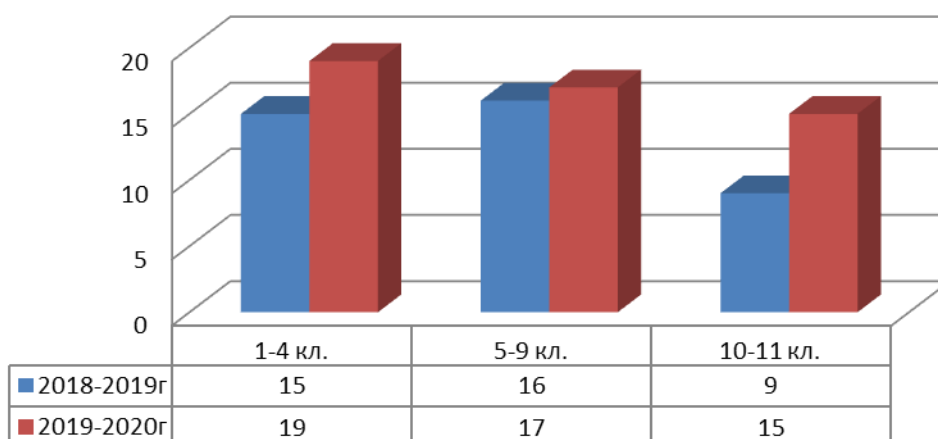


Диаграмма показывает, что в 2019/2020 учебном году при уменьшении количества классов средняя наполняемость классов повысилась по всем уровням образования.

Социальный паспорт школы:

- Дети –инвалиды - 2 (1,8%);
- Дети из многодетных семей – 87 (35,8%);
- Дети из неполных семей – 26 (10,7%).

Анализ воспитательной работы

В 2018-2019 учебном году в МБОУ « Заветненская средняя школа им. Крымских партизан» была поставлена цель воспитательной работы школы: создание условий для формирования и развития творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН.
- Усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, терроризма, экстремизма и национализма.
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.
- Создать детское объединение в среднем и старшем звене («Юнармия»).
- Активизировать работу РДШ.

Для работы в 2018-2019 учебном году выбраны следующие направления:

- патриотическое воспитание
- школьное самоуправление
- здоровый образ жизни
- семья + школа

Приоритетными направлениями в этом учебном году оставались следующие:

- патриотическое воспитание - воспитание патриотизма, уважения к нашему государству, к его символам.
- физическое воспитание - профилактика вредных привычек, формирование побудительных мотиваций к ведению здорового образа жизни - от этого зависит здоровье будущего нации;
- работа ученического самоуправления.

В данном учебном году школьное самоуправление продолжило свою работу в форме парламентско – президентской республики. В начале года был составлен план работы и на протяжении учебного года он корректировался, на заседаниях парламента рассматривались различные вопросы. Совет министров ученического самоуправления проверял классные уголки, дневники учащихся, проводились рейды (борьба с опаздывающими, учёба, дисциплина, школьная форма), Министерство культуры отвечало за выпуск поздравлений к праздничным датам. В октябре на заседания приглашались неуспевающие обучающиеся 9 класса для беседы о поведении. Очень активно старшеклассники оказывали помощь в проведении игр на общешкольных вечерах, принимали участие в планировании и корректировке плана мероприятий в каждой четверти. В начале учебного года были проведены выборы Президента ученического самоуправления и Совета министров. Данное мероприятие вызывает интерес среди учащихся, положительные эмоции. Следующие выборы состоятся в сентябре нового учебного года.

В каждом классе имеется свой классный уголок. В некоторых уголках несвоевременно вывешивались планы работы на четверть.

На протяжении года члены ученического самоуправления и министерства просвещения подвели итоги Рейтинга успешности по классам.

По направлениям гражданского и патриотического воспитания проводилась большая работа. Классными руководителями проводились беседы о правах и обязанностях, беседы об ответственности за порученное дело. Проводились беседы «Конституция России », экскурсии в музей «Ичкинского партизанского отряда », правовая игра 9-11кл. «Конституция в России: история и современность».

Много внимания уделялось профилактике безопасного поведения на дорогах. В начале учебного года, перед началом каникул, на линейках напоминались правила дорожного движения и проводились инструктажи и профилактические беседы представителями ГИБДД и классными руководителями, правила поведения на улицах и в местах скопления людей. В 1-6 классах проведена игра в форме КВН, в 7-11классах инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения проводились беседы, классные часы «Осторожно, дорога!».

В сентябре проведены беседы в 7-11 классах «75-я годовщина Победы в Великой

Отечественной войне против немецко- фашистских захватчиков», к 23 февраля состоялась краеведческая экскурсия по партизанским тропам, к местам боёв и захоронений партизан-ичкинцев(урочище Нижний Кокасан, Верхний Кокасан, Сахарная головка).

В течение года проводилась работа по профориентации классными руководителями.

Много внимания уделялось трудовому воспитанию. Участвовали школьники в трудовых мероприятиях по уборке территории школы, спортивной площадки, стадиона, продолжена работа в рамках проекта в 10 класса «Украсим школьный двор». В классах организовывалось дежурство, генеральные уборки.

По направлению «Здоровый образ жизни» проделана большая работа. В начале года проведены игровые мероприятия -«Здоровой семье - здоровые дети», в ноябре классные часы «Имею право, но обязан», «Человек среди людей», о вреде алкоголя, табакокурения, наркомании, в марте беседы, конкурс рисунков, проводились беседы на темы санитарно-гигиенической культуры, формирования здорового образа жизни.

Таким образом, творческие способности обучающихся в течение учебного года развивались и имели положительный результат.

В этом учебном году проведение вечеров, тематических линеек было распределено между классами. Классы самостоятельно определяли тематику линейки и создавали творческую группу.

6 класс – « День Защитника Отечества»

7 –А класс - математическая игра «Что? Где? Когда?»

7- Б класс – «Масленица»

8 класс – «Осенний бал»

9 класс - « Международный день 8 марта»

10 класс – День учителя

11 класс - Линейку первого звонка «Здравствуй, школа!» и последнего звонка «Школьные годы чудесные».

Ученическое самоуправление - «Борьба с терроризмом», ПДД.

Проведение линеек позволяет учащимся развить навыки выступления перед аудиторией. При проведении школьных вечеров создавались временные группы с классным руководителем или учителем-предметником.

Было уделено внимание работе с семьями. Учащиеся представили свои работы на выставку, конкурс к 8 марта, вечер «8 марта - мамин день» . 9 класс проведен концерт-поздравление с привлечением учащихся всех классов и учителей.

В декабре была проведена неделя права. На протяжении недели проводились следующие мероприятия: конференция «Нюрнбергский процесс. Суд XX века», в рамках гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в школе, урок мужества «Великая битва», Всероссийский урок «Семья и Отечество в моей жизни».

Большое мероприятие проводилось на новогодние праздники. К нему готовились всей школой. Классы с классными руководителями приняли участие в оформлении зала, коридора. Проведены конкурсы снежинок, на лучшую елочную игрушку. В представлении принимали участие ребята с 5-11 класс и кружок «Фантазия ».

В начальной школе также уделено внимание познавательным играм « Хочу все знать» «В стране невыученных уроков».

Проведены мероприятия спортивного направления: 1-4 классах, 5-8 классах и 9-11 класса. Данные мероприятия были познавательно-развлекательного характера. К 23 февраля проведен традиционный конкурс « А, ну- ка ,парни!»

В преддверии празднования 75- годовщины Великой Победы над немецко-фашистской Германией была проведена серия классных часов о подвигах, героях, детях войны, линейка « Подвиг народа велик», в которой приняли активное участие учащиеся 5-11 классов, ремонт памятников и памятных плит в селах Заветное , Власовка, Пчельники, в Белогорских лесах, посещение музея Ичкинского партизанского отряда.

Школа осуществляет уход за 13 воинскими захоронениями, постоянно организовывает походы в Белогорские леса. Школа является призером Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации (приказ №44 от 15 мая 2018 г. ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК г. Москва.).

В рамках работы Совета музея была проведена 46 встреча партизан и подпольщиков с молодежью восточного Крыма на Нижнем Кок-Асане.

Большая работа проводилась по интеллектуальному развитию. Классные руководители проводили интеллектуальные игры, беседы по организации учебного труда.

В течение года проводилась работа по профилактике неуспеваемости и правонарушений. Проводились беседы с родителями неуспевающих учащихся классными руководителями и администрацией.

Для профилактики нарушений и организации безопасного поведения на переменах было организовано дежурство педагогов, администрации, учащихся по школе (согласно графика).

Но данная работа идет с затруднениями. Учащиеся трудно включаются в дежурство, забывают, когда они дежурят.

В течение года были обновлены информационный стенд по ЕГЭ, ГИА.

В течение года продолжалась работа кружков. В деле воспитания и дополнительного образования огромную роль оказывают кружки и секции. В данном году было организовано и работало 8 кружков и 3 секции.

В этом учебном году вся документация классных руководителей соответствовала единым требованиям, но анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что часть учителей, как и прежде, подходит к составлению плана формально, но число их снизилось.

Совершенствованию методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников способствовало проведение общешкольного методического дня по воспитательной работе и обсуждение на педагогических советах вопросов, связанных с воспитанием.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Общее руководство школой осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения. В администрацию школы входит заместитель директора, осуществляющий свои полномочия в соответствии с должностными инструкциями и распределением должностных обязанностей.

В школе функционирует педагогический совет, методический совет, Совет школы, собрание трудового коллектива.

Высшей формой коллективной методической работы школы является педагогический совет. В течение учебного года состоялись педагогические советы, на которых рассматривались вопросы: «Об утверждении учебного плана школы и рабочих программ по предметам, программ дополнительного образования преподавателей школы на 2019-2020 учебный год», «Реализация ООП НОО, ООО (ФГОС) в 2019-2020 учебном году», «Анализ учебных достижений учащихся школы, выполнение рабочих программ и практической части программ за каждую четверть», «О подготовке и проведении промежуточной итоговой аттестации в 5-8, 10 классах, о подготовке 9,11 классов к ГИА», «О выборе профиля обучения на 2020-2021 учебный год», «О результатах проверочных работ по математике и русскому языку в 9, 11 классах (пробные, в период зимних и весенних каникул)».

Учителя школы имели возможность поделиться своим педагогическим опытом, познакомиться с опытом работы своих коллег, с передовым опытом учителей – новаторов.

На заседаниях методического совета школы в течение года были заслушаны вопросы: «Результаты мониторинга состояния условий обучения и адаптации учащихся 1,5,9,10-х классов (анкетирование, собеседование, контрольные срезы), «День знаний» в школе», «Состояние преподавания, соответствие уровня учебных достижений учащихся требованиям программы по учебным предметам по плану ВШК», «Состояние допрофильной подготовки и профильного обучения», «Организация работы с одаренными учащимися», «Результаты аттестации учителей школы», «О работе школы по подготовке к ГИА: ГВЭ и ЕГЭ в новом учебном году».

Одним из направлений работы с педагогами является повышение педагогического

мастерства учителей путём использования разнообразных форм методической работы в школе. Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. В школе работают четыре методических объединения: МО начальных классов, МО социально-гуманитарного цикла, МО естественно - математического цикла, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО классных руководителей.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с новыми Государственными образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- анализ выполнения всероссийских проверочных работ;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- творческие отчеты аттестуемых учителей;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА: ГВЭ, ЕГЭ.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

В 2019 учебном году были организованы школьные семинары: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (ШМО учителей начальных классов), «Проблемы дифференциации и индивидуализации в развитии познавательной деятельности учащихся» (ШМО учителей социально-гуманитарного цикла), ««Организация контроля за формированием ЗУН обучающихся» (ШМО учителей естественно-математического цикла); «Работа с одарёнными детьми на уроках физической культуры» (ШМО учителей физической культуры и ОБЖ); «Создание условий для самореализации личности каждого ученика» (ШМО классных руководителей).

Педагоги школы принимают активное участие в районных, республиканских смотрах, конкурсах, семинарах:

1. Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам» - благодарность, учитель географии.
2. Республиканская эколого-природоохранная акция «Первоцвет» номинация «Мультимедийный лонгрид» - победитель, диплом III степени, учитель географии.
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2019» - участие, учитель начальных классов.
4. Республиканский семинар «Музеи и музейные комнаты общеобразовательных учреждений как фактор воспитания подрастающего поколения и формирования российской гражданской идентичности» - участие директор школы, педагог дополнительного образования.
5. Республиканский семинар «Оценивание образцов экзаменационных работ ОГЭ по иностранным языкам» - участие, учитель английского языка
6. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», участие, заместитель директора.
7. Республиканский семинар - практикум «Согласование подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ОГЭ по химии в 2019 году» - участие, учитель химии.
8. Вебинары ФИПИ по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ в 2019 году, участие учителя – предметники.
9. V Съезд русистов Республики Крым, сертификат участника, учитель русского языка и литературы.
10. Крымский Республиканский юнармейский слёт «Я ЮНОАРМИЯ» сертификат участника, учитель физической культуры

11. Республиканский семинар «Требования к подготовке и проведению школьного, муниципального этапа Всероссийской ученической олимпиады по физической культуре», участие, учитель физической культуры.

12. Республиканский семинар-практикум «Военно-патриотическое воспитание как средство становления личности» - участие, директор школы.

13. Региональный этап XXVII Международных Рождественских Образовательных чтений «Молодёжь: свобода и ответственность» (пленарное заседание) – участие, педагог-организатор, учитель начальных классов.

14. Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший классный руководитель-2019» - участие, учитель начальных классов.

15. Участие в Национальной программе детского культурно-познавательного туризма, «Золотое кольцо», педагог-организатор.

16. Республиканский семинар-практикум для педагогических работников системы общего и дополнительного образования, участие, педагог-организатор.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что:

- методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности.

В образовательной организации создан Совет Школы, который действует на основании Положения о Совете Школы. Совет Школы состоит из представителей педагогических работников - 5 человек, родителей (законных представителей) - 5 человек и обучающихся старших классов - 5 человек. В Совет Школы входит по должности Директор Школы, который является неизбираемым членом Совета Школы.

В 2019 году Советом Школы проведено 3 заседания, на которых обсуждались локальные акты, имеющие отношение к деятельности участников образовательного процесса. Совет школы принимал участие в разработке и принятии основных образовательных программ школы, учебного плана, годового календарного учебного графика, правил внутреннего распорядка, принимал решения по другим важнейшим вопросам деятельности школы согласно Положению.

Собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работ и развитию материальной базы.

Действующие структуры управления совместно решают основные задачи образовательной организации.

Выводы:

- в основном поставленные задачи на 2018-2019 учебный год выполнены;

- методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям;

- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровые сберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе стабильные;

- единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки, индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования;

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществлялся в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах;
- основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-9 классах;
- основной образовательной программой среднего общего образования (ФК ГОС) в 10-11 классах.

Учебный план МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является составной частью основных образовательных программ.

На основании учебного плана педагогами школы разрабатываются рабочие программы и календарно-тематическое планирование, которые рассматриваются на заседаниях школьных МО и утверждаются приказом школы.

Учебные программы, их практическая часть в 2018/2019 учебном году, в 1 полугодии 2019/2020 учебного года выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана, внеурочной деятельности. В полном объёме проведены контрольные работы, тесты, зачёты, практические и лабораторные работы.

Программа по дополнительному образованию позволяет:

1. Выполнить в полном объеме заказ родителей на дополнительное образование.
2. Учесть интересы и возможности обучающихся.
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
4. Сохранить единое образовательное пространство.

МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. экскурсии
2. туристические походы
3. семинар
4. конференция
5. конкурсы

В учебный план дополнительного образования включена образовательная программа туристско-краеведческой направленности: «Музейное дело». Содержание программы направлено на формирование компетенций в области изучения истории и культуры родного края, событий и явлений в единстве трех временных измерений: прошлое – настоящее – будущее, формирование информационной и коммуникативной компетенций, раскрывающихся в умении искать, обрабатывать и представлять необходимую информацию, вести монолог и диалог, а так же формирование успешного профессионального самоопределения.

План внеурочной деятельности школы на уровне начального общего и основного общего образования предусматривает занятия по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. План внеурочной деятельности определяет перечень компонентов внеурочной образовательной деятельности, организованных в разных формах (секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности учащихся	Форма занятий внеурочной деятельностью	Класс					
			1	2	3-А	3-Б	4-А	4-Б
социальное	«Азбука дорожного движения»	курс	+	+	+	+	+	+
общеинтеллектуальное	«Развитие математических способностей»	курс	+	+	+	+	+	+
	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	курс	+	+	+	+	+	+
общекультурное	Творческая мастерская «Фантазия»	кружок			+	+	+	+
	«Весёлые нотки» (вокал)	кружок					+	+
духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	кружок			+			
спортивно-оздоровительное	«Волшебный мяч. Подвижные игры»	секция	+					

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности учащихся	Форма занятий внеурочной деятельностью	Класс					
			5	6	7-А	7-Б	8	9
социальное	«Азбука дорожного движения»	курс	+	+				
общеинтеллектуальное	«Исследовательские и проектные работы по биологии»	курс					+	+
	Музееведение	курс	+	+	+	+	+	+
	Юный экскурсовод	курс	+	+	+	+	+	+
духовно-нравственное	«Основы православной культуры Крыма»	курс	+					
общекультурное	«Золотая нить»	кружок	+	+	+	+		
	«Весёлые нотки» (вокал)	кружок			+	+		
	«Непоседы»(хореография)	кружок			+	+		
	«Хоровое пение»	кружок	+	+				
спортивно-оздоровительное	«Кожаный мяч»	секция					+	+
	«Туризм»	секция	+	+	+	+	+	+

По результатам 2018-2019 учебного года из 219 обучающихся 2-11 классов усвоили учебные программы:

- на «2» – 1 обучающийся (0,5%);
- на «3» – 109 обучающихся (49,8%);
- на «4» – 89 обучающихся (40,6%);
- на «5» – 19 обучающихся (8,7%).



В сравнении с 2017-2018 учебным годом увеличилось число учащихся, обучающихся на «3», «4».

По результатам 2018-2019 учебного года обучающиеся, усвоившие учебные программы на «5»:

- Классы начального общего образования - 10 обучающихся;
- Классы основного общего образования - 5 обучающихся;
- Классы среднего общего образования - 4 обучающихся.

**Итоги I полугодия 2019-2020 учебного года
(по учебным предметам)**

№ п/п	Предмет	Качество знаний %	Средний балл
1	Русский язык	57,38%	3,7
2	Литературное чтение	78,83%	4,1
3	Литература	57,69%	3,8
4	Иностранный язык (английский)	66,84%	4,0
5	Математика	57,56%	3,7
6	Алгебра	53,83%	3,6
7	Геометрия	55,61%	3,7
8	Информатика и ИКТ	68,53%	4,0
9	Окружающий мир	68,27%	3,9
10	Изобразительное искусство	99,36%	4,7
11	Музыка	96,79%	4,6
12	Мировая художественная культура	100,00%	4,5
13	Технология	99,63%	4,6
14	Физическая культура	94,04%	4,5
15	История	58,58%	3,7
16	ОДНКНР	60,00%	3,9
17	Обществознание	60,43%	3,8
18	География	65,78%	4,0
19	Физика	60,12%	3,8
20	Астрономия	100,00%	4,4

21	Биология	64,15%	3,9
22	Химия	66,53%	3,9
23	Основы безопасности жизнедеятельности	95,59%	4,6
24	Родной (крымскотатарский) язык	66,67%	3,9
25	Родная (крымскотатарская) литература	67,38%	3,9

**Итоги I полугодия 2019-2020 учебного года
(по классам)**

Класс	Качество знаний %	Средний балл
2	82,72%	4,3
3-А	83,38%	4,2
3-Б	76,36%	4,1
4-А	70,45%	4,1
4-Б	80,19%	4,3
5	63,33%	3,8
6	59,96%	3,9
7-А	71,69%	4,0
7-Б	53,30%	3,8
8	61,44%	3,8
9	61,67%	3,8
10	79,32%	4,2
11	87,33%	4,4

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год администрацией школы были проведены комплексные итоговые работы во 2-4 классах с целью оценки сформированности отдельных универсальных учебных способов действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) в ходе решения различных задач на межпредметной основе. Выполнение заданий предполагает использование предметных знаний и умений, сформированных у учащихся начальной школы в процессе изучения следующих предметов: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

Результаты выполнения учащимися комплексных итоговых работ:

№	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	Уровень учебных достижений								Качество знаний %		
				«2»		«3»		«4»		«5»		2016-2017 г	2017-2018г	2018-2019г
				кол	%	кол	%	кол	%	кол	%			
1	2-А	18	17	0	0	5	29	10	59	2	12			71
2	2-Б	19	19	0	0	7	36	10	53	2	11			63
3	3-А	16	16	0	0	6	37	7	44	3	19	-	50	63
4	3-Б	16	16	0	0	7	44	7	44	2	12	-	44	56
5	4	19	19	0	0	11	58	8	42	0	0	50	50	42

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексных работ показал, что качество знаний обучающихся за 2018-2019 учебный год повысилось в 3-А классе на 13%, в 3-Б классе на 12%, в 4 классе понизилось на 8% по сравнению 2017-2018 учебным годом.

Итоги промежуточной аттестации

№	Предмет	Класс	Кол-во учеников	Результаты промежуточной аттестации								Кач-во знаний (%)	Годовое оценивание								Кач-во знаний (%)	Расхождени е (%)
				«2»		«3»		«4»		«5»			«2»		«3»		«4»		«5»			
				к	%	к	%	к	%	к	%		к	%	к	%	к	%	к	%		
1	Русский язык	5	26	1	4	16	61	6	23	3	12	35	0	0	15	58	9	35	2	8	42	-7
2	Английский язык	5	26	2	8	13	50	6	23	5	19	42	0	0	10	38	9	35	7	27	62	-20
3	Математика	6-А	16	3	19	6	37	3	19	4	25	44	0	0	9	56	3	19	4	25	44	0
4	Математика	6-Б	12	4	33	4	33	1	9	3	25	34	0	0	8	67	0	0	4	33	33	+1
5	Русский язык	6-А	16	3	19	4	25	6	37	3	19	56	0	0	8	50	6	37	2	13	50	+6
6	Русский язык	6-Б	12	0	0	8	66	1	9	3	25	34	0	0	8	66	3	25	1	9	34	0
7	География	7	17	0	0	9	53	5	29	3	18	47	0	0	8	47	6	35	3	18	53	-6
8	Биология	7	17	0	0	7	41	9	53	1	6	59	0	0	5	29	8	47	4	24	71	-12
9	Химия	8	17	0	0	11	64	2	12	4	24	36	0	0	5	29	8	47	4	24	71	-35
10	Физика	8	17	0	0	10	59	6	35	1	6	41	0	0	4	24	10	58	3	18	76	-35
11	Английский язык	8	17	0	0	6	35	6	35	5	30	65	0	0	4	24	8	47	5	29	76	-11
12	Биология	10	10	0	0	4	40	3	30	3	30	60	0	0	0	0	7	70	3	30	100	-40
13	География	10	10	0	0	0	0	1	10	9	90	100	0	0	0	0	1	10	9	90	100	0
14	Информатика и ИКТ	10	10	0	0	0	0	2	20	8	80	100	0	0	0	0	2	20	8	80	100	0

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» (с внесенными изменениями от 07 февраля 2019 года), в целях реализации мероприятия 1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года № 39, приказом МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 19.02.2019 года №74 был проведён мониторинг качества подготовки обучающихся 4,5,6,7,11 классов в форме всероссийских проверочных работ

Результаты всероссийских проверочных работ:

№	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав.работу	Уровень учебных достижений																Качество знаний				Расхождение
					«2»				«3»				«4»				«5»				ВПП		год		
					ВПП		год		ВПП		год		ВПП		год		ВПП		год		ВПП		год		
					К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	
1	Русский язык	4	19	18	2	11	0	0	6	33	9	47	8	45	8	42	2	11	2	11	10	56	10	53	+3
2	Математика	4	19	19	1	5	0	0	8	42	6	32	9	48	11	58	1	5	2	11	10	53	13	69	-16
3	Окружающий мир	4	19	19	0	0	0	0	7	36	10	53	10	53	7	37	2	11	2	11	12	64	9	48	+16
4	Русский язык	5	26	25	3	12	0	0	10	40	15	58	9	36	9	35	3	12	2	8	12	48	11	43	+5
5	Математика	5	26	25	3	12	0	0	11	44	11	42	10	40	12	46	1	4	3	12	11	44	15	58	-14
6	Биология	5	26	25	1	4	0	0	9	36	8	31	7	28	9	35	8	32	9	35	15	60	18	70	-10
7	История	5	26	26	2	8	0	0	14	54	13	50	8	30	10	38	2	8	3	12	10	38	13	50	-12
8	Русский язык	6	16	16	2	13	0	0	7	43	8	50	5	31	6	37	2	13	2	13	7	44	8	50	-6
9	Русский язык	6	12	12	2	17	0	0	6	50	8	67	1	8	3	25	3	25	1	8	4	33	4	33	0
10	Математика	6	16	16	0	0	0	0	7	43	9	56	6	38	3	19	3	19	4	25	9	57	7	44	+13
11	Математика	6	12	12	3	25	0	0	5	41	8	67	2	17	0	0	2	17	4	33	4	34	4	33	+1
12	Биология	6	16	16	1	7	0	0	7	43	5	31	5	31	5	31	3	19	6	38	8	50	11	69	-19
13	Биология	6	12	12	1	8	0	0	4	33	7	58	3	25	1	8	4	34	4	33	7	59	5	41	+18
14	История	6	16	15	3	20	0	0	3	20	8	50	8	53	6	37	1	7	2	13	9	60	8	50	+10
15	История	6	12	12	0	0	0	0	5	41	7	58	3	25	1	8	4	34	4	33	7	59	5	41	+18
16	Биология	7	17	16	1	6	0	0	5	31	5	29	7	44	8	47	3	19	4	24	10	63	12	71	-8
17	История	7	17	14	2	14	0	0	5	36	8	47	6	43	7	41	1	7	2	12	7	50	9	53	-3
18	Физика	7	17	16	2	12	0	0	8	50	7	41	6	38	10	59	0	0	0	0	6	38	10	59	-21
19	Английский язык	11	7	7	0	0	0	0	2	29	2	29	3	42	2	29	2	29	3	42	5	71	5	71	0
20	История	11	7	7	0	0	0	0	1	14	3	43	4	57	1	14	2	29	3	43	6	86	4	57	+29

Результаты государственной итоговой аттестации

Класс	предмет	КОЛ-ВО	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний (%)
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	(%)	
9	Русск.яз.	25	3	12	10	40	10	40	2	8	52
	Математ.	25	0	0	15	60	5	20	5	20	60
	Биология	23	8	35	8	35	4	17	3	13	70

	География	2	0	0	1	50	0	0	1	50	50
	История	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0
	Обществознание	24	0	0	7	29	16	67	1	4	29
11	Русск.яз.	7	1(82)	14	2 (65,60)	28	4 (46,56)	57	0	0	42
	Математ.	7	2	29	4	57	1	14	0	0	86
	История	1	1(79)	100	0	0	0	0	0	0	100
	Обществознание	1	0	0	1(64)	100	0	0	0	0	100

Сравнение качества знаний (%) по предметам результатов государственной итоговой аттестации и результатов годового оценивания:

Предметы	ГИА		Годовые		Улучшение		Ухудшение	
	9 кл	11кл	9 кл	11кл	9 кл	11кл	9 кл	11кл
Русский язык	52	42	60	43			8	1
Математика	60	86	52	57	8	29		
Биология	70		72				2	
География	50		50					
Обществознание	29	100	84	100			55	
История	0	100	100	100			100	

Проблема уровня знаний учащихся остается в школе одной из самых важных. Вопрос о повышении качества знаний рассматривается регулярно на заседаниях школьных МО, совещаниях при директоре.

Аттестат об основном общем образовании в 2019 году получило 30 выпускников.

Аттестат о среднем общем образовании получило 7 выпускников.

Из числа выпускников школы обучающаяся 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждена золотой медалью «За особые успехи в учении». 5 обучающихся 9 класса и 4 обучающихся 11 класса награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». 18 обучающихся 2-8,10 классов награждены Почвальным листом «За отличные успехи в учении».

Востребованность выпускников

Из 25 выпускников основного общего образования продолжили обучение в 10-м классе своей школы 19 обучающихся, 1 обучающийся - в школе, расположенной на территории Советского района, 3 обучающихся продолжили обучение в ПТУЗ с получением полного общего образования, 2 обучающихся в ВУЗЕ I-II уровня аккредитации.

Из 7 выпускников среднего общего образования 6 продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования, 1 в профессиональной образовательной организации.

Решение задач школы, утвержденных педагогическим коллективом на 2018-2019 учебный год, позволило коллективу достичь определенных результатов.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Советского района Республики Крым №345 от 10.09.2019 года, приказом по школе №348 от 18.10.2019 года «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» 18.10.2019 года проведён школьный этап Всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным предметам. Оргкомитет школы подвел итоги школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным предметам. Всего в школьном этапе приняли участие в 360 обучающихся (1 ученик участвовал в олимпиаде по 3 учебным предметам), из которых 125 учеников стали победителями и призёрами.

I школьный этап ученических олимпиад

Предмет	Школьный этап	
	5-11 классы	
	Фактическое количество участников (чел)	Количество победителей и призёров (чел)
Английский язык	6	5
Астрономия	4	1
Биология	63	11
География	38	4
Информатика (ИКТ)	4	1
Искусство (Мировая художественная культура)	2	1
История	16	5
Литература	14	9
Математика	16	7
Обществознание	23	9
Основы безопасности жизнедеятельности	23	7
Право	3	3
Русский язык	35	10
Технология	32	5
Физика	7	5
Физическая культура	43	28
Химия	13	5
Крымскотатарский язык и литература	18	9
ИТОГО	360	125

С целью подведения итогов проведения школьного этапа олимпиад и оценки деятельности учителей в данном направлении работы проанализированы полученные результаты. Наиболее активное участие учащиеся школы приняли в олимпиадах по следующим предметам: по физической культуре, географии, технологии, биологии.

Во II этапе олимпиад из числа учащихся школы приняли участие 70 учащихся по всем базовым дисциплинам. В целом по количеству участников и победителей во II этапе всероссийских олимпиад по базовым и специальным дисциплинам школа отмечена в числе школ, которые показали хорошие результаты.

II муниципальный этап ученических олимпиад

№	Предмет	Кол-во участников	победители, класс
1	Основы безопасности жизнедеятельности	4	11 класс, призёр Новикова Ю. 9 класс, призёр Шульга Е.
2	Английский язык	5	11 класс, призёр Иванова А.
3	Физическая культура	9	7 класс, призёр Алиева А., Умероджа Ф. 7 класс, призёр Умероджа Ф. 8 класс, призёр Василенко К. 10 класс, призёр Приходченко Е. 11 класс, призёр Куприян Ю.
4	История	4	9 класс, победитель Миронова М. 11 класс, победитель Новикова Ю.
5	Обществознание	5	9 класс, призёр Мандзий Н. 10 класс, призёр Горошко Е. 11 класс, призёр Абдужалилова Э.
6	Крымскотатарский язык и	4	9 класс, призёр Сейтумерова Н.

	литература		
7	Право	2	9 класс, призёр Мандзий Н. 10 класс, победитель Горошко Е. 11 класс, победитель Иванова А
8	Литература	5	7 класс, победитель Комарницкий М
9	Технология	3	7 класс, призёр Асанова А. 8 класс, призёр Тупчиенко А.
10	Русский язык	5	11 класс, победитель Иванова А.
11	Математика	5	6 класс, призёр Солдаткина Н.
12	Биология	5	7 класс, призёр Комарницкий М. 8 класс, призёр Тюленева В. 9 класс, призёр Миронова М.

III региональный этап ученических олимпиад

№	Предмет	Кол-во участников	Ф.И. победителей, класс
1	Право	1	Участник
2	Крымскотатарский язык	1	Участник
3	История	1	Участник

Учащиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских смотрах, конкурсах и спортивных соревнованиях:

1. Республиканский этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем общими едины». Проект «Никто не забыт, ничто не забыто», диплом 1 степени (11 класс).

2. Муниципальный этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» номинация «Социальный проект» победители-группа обучающихся школы.

3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Республике Крым – победитель (7 класс).

4. I этап Республиканского конкурса – защиты научно-исследовательских работ обучающихся-членов Малой академии наук «Искатель», секция английский язык, призёр (11 класс).

5. Тестирование среди одарённых обучающихся, участие

6. Всероссийский конкурс творческих работ «Хочу написать закон» - победители (10 класс, 11 класс).

7. Муниципальный этап Республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос», номинация «Журналистика», победитель, диплом 1 степени, редакция журнала «Записки на парте».

8. Муниципальный этап XVI Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа». Номинация конкурс мультимедийных презентаций «Семейные реликвии»- призёр (10 класс).

9. Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов «Пушкинские строки» призёр в номинации «Сказки А.С. Пушкина» призёр (4 класс), призёр в номинации «Глаголом жги сердца людей» (6 класс).

10. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», призёр (10 класс).

11. Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Моя «Крымская весна»», посвящённого 5-й годовщине воссоединения Крыма с Россией, номинация «Крым в объективе» - победитель (2 класс).

12. XXV Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников, диплом II степени (9класс).

13. Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» - призёр (3 класс).

14. Республиканский конкурс «Крымский аккорд» участие сертификат (6 класс).

15. Районный фестиваль-конкурс «День святых чудес», посвященного празднованию Пасхи и Дня святых жен-мироносиц , участие
16. Республиканские соревнования команды «Юные партизаны» патриотической направленности отрядов ВВПОД "ЮНАРМИЯ" и допризывной молодёжи Республики Крым.
- 17.Муниципальный этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», 2 место.
18. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мы – наследники Победы» - участие (4 класс).
- 19.Муниципальный этап Республиканского конкурса «В единстве сила» -победитель (4 класс).
- 20.Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крымский вальс» - участие (11 класс).
- 21.Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» – конкурс эссе и рисунков», участие (7 класс).
- 22.Районный конкурс театральных миниатюр «Театральный калейдоскоп» - участие коллектив «Записки на парте».
- 23.Районная акция «Белый цветок»
- 24.Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- 25.Республиканский конкурс «Если бы я был президентом»-участие (7 класс).
- 26.Туристический слет команды «Сова» патриотической направленности отрядов "ЮНАРМИЯ" и допризывной молодёжи Республики Крым
27. Участие в Национальной программе детского культурно-познавательного туризма, «Золотое кольцо», группа учащихся школы.

4. Оценка кадрового состава

Численность работников- 50

Администрация школы- 2 (директор и заместитель)

Педагогические работники- 19.

Учебно-вспомогательный персонал- 3

Иной персонал- 26

Школа в 100% объёме укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана школы.

Анализ педагогических и руководящих кадров.

19 человек (90%) имеют высшее образование, 2 человека (10%) – среднее специальное.

По возрасту:

До 25 лет	От 26 до 35 лет	От 36 до 45 лет	от 46 лет до 55 лет	от 56 и более
1(5%)	2 (9%)	5 (24%)	6 (29%)	7 (33%)

По стажу педагогической работы:

До 3 лет	от 4 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	от 21 года до 30 лет	от 30 лет
2 (9%)	2 (9%)	2 (9%)	4(20%)	11 (53%)

По квалификационным категориям:

высшая	первая	СЗД	Без категории
2 (9%)	8 (38%)	6 (29%)	5 (24%)

Прохождение курсовой подготовки в 2019 году

№	Ф.И.О. педработника	Категория слушателей	Наименование программ	Количество часов
1	Шамратова Февзие	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена	36

		литературе	(ОГЭ)» (литература)	
2	Яровая Людмила Сергеевна	Учитель начальных классов	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников на основе системно-деятельностного подхода»	18
3	Черкес Марина Викторовна	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по обществознанию	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание)	36
4	Норгелло Лариса Валентиновна	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по русскому языку	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык)	36
5	Улаева Алена Николаевна	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по физике	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (физика)	36
6	Пиц Валентина Владимировна	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по химии	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (химия)	36
7	Норгелло Лариса Валентиновна	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по русскому языку	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык)	36
8	Федорова Галина Алексеевна	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по математике	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (математика)	36
9	Пиц Валентина Владимировна	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по биологии	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (биология)	36
10	Смирнова Инна Владимировна	Учитель начальных классов	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»	72
11	Черкес Марина Викторовна	Учителя, преподающие учебный предмет ОДНКНР	«Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях Республики Крым»	36
12	Цаплина Ольга Николаевна	Учитель информатики	«Преподавание информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС»	72
13	Шамратова	Учитель	«Преподавание русского языка и	72

	Февзие	русского языка и литературы	литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»	
14	Шамратова Февзие	Учитель русского языка и литературы	«Методика подготовки обучающихся к ГИА и система работы по предупреждению типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и литературе»	18
15	Федорова Галина Алексеевна	Заместитель директора школы по УВР	«Управленческая деятельность и развитие образовательной организации в условиях модернизации системы образования Российской Федерации»	72
16	Норгелло Лариса Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	«Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»	72
17	Черкес Марина Викторовна	Учитель истории и обществознания	«Формирование и оценивание метапредметных и личностных образовательных результатов учащихся на уроках истории и обществознания»	18
18	Черкес Марина Викторовна	Эксперты по аттестации пед. работников	«Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты процедуры аттестации»	18
19	Коваленко Елена Александровна	Эксперты по аттестации пед. работников	«Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты процедуры аттестации»	18
20	Пиц Валентина Владимировна	Учитель биологии	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по биологии»	18
21	Нурмамбетова Земфира Алексеевна	Учитель крымскотатарского языка и литературы	«Проектирование современного урока крымскотатарского языка и литературы»	18
22	Черкес Марина Викторовна	Учитель обществознания	«Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию»	18
23	Умерова Мергем Абдулгафаровна	Учитель технологии	«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательной организации»	18
24	Ищук Людмила Алексеевна	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по английскому языку	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык)	36

Выполнение плана-графика курсовой переподготовки педагогических работников составляет 100%.

4 педагога школы: учителя биологии, химии, русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы приняли участие в работе предметных комиссий, осуществляющих проверку развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, крымскотатарскому языку, биологии, химии.

7 педагогов школы являются членами экспертных групп по аттестации педагогических работников.

9 педагогов школы – члены жюри предметных олимпиад, конкурсов, МАН.

Результативность инновационной деятельности педагогического коллектива в 2019

году:

1. Республиканский семинар «Музеи и музейные комнаты общеобразовательных учреждений как фактор воспитания подрастающего поколения и формирования российской гражданской идентичности» - участие Коваленко С.А., директор школы, Мыскина Н.Н., педагог дополнительного образования.
2. Республиканский семинар-практикум «Военно-патриотическое воспитание как средство становления личности» - участие Коваленко С.А., директор школы.
3. Региональный этап XXVII Международных Рождественских Образовательных чтений «Молодёжь: свобода и ответственность» (пленарное заседание) - участие Улаева А.Н., педагог-организатор, Анищенко Е.Ф., учитель начальных классов.
4. Республиканский совет по вопросам развития физического воспитания в системе образования Республики Крым (заседание) – участие Коваленко Е.А., учитель физического воспитания.
5. Республиканский семинар «Оценивание образцов экзаменационных работ ОГЭ по иностранным языкам» - участие Ищук Л.А., учитель английского языка.
6. Республиканский семинар «Актуальные проблемы преподавания правоведения в общеобразовательных организациях» участие Черкес М.В., учитель истории.
7. Республиканский семинар «Инновационные и традиционные подходы в обучении на примере УМК «Физика» издательства «Бином. Лаборатория знаний»» - сертификат Улаева А.Н., учитель физики.
8. Работа с сайтом «Якласс» – сертификат Цаплина О.Н., учитель математики.

Многие преподаватели школы создали в социальной сети работников образования свои персональные сайты, на которых периодически опубликовывают свои методические разработки.

Продолжает работать План - программа по изучению и применению информационно-коммуникативных технологий (использование приложений Access, работа с базами данных в учебно-воспитательном процессе) педагогическими работниками школы

Выводы: педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться.

В 2020 учебном году необходимо продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических работников путём более активного участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах, усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС (10-11 кл.). Информационное обеспечение школы осуществляется через деятельность педагога-психолога, школьной библиотеки, функционирование компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест администрации школы.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Учебники- 5583: из них в 2019 год закуплено 358 учебников.

Художественная литература-8909 экземпляров

Учебные пособия – 74 экземпляров

Справочники – 130 экземпляров

Общий библиотечный фонд – 14696 экземпляров

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей.

Функционирует сайт школы, который содержит всю необходимую в соответствии с нормативными требованиями информацию.

6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.

Школа располагается в двух учебных зданиях. Начальная школа в одноэтажном здании - построено 1964 г. состоит из 6 учебных классов и игровой комнаты, проектная мощность 113 мест. Основное здание двухэтажное, построена в 1970 году, проектная мощность - 299 мест.

Построение учреждения и классных комнат соответствует реализации задач учебных программ. В учреждениях созданы условия для работы и обучения, в школе действует кабинетная система обучения.

В школе имеется 15 учебных кабинетов, оснащённых учебной мебелью и оборудованием, 2 компьютерных класса – 21 компьютер, 14 кабинетов с мультимедийным оборудованием, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет.

Состояние кабинетов, классных комнат хорошее. По линии модернизации оборудованы девять учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК) (персональный или мобильный компьютер + интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор)+оборудование для тестирования качества знаний обучающихся + копировально - множительная техника); два учебных медиакабинета (компьютер + проектор + экран); наличие подключения к Интернет, к локальной сети -15 кабинетов.

В МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» имеется Народный музей Ичкинского партизанского отряда.

В 2019 году приобретено 5 проекционных экранов, 3 доски ученических, 1 проектор и 2 принтера в учебные кабинеты, оборудование и наглядные пособия. В спортзал школы закуплены спортивные татами. В кабинет информатики приобретено 10 современных системных блока. Приобретена мебель в начальные классы, столы и лавки для столовой, комплект парт в кабинет биологии.

По субвенции приобретены и проводятся следующие закупки:

- приобретение принтера «Эпсон», краски для принтера, проектора;
- приобретение ученических досок, наглядных учебных пособий, словарей, портретов учёных, учебных карт, учебников по предметам учебного плана школы в полном объёме;
- приобретение оборудования для кабинета технологии, ОБЖ;
- приобретение спортивного и туристического инвентаря;
- комплект мебели в кабинет начальных классов.

В школе выполняются нормы ОТ согласно санитарно-гигиенических требований. Все помещения прошли проверку и получили акт разрешения на проведение в них учебных занятий. Все работники школы прошли медицинский осмотр.

Организация питания.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале достаточное.

Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды. Всем обучающимся 1-4 классов и обучающимся льготной категории 5-11 классов, предоставляются бесплатное питание. Организованы горячие обеды за счет родительской платы (по желанию обучающихся и их родителей).

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Организация медицинского обслуживания.

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже учебного здания выделено помещение, которое обеспечено всем необходимым в соответствии с п.4.23 СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется штатным работником -медицинской сестрой.

План работы медицинской сестры школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра; обеспечено медицинское сопровождение работы летнего лагеря. Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности, в том числе в летнем школьном оздоровительном лагере.

Постоянно посещались уроки физической культуры, проводилась пульсометрия учащихся перед уроками физической культуры..

Проводились занятия с санпостом по оказанию первой медицинской помощи. В следующем учебном году продолжить работу с санпостом, проводить больше бесед с родителями и учащимися на профилактические темы.

Обеспечение безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения, ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Установлена автоматическая система пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС, металлодетектор, система видеонаблюдения, кнопка тревожной связи.

В школе разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, сформированы: антитеррористическая группа, комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, обеспечена охрана объекта и пропускной режим. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи о порядке действий в той или иной ситуации, тренировочные эвакуации с обучающимися и сотрудниками школы согласно утвержденному графику. Также в школе ведется регулярный контроль противопожарного состояния, электробезопасности, требований охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге, в быту.

Выводы: таким образом, материально-техническая база школы соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», во исполнение пункта 3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 года № 3156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», п.5.3. Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Советском районе Республики Крым, утвержденного

постановлением администрации Советского района Республики Крым от 03 августа 2017 года № 441 разработаны локальные акты:

- Положение о системе внутренней оценки образования МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» рассмотрено на педсовете (утверждено приказом от 11.08.2017 №172-2
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» (утверждено приказом от 19.09.2014 №129);
- Положение о фонде оценочных средств МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» (утверждено приказом от 17.10.2015 №203);
- Планами внутришкольного контроля на 2018-2019г и 2019-2020г.

Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан», тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений на основании полученных результатов оценки качества образования;
- обеспечение поступательного развития системы образования.

Задачи ВСОКО:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутренней системы оценки качества образования;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждениям;
- определение степени соответствия образовательных результатов требованиям ФГОС (ФКГОС) и потребностям общества;
- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования;
- создание новых возможностей для выявления факторов и проблем, влияющих на качество образования;
- реализация механизмов общественно-профессиональной экспертизы качества образования и обеспечение потребителей образовательных услуг и органов управления образованием достоверной информацией о состоянии и динамике развития внутренней системы образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОУ;
- содействие повышению квалификации работников ОУ, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, обеспечение подготовки и переподготовки учителей, руководителей МО по проблематике квалифицированного применения технологий в области педагогических измерений;
- создание условий для активного участия педагогов, методической службы и общественности в различных формах оценки качества образования.

Деятельность ВСОКО основывается на взаимодействии существующих организационных структур:

- администрация школы (директор школы, заместитель директора);
- административно- хозяйственный отдел (завхоз, медсестра, педагог-психолог);
- педагогический совет;
- методический совет школы, методические объединения учителей предметников;
- Совет школы.

С целью совершенствования школьной системы оценки качества образования в школе утверждены показатели для оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» от 27.08.2018г №259-1): качество условий обеспечения образовательного процесса, качество результатов образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ

для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования в
МБОУ «Заветненская СШ им. Крымских партизан» Советского района Республики Крым за
2018/2019 учебный год

№ п/п	Показатель	
Раздел I		
Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (K=1,5)	
1.1.1	Обеспеченность учебниками по всем предметам федерального компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося:	1
1.1.1.1	НОО	1
1.1.1.2.	ООО	1
1.1.1.3.	СОО	1
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	1
1.1.2.1.	НОО	0,820
1.1.2.2.	физики	0,850
1.1. 2.3.	химии	0,830
1.1 2.4.	биологии	0,800
1.1. 2.5.	информатики	0,790
1.1.2.6.	технологии	0,9
1.1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	1
1.1 3 1	спортивный зал	1
1.1.3.2.	спортплощадка	1
1.1 4	Оснащенность учебных кабинетов (за исключением кабинетов, указанных в пп. 1.1.2.1.-1.1.2.6.) средствами ИКТ	0,750
Всего		
1.2.	Кадровое обеспечение (K=1)	
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	1
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих:	1
1.2.2.1.	высшее образование педагогической направленности	0,760
1.2.2.2.	среднее профессиональное образование педагогической направленности	0,240
1.2.3.	Выполнение плана курсовой подготовки за истекший учебный год (далее - отчетный период)	1
1.2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	0,461
1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за отчетный период:	1
1.2.5.1.	повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	0,8
1.2.5.2.	понижили квалификационную категорию или лишились квалификационной категории	0,04
1.2.6.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов (всего), из них:	0

1.2.6.1.	имеющих педагогический стаж до 3 лет	0,09
1.2.6.2.	имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	0,7
1.2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ в качестве экспертов аккредитации	0,04
1.2.8.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) к проведению всероссийской олимпиады школьников на региональном (Республика Крым) этапе в качестве членов жюри	0
1.2.9.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) к проведению ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ в качестве экспертов предметных комиссий	0,5
1.2.10.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	0,08
1.2.10.1.	доля педагогических работников - участников очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	0,08
1.2.10.2.	доля педагогических работников, победителей муниципальных очных конкурсов профессионального мастерства	0
1.2.10.3.	доля участников очных этапов республиканских конкурсов профессионального мастерства	0
1.2.10.4.	доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства регионального (Республика Крым) и всероссийского уровня	0
Всего		
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)	
1.3.1.	Доля обучающихся, охваченных углубленным изучением отдельных предметов	0
1.3.2.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением	0,412
1.3.3.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	0,413
1.3.3.1.	НОО	0,413
1.3.3.2.	ООО	0,4
Всего		
Раздел II		
Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внешнее оценивание) (К=2)	
2.1.1	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам федерального компонента учебного плана), в т.ч.:	
2.1.1.1.	НОО	0,591
2.1.1.2.	ООО	0,404
2.1.1.3.	СОО	0,588

2.1.2.	Доля обучающихся, имеющих «2» по одному и более предметам федерального компонента учебного плана (предметные результаты по итогам годового оценивания), в т.ч.:	
2.1.2.1.	НОО	0
2.1.2.2.	ООО	0
2.1.2.3.	СОО	0
2.1.3.	Доля обучающихся-победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников:	
2.1.3.1.	муниципальный уровень	0,314
2.1.3.2.	региональный (Республика Крым) уровень	0
2.1.3.3.	федеральный уровень	0
2.1.3.4.	международный уровень	0
2.1.4.	Доля обучающихся-участников, победителей и призеров:	
2.1.4.1.	участников муниципального конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	1
2.1.4.2.	победителей и призеров муниципального конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	1
2.1.4.3.	участников республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	0
2.1.4.4.	победителей и призеров республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	0
2.1.4.5.	победителей и призеров всероссийских соревнований	1
2.1.5.	Доля обучающихся, не получивших аттестат об образовании:	
2.1.5.1.	ООО	0
2.1.5.2.	СОО	0
2.1.6.	Доля выпускников, получивших аттестат об образовании особого образца:	
2.1.6.1.	ООО	0
2.1.6.2.	СОО	0,412
Всего		
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание К=2)	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения:	
2.2.1.1.	доля выпускников, получивших зачет с первого раза	1
2.2.1.2.	доля выпускников, получивших зачет по всем пяти критериям (абсолютный зачет)	0,111
2.2.1.3.	доля выпускников, получивших по критерию грамотности "незачёт"	0,429
2.2.1.4.	доля выпускников, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению, и набравших на ЕГЭ по русскому языку менее 50 баллов	0

2.2.2.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку	0,556
2.2.2.1.	доля обучающихся, получивших оценки "4" и "5"	0,556
2.2.2.2.	доля обучающихся, получивших оценку "2"	0,111
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:	0,526
2.2.3.1.	доля обучающихся, получивших оценки "4" и "5"	0,526
2.2.3.2.	доля обучающихся, получивших оценку "2"	0,053
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по предмету "Окружающий мир"	0,631
2.2.4.1.	доля обучающихся, получивших оценки "4" и "5"	0,631
2.2.4.2.	доля обучающихся, получивших оценку "2"	0
2.2.5.	Доля выпускников, не допущенных к ГИА:	
2.2.5.1.	ООО	0
2.2.5.2.	СОО	0
2.2.6.	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА:	0
2.2.6.1.	по русскому языку:	
2.2.6.1.1.	ООО	0
2.2.6.1.2.	СОО	0
2.2.6.2.	по математике:	
2.2.6.2.1.	ООО	0
2.2.6.2.2.	СОО	0
2.2.7.	Доля выпускников, успешно сдавших экзамен по предмету по выбору, от числа выпускников, выбравших предмет для сдачи ГИА:	1
2.2.7.1.	ООО	1
2.2.7.2.	СОО	1
2.2.8.	Доля среднего балла результатов ГИА к среднему баллу по Советскому району выпускников	
2.2.8.1.	ООО	
2.2.8.2.	СОО	
2.2.9.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ при сдаче предметов по выбору	0
2.2.10.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», набравших на ЕГЭ по всем предметам более 80 баллов	0
2.2.11.	Результативность углубленного изучения предметов и профильного обучения:	0

2.2.11.1.	Доля выпускников 9 классов, выбравших для прохождения ГИА предметы, которые изучались на углубленном уровне	0
2.2.11.2.	Доля выпускников 11 классов, выбравших для прохождения ГИА предметы, которые изучались на углубленном и (или) профильном уровнях	0
Всего		
итого:		

Задачи работы педагогического коллектива на 2020 год

1. Обобщение опыта работы над темой школы, выработка рекомендаций, системное внедрение технологических приёмов в работу коллектива и учителя. проведение уроков, семинаров по обмену ППО.
2. Обеспечение методического сопровождения реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (формирование системы оценки качества образования, обеспечение внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий, связанных с развитием УУД, подготовка и внедрение комплексных контрольных работ).
4. Создание системы организации исследовательской деятельности обучающихся по всем учебным предметам с целью повышения уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся.
3. Внедрение в работу учебно-воспитательного процесса удалённых электронных учебных площадок «Якласс» с целью подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА. Обучение педагогических работников навыкам работы с инновационными образовательными интернет-ресурсами.
4. Формирование героико-патриотического воспитания, чувства сопричастности к истории, Родине, Отечеству через работу Совета музея Ичкинского партизанского отряда. Расширить работу секции экскурсоводов, проведение поисковой работы.
5. Развитие у учащихся инициативы, стремления к саморазвитию, самоуправлению путём активного участия в российском движении школьников и в работе организации «Юнармия».
6. Активизировать работу родительского всеобуча с целью формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, профилактики правонарушений, асоциального поведения, повышения у обучающихся уровня воспитанности.

Директор школы



С.А. Коваленко